

# 2014年房山区初三年级适应性训练

## 语文

学校\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 准考证号

考 生 须 知	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本试卷共8页，共四道大题，24道小题。满分120分。考试时间150分钟。</li><li>2. 在试卷和答题卡（纸）上准确填写学校名称、姓名和准考证号。</li><li>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡（纸）上，在试卷上作答无效。</li><li>4. 在答题卡（纸）上，选择题用2B铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。</li><li>5. 考试结束，请将本试卷、答题卡（纸）和草稿纸一并交回。</li></ol>
------------------	---

### 一、基础·运用。（共24分）

(一)下列各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共14分，每小题2分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是( )

- A. 联袂(mèi) 着落(zhuó) 脊梁(jí) 断壁残垣(yuán)  
B. 称职(chèng) 解剖(pōu) 氛围(fēn) 毛遂自荐(suì)  
C. 淡薄(bó) 狭隘(ài) 折本(zhé) 买椟还珠(dú)  
D. 笨拙(zhuō) 允许(yǔn) 倔强(jué) 刚正不阿(ē)

2. 下列词语中加点字字义相同的一项是( )

- A. 兴致 专心致志 B. 断言 不言而喻  
C. 奇观 叹为观止 D. 期盼 不期而遇

3. 结合语境，在下列句子中的横线处填写词语正确的一项是( )

①丰富的地域文化孕育了这个地区人民的道德品性。他们奉行“百善孝为先”的信条，珍惜生命，友爱乡里，秉承忠君爱国的传统，讲究义气。\_\_\_\_\_，中华民族的儒家文化思想中的“孝、爱、忠、义”已经内化到他们的精神世界当中。

②在篮球比赛中，优秀队员不会只顾炫耀个人球技，因为他们懂得\_\_\_\_\_的道理。

- A. ①句填“十年树木，百年树人”②句填“独木不成林”  
B. ①句填“十年树木，百年树人”②句填“磨刀不误砍柴工”  
C. ①句填“追本溯源”②句填“独木不成林”  
D. ①句填“追本溯源”②句填“磨刀不误砍柴工”

4. 依据语段内容，对画线病句的修改都正确的一项是( )

“中国汉字听写大会”总导演关正文表示，此节目一经推出，①便引发了国人对“键盘时代汉字书写能力下降”这一社会问题的热议。这个节目追求的并不仅是收视率，它的终极目标在于高收视背后的影响力，即：②激发青少年对汉字的热爱，引发人们对汉字书写问题的关注，增强汉字的文化影响力。这对于汉字的发展也十分重要。

- A. ①便引发了国人对“键盘时代汉字书写能力下降”这一社会现象的共鸣。  
②增强汉字的文化影响力，引发人们对汉字书写问题的关注，激发青少年对汉字的热爱。  
B. ①便引发了国人对“键盘时代汉字书写能力下降”这一社会问题的热议。

- ②引发人们对汉字书写问题的关注，增强汉字的文化影响力，激发青少年对汉字的热爱。
- C.①便引发了国人对“键盘时代汉字书写能力下降”这一社会现象的热议。
- ②引发人们对汉字书写问题的关注，增强汉字的文化影响力，激发青少年对汉字的热爱。
- D.①便引发了国人对“键盘时代汉字书写能力下降”这一社会现象的热议。
- ②增强汉字的文化影响力，引发人们对汉字书写问题的关注，激发青少年对汉字的热爱。

5. 许晴的父亲是小有名气的书法家，今天他的三位朋友一个过七十大寿，一个诊所开业，一个老校友重聚母校。父亲让许晴去分送对联，下面三副对联该如何送才恰当？（ ）

甲：圣手仁心，济世功深

乙：室有芝兰春自永，人如松柏岁长新

丙：斗转星移桃李芬芳天下，冬去春归鸿鹄难忘师恩

- A.甲送重聚母校者；乙送诊所开业者；丙送过七十大寿者
- B.甲送诊所开业者；乙送过七十大寿者；丙送重聚母校者
- C.甲送诊所开业者；乙送重聚母校者；丙送过七十大寿者
- D.甲送七十大寿者；乙送诊所开业者；丙送重聚母校者

6.礼仪，指礼节和仪式。中国自古就是礼仪之邦，为了让学生更好地了解中国传统礼仪，锦绣中学开展了一次综合性学习活动。活动结束后，校报记者对同学进行了采访。同学们纷纷表示，

