

2015~2016学年北京朝阳区初三上学期期末语文试卷

1. 【答案】(1) B

(2) 冬至

(3) D

(4) 馅饼摊鸡蛋——三伏

饺子——头伏

面条——二伏

(5) 1. 立春

2. 谷雨

(6) 白露

(7) 传统文化(或:节令文化,或:节令食文化)

2. 【答案】1. 老夫聊发少年狂

2. 夕贬潮阳路八千

3. 燕然未勒归无计

4. 零落成泥碾作尘

5. 会当凌绝顶,一览众山小

6. 长风破浪会有时,直挂云帆济沧海

3. 【答案】(1) 1. 关

2. 羽

3. 云长

4. 赤兔马

(2) D

(3) 1. 千里走单骑

2. 华容道捉放曹

3. 过五关斩六将

4. 水淹七军

5. 败走麦城

(4) 曹操

(5) 1. 孔子

2. 关羽

3. 关羽

4. 【答案】(1) B

(2) ① 可以把.....

② 曾经

(3) 淮阴侯韩信是淮阴人。

(4) 1. 吴

2. 魏

3. 蜀

(5) 知恩图报(或:滴水之恩,当涌泉相报)

5. 【答案】(1) A

(2) 示例:彬彬有礼 无懈可击

(3) 要点:①脸上带着职业的微笑,彬彬有礼;②他脸带微笑,语气更加柔和了;③“哎呀,真是不凑巧。”他喃喃自语,脸上露出失望的表情,顺手把工具箱放在地上,右手插进了裤兜,开始考虑下一步该怎么处理;④一旦作案成功,对凡是看清他相貌的人,绝不留活口。

(4) B

(5) B

(6) 示例1:小说情节安排上前有伏笔,后有照应,如第①段“探山一个小脑袋,是个梳着羊角辫的小女孩”与第③段“请问你家还有大人在家吗?”相照应,实际上,罪犯明知故问,第⑩段中补充交代“他在院内连续蹲守了两天,摸清了小女孩父母的作息时间”,通过情节上的呼应,刻画出了罪犯的阴险。

示例2:本文结尾寓意深刻,创可贴既指实物,又指小女孩对罪犯的关心,寄寓了作者对善良人性的歌颂,告诉我们不要小看生活细节中的善意,在关键时刻它能拯救灵魂,保护生命,这样的结尾使文章含蓄委婉,有效地深化了主题。

6. 【答案】(1) 略

(2) ① 二年前,当我走进这干净又整洁的教室,就感觉有一种说不出的温馨,安全幸福充满我的全身。这一切都是因为老师们辛勤的付出。

鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;我感恩我的老师,因为是他们让我在知识的海洋里遨游;因为是他们让我看清了是与非,善与恶;因为是他们让我再困难面前有了勇往直前的勇气.....

老师,像花园里辛勤的园丁,而我们,就像花园里的花朵,受着园丁们的呵护;老师,像唱着摇篮曲的爸爸妈妈,而我们,就像摇篮里的孩子,受着爸爸妈妈们的怜爱。

刚入学时的情景至今历历在目，那时的我，胆子特别小。上课不敢发言，课间不敢与陌生的新同学玩耍。是老师鼓励的目光，激励的话语，使我终于从当初那个羞涩胆小的小女孩成长为今天这样一个活泼、大方、可爱的女孩。

老师，您就像是我们一位贴心的大朋友，每次活动，老师们都和我们一起活动，跳长绳、踢毽子……操场上撒下我们一串串银铃般的笑声，我们幸福的笑脸比盛开的鲜花还要美丽。是老师的参与让我们增添了许多喜悦与快乐。老师们就像一位位知心的朋友陪我们度过了童年的美好时光。

记得还有一次语文测试我没考好，心里十分难过，又十分怕老师和爸爸妈妈的批评，放学后，便不安地准备回家了。正在这时，陈老师把我叫到跟前，轻声又带着几分批评地问我：“蒋玉洁，你平时成绩不错，这次怎么……，姐姐比你考得好哦！”说着眉头皱了起来，不解地看着我。我顿时觉得一阵难过，脸都红了，陈老师就接着说：“那么，我们来分析一下原因，到底是哪里出了问题？是粗心呢，还是不懂呢……下次可要努力呀！”我的脸更红了。我望着老师那鼓励又深情的眼神，使劲地点了点头。到了期中考试我考得特别好，考了一等奖，陈老师就高兴地表扬我说：“蒋玉洁，这次期中竞赛考得不错，继续加油，而且这次比姐姐考得好！”听了老师的话，我学习的劲头更足了。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。希望我们的同学们常怀感恩之心，感恩我们的老师，感恩我们的父母，感恩身边的一草一木，愿真诚和爱心随时环绕在你我的身旁。

俗话说的好：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这比喻的不正是老师们吗？让我由衷的说一声：“老师，你们辛苦了！”

② 略