这

次活动使他们对传统礼仪的内容和意义有了一定的了解，并表示作为中学生，应该做一个文明的

的

现代人。记者准备写一篇介绍这次活动的通讯稿，他拟写了四个标题，请你从中选择最恰当的一

一

项是（ ）

- A. 锦绣中学开展礼仪教育，创建文明校园
- B. 中国自古就是礼仪之邦，中学生多弘扬
- C. 传统礼仪如何传承发展，引发同学热议
- D. 了解中国传统礼仪规范，弘扬中华文明

7.结合语境，在下面语段中的横线处填写句子，最恰当的一项是（ ）

一位思想家和教育家说过这样一句话：“很难说莎士比亚和牛顿谁需要的想象力更多一点。”这就是说，文学和科学绝不是没有联系的，莎士比亚塑造人物形象固然需要想象力，

- A. 牛顿进行科学研究同样也需要想象力。
- B. 牛顿进行科学研究更需要想象力。
- C. 牛顿进行科学研究不一定就不需要想象力。
- D. 牛顿进行科学研究难道就不需要想象力吗？

## (二)填空 (共10分)

8. 默写 (5分)

(1)了却君王天下事，\_\_\_\_\_。（辛弃疾《破陈子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

(2)《行路难》中诗人借用两个典故来表现自己对未来充满希望的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(3)《曹刿论战》中鲁庄公想靠祭祀神灵来取得战争的胜利，曹刿对此事的评价是：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9.名著阅读。(3分)

《水浒》第三十八回中宋江、戴宗、李逵在浔阳江边琵琶亭上吃酒，宋江想吃鲜鱼汤，李逵便到江边讨鱼，因①(事件)，与②(绰号)张顺打了起来。张顺用计将李逵引到③(地点)，让李逵吃尽苦头，后在戴宗等人的劝解下两人和好。

10.根据语境，仿照画线句子接写一句，构成语意连贯的一段话。

在这个世界上，只要你有真实的付出，就会发现许多门都是虚掩着的：在商界中，你付出智慧，就会发现财富的大门是虚掩着的；在感情上，你付出真诚，就会发现友谊的大门是虚掩着的；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

二、文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》节选，完成第11-13题。

①余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

②当余之从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅主人，日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

11.解释下列语句中加点词的意思。(4分)

(1)每假借于藏书之家 于：\_\_\_\_\_

(2)缊袍敝衣处其间 其：\_\_\_\_\_

(3)卒获有所闻 卒：\_\_\_\_\_

(4)腰白玉之环 腰：\_\_\_\_\_

12.用现代汉语翻译下面的语句。(2分)

余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请

翻译：\_\_\_\_\_。

13.结合文章内容填空。(4分)

从第①段来看，作者幼时因“嗜学”“假书”“计日以还”，其最终结果是“\_\_\_\_\_”；“加冠”后，不远百里、\_\_\_\_\_，从而有所收获。第②段叙述了求师路途中\_\_\_\_\_的情景和生活上\_\_\_\_\_的艰难。

三、现代文阅读(共36分)

(一)阅读《长城》，完成第14—16题。(共15分)

长城

鲍昌

①因为深秋的季节已至，下山的时候已晚，我看见落日熔金，照得你如火嫣红。在猎猎西风扑刺下，砖缝间的野草开始黄枯，基石下的酸枣变了颜色。这时，听不见秋虫之低吟，却在仰天一瞥时，看到了黄云间的归鸿。

②那是沿循昭君出塞的老路吗？那是飞向苏武牧羊的北海吗？在伫立的凝思中，我想象那飞鸿乃是悠悠岁月的见证。曾几何时，黑云掩没了月色，雨雪纷纷地袭来，胡马长嘶，鼙鼓(音 bìlǚ，汉代从西域传入的一种管乐器)哀鸣，狼烟在山头升起，矢刃在石间摧折；当将军战死、燕姬自刎、旌旗横倒、死尸相撑，战场上的一切声音沉寂之后，只有红了眼睛的野犬在吞噬谁家的“春闺梦里人”了。

③所以我说，你是一卷凄婉的历史，长城！

④于是，在人们的一种执拗的幻想里，你被建造出来。那是自我保护、自我心理平衡的幻想。墙高六七米，墙厚四五米，随山就坡，险峻万状，自渤海之滨，亘绝荒漠，蜿蜒竟达六千七百公里。戍楼高耸，斥堠(chì hòu，瞭望敌情的土堡)连绵。你用一座座雄关，卡住咽喉古道，构成北门锁钥。这使得互市的商旅，为之蹙眉；却又使历代的皇帝心中安泰，他们自以为统治下的“中央之国”固若金汤，无求于人，万寿无疆。

⑤所以我说，你又是民族封闭的象征，长城！

⑥但幻想毕竟是幻想，封闭终不能封闭。几多和番公主的幽魂，带着环佩的响声在月夜中归来了。几多寒霜冻硬的弓弦，射出了断喉的利箭。蓟门被踏平，燕台被摧垮，呼啸着风声的宝剑，掀翻了太液秋波。由是人们发现：边墙不再是屏障，紫塞(注：指长城)不再是嵒崎(qīn qǐ险峻)。它变得可笑，仿佛受尽了时间与空间的嘲弄。在风沙剥蚀下，它过早地衰老了。

⑦所以我说，你是一个文化愚钝的标志，长城！

⑧正因为如此吧，现在你敞开胸襟了。你毫不羞怯地迎来了四面八方的亿万游人。他们之中有总统，有商人，有教师，有学生，有开心的演员与体育明星。照相机咔嚓咔嚓响着，但响声又被哗哗的笑声淹没。我不知道他们各自的目的，但是他们来了，来了。他们的来使你显得十分开放，而又充满自信。我看到一位风姿潇洒的外宾，踏上烽火台的顶端，向什么人频频飞吻，接着高举双臂，做成一个V字，仿佛向着美好的未来，发出爽朗的笑声。

⑨哦，长城！我不知你对此作何感想。你那虽然古老但仍坚固的躯体，愿意接待异域殊方的杂色人流吗？你能承受住历史的再冲荡和新世纪的胎动吗？

⑩你不语。你扎根的纠墨(注：绳索。这里形容俯瞰群山像粗大的绳索)群山不语，并晴空气爽的长天也不语。

○11但人们告诉我：外层空间能看到的地球上惟一的人工痕迹，就是你呵，长城！

14.阅读全文，把下面的内容补充完整。(4分)

\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_→追溯(否定)长城的建造初衷→

\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_→担心长城的今天开放

15.结合上文，从内容上说说最后一段划线句的表达作用。(4分)

答：

16.文章使用了第二人称“你”来称呼长城，结合全文分析，使用这种称呼的好处。（不超过150字）（7分）

答：

（二）阅读《电子药丸：把电脑吃进肚子》，完成第17-19题。（10分）

电子药丸：把电脑吃进肚子

①俗话说，是药三分毒。许多药物在治病的同时，会产生不同程度的药物副作用，影响器官的健康。能不能开发一种既能治病又无任何毒副作用的药？这就是近年来科学家研制出来的电子药丸。

②电子药丸是一种可以口服的、能对胃肠道及相邻组织器官产生节律性电脉冲刺激的胶囊式微处理器。它虽然叫药，但不含有任何药的成分。它不像常规药物那样，服用后在肠胃中溶解吸收产生生物或化学反应，而是在肠胃中不断地发出模拟人体胃肠运动的生物电，规律刺激消化系统的消化管和消化腺来进行治疗，最后随代谢物完整无损地排出。

③电子药丸和普通药丸没什么两样：椭圆形，比常吃的微生物药丸略小。它进入肠胃以后，发出模拟人体运动规律的电脉冲，刺激胃肠道的平滑肌、腺体和神经。不远的将来，如果你的医生给你开了这种药丸的处方，你可能会听到新鲜的说法：“每天吃两个这种内服式‘电脑’，它们会在早上自动给我发‘邮件’。”虽然这些微型设备尚未成为主流，但有些“敢吃螃蟹的人”已经吃下了一些药丸，用它们来监视一系列健康数据，并通过无线网络分享给医生。这些药丸内置有超微传感器和发射器，可以用水或牛奶冲服，之后，它们就会一路进到胃里，并“穿肠过肚”，整个过程都将完好无损。

④电子药丸的电来自于人体生物电。药丸在出厂前调制“备用状态”。口服后在胃肠道与酸碱液等接触，电源自动开启。也就是说，这种产品不需要电池，而是将人体作为电力来源，就像用土豆来点亮灯泡一样。传感器的每一面都增加了镁和铜两种元素，从而利用胃酸获取足够的电力。当这个药丸到达胃的底部时，便会将信息发送到手机应用里。此外，医生还可以据此了解病人的身体对药物的反应，甚至探测病人的运动和休息状态。

（选自《知识窗》2013年第21期，有删改）

17.请简要说明文章题目的作用。（3分）

答：

18.第③段的说明层次是：先说明\_\_\_\_\_，再说明\_\_\_\_\_，最后说明\_\_\_\_\_。（3分）

19.请阅读下面材料，结合文章内容，说说“电子药丸”解决了传统药物的哪些问题。（4分）

链接材料

丽珠得乐、胃得乐、胃必治等常用胃药的主要成分分别是枸橼酸铋钾、碱式硝酸铋、铝酸铋，另外有的还含有重质碳酸镁、碳酸氢钠等成分。其作用是能在胃部形成保护膜，还能杀灭幽门螺杆菌。然而，慢性胃病反复发作，需要长期用药。正常情况下，铋剂类药物形成的不溶性胶沉淀很难被消化道吸收，微量的铋吸收后主要分布在肝、肾及其他组织中，以肾脏分布居多，主要通过肾脏排泄。但是，长期服用这类药物，可能造成铋在体内的累积，引起铋中毒。铋属重金属物质，如果铋大量沉积于脑部和肾脏，会引起尿毒症、记忆力变差等症状。更重要的是重金属铋对脑部和肾脏的损害是悄无声息的。因此，长期服用铋剂类药物的患者，如出现排尿异常、记忆力和判断力减退，应尽早到医院检查。

答：

(三) 阅读《石头里有一只会飞的鹰》，完成第20-22题。(共11分)

石头里有一只会飞的鹰

梁衡

①雕塑家用一块普通的石头雕了一只鹰，栩栩如生，振翅欲飞。观者无不惊叹。问其技，曰：石头里本来就有一只鹰，我只不过将多余的部分去掉，它就飞起来了。

②这个回答很有哲理。

③原子弹爆炸，是因为原子核里本来就有原子能；植物发芽，是因为种子里本来就有生命。它不爆炸、不发芽，是因为它有一个多余的外壳，我们去掉它，它就实现了它自己的价值。达尔文本酷爱自然，但父亲一定要他学医，他不遵父命，就成了伟大的生物学家。【甲】 鲁迅先是选学地质，后又学医，当把这两层都剥去时，一位文学大师就出现了。就是宋徽宗、李后主也不该披那身本来就不属于他们的龙袍，他们在公务中痛苦地挣扎，还算不错，一个画家、词人终于浮出水面。这是历史的悲剧，但是成才的规律，也是做事的规律。物各有主，人各其用，有舍弃才有个人的成长、发展。

④每当我看杂技演出时，总不由联想到一个问题，人体内到底有多少种潜能。同样是人，你看，我们的腰腿硬得像根木棍，而演员却软得像块面团。因为她只要一个“软”字，把那些无用的附加统统去掉，她就是石头里飞出来的一只鹰。但谁又敢说台下的这么多的观众里，当初就没有一个身软如她的人？只是没有人发现，自己也没有敢去想。好画，是因为舍弃了多余的色彩；好歌，是因为舍弃了多余的音符；好文章，是因为舍弃了多余的废话。一个有魅力的人，是因为他超凡脱俗。超脱了什么？常人视之为宝的，他像灰尘一样轻轻抹去。【乙】爱因斯坦是犹太人的骄傲，以色列建国，想请他当第一任总统，他赶快写信谢绝。他们都去掉了虚荣，舍弃了那些不该干的事，留下了事业，留下了人格。

⑤可惜在现实生活中，我们总是算加法比算减法多，总要把一只鹰一层层地裹在石头里。欲让孩子成才，就拼命地给他补课训练，结果心理逆反，成绩反差；想要快发展，就去搞“大跃进”，结果欲速不达；想建设，就去破坏环境，结果生态失衡，反遭报复。何时我们才能学会以

减为加，以静制动呢？

(选文有删改)

20.分别说出题目中“石头”和“会飞的鹰”的含义。(4分)

答：

21.本文作者要表达的观点是什么？(3分)

答：\_\_\_\_\_

22. 根据文意，将下面两个事例分别填入文中【甲】【乙】处(只填序号)，并说明理由。(4分)

①居里夫人得了诺贝尔奖，她将金质奖章送给小女儿在地上玩。

②居里夫人25岁时还是一名家庭教师，还差一点当了小财主家的儿媳妇。她勇敢地甩掉这些羁绊，远走巴黎，终于成为一代名人。

一. 处应填：\_\_\_\_\_ 理由：\_\_\_\_\_

二. 处应填：\_\_\_\_\_ 理由：\_\_\_\_\_

四、作文(50分)

23.根据情境，按要求写作。(10分)

北京城里的王先生一家人来房山十渡旅游，不慎将行李、提包(内有证件)丢在出租车的后备箱内，李女士不辞辛苦，终于将行李和装有证件的提包交还失主。请你以王先生的名义给李女士写一段感谢的话。(要写明感谢的内容，表达感谢的心意，语言准确得体，不超过200字)

24.在下面两个作文题目中任选一题，按要求写作。(40分)

题目：1.启航 2.学以致用

要求：

(1)将题目抄写在答题卡上。

(2)不限文体(诗歌除外)

(3)字数在600—800之间。

(4)作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

## 2014年房山区初三年级适应性训练语文参考答案

2014.5

一、基础·运用。(共24分)

(一)下列各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用铅笔把对应题目

的选项字母涂黑涂满。(共14分,每小题2分)

1.D 2.B 3.C 4.C 5.B 6.D 7.A

(二)填空(共10分)

8. 答案:(1)赢得生前身后名

(2)闲来垂钓碧溪上,忽复乘舟梦日边

(3)小信未孚,神弗福也

评分:本题共5分。每句1分,添字、漏字、写错字均不得分。

9. 答案:放走了渔户的鱼 浪里白条 江心(江中 船上)

评分:本题3分。每空1分。

10. 答案:在学问上,你付出勤奋,就会发现知识的大门是虚掩着的。

评分:本题2分。内容、形式各1分。

二、文言文阅读。本题共10分。

11. 答案:(1)向 (2)他们 (3)最终 (4)腰间挂着

本题共4分。每空1分。

12. 答案:我站着陪侍在老师旁边,提出疑难,询问道理,低身侧耳向他请教。

评分:本题2分。基本意思答对,“左右”“援”“质”“以”等字都译对给2分。

13. 答案:遍观群书 恭敬从师(或虚心求教等) 艰难(或顶风冒雪之类) 衣食(或吃穿等)

评分:本题4分。每空1分。后三空意思对即可。

三、现代文阅读。(30分)

(一)阅读《长城》,完成第14—16题。(共15分)

14. 答案示例:①回想长城的战争历史

②遗憾长城的惨遭践踏

评分:本题4分。每空2分。

15. 答案示例:①运用议论、抒情的句子,作者评价了长城的伟大,由此引发了民族自豪感。(2分)

②写出了长城愿意接受异域殊方的开放精神、能承受开放冲荡的自信。(2分)

评分:本题4分。每个要点2分。

16. 答案示例:本文使用第二人称“你”来称呼长城,把长城拟人化,如同与一位老者面对面交谈,娓娓道来。对历史中的长城做出评价:“你是一卷凄婉的历史”“你又是民族封闭的象征”“你是一个文化愚钝的标志”;又谈了对现实中长城的看法,“现在你敞开胸襟了”,认为中华民族只有放眼世界才能不断发展,显示了民族自豪感。用第二人称体现了作者对长城认知的不断变化,便于作者直接抒情。

评分:本题7分。写法本身作用2分,结合内容分析2分;结合内容谈作用2分;语言1分。

(二)阅读《电子药丸:把电脑吃进肚子》,完成第17-19题。(10分)

17. 答案:答案:点明说明①对象及其②特征,③并以悬念吸引读者

评分:本题3分。每个要点1分。

18. 答案:电子药丸的形状 电子药丸的工作原理 电子药丸的独特作用

评分:本题共3分。每空1分。

19. 答案要点:①传统药物一般含有化学成分。②传统药物某些化学成分会沉积在人体内,不能排除体外。③长期服用会产生毒副作用。④不能让医生准确了解药物对病人身体的作用。

评分:本题4分。每个要点1分。

(三)阅读《石头里有一只会飞的鹰》，完成第20-22题。(共11分)

20.答案：石头：比喻多余的、无用的附加，如功名、虚荣等。

会飞的鹰：比喻实现人的自身价值、取得事业上的成就等。

评分：本题2分。每问1分。

21.答案：我们要善于去掉多余或无用的附加，才能够实现自身的价值。

评分：本题3分。

22.答案示例：

【甲】处填②。这个事例写居里夫人勇于甩掉羁绊，实现自身价值，成为一代名人。第三段侧重论述人要勇于舍弃，有舍弃才有个人的成长、发展。

【乙】处填①。这个事例写居里夫人不看重金质奖章，超脱名利。第四段侧重论述人舍弃了虚荣，才能成就事业与人格。

评分：本题6分。选择正确各1分，理由各2分。

#### 四、作文 (50分)

(一)根据情境，按要求写作。(10分)

23.本题10分。内容符合要求7分，语言3分。

(二)根据题目，按要求写作。(40分)

24. (40分) **作文评分标准**

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36分—30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：29分—25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分 书写工整，标点大体正确，错别字3—4个，格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24分—20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个，格式大体规范
	不符合题意，内容空洞，中心不		1—0分

<p>四类卷 (23—0)</p>	<p>明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分—0分</p>	<p>以15分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。</p>	<p>字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。</p>
-----------------------	--	--------------------------------	--

评分说明：

①字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

②作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。