

2015~2016学年北京东城区初三上学期期末语文试卷

1. 基础•运用 (共30分)

(1) 阅读文段，完成后面小题。

一日，关、张不在，玄德正在后园浇菜，许褚（chǔ）、张辽引数十人入园中曰：“丞相有命，请使君便行。”玄德惊问曰：“有甚紧事？”许褚曰：“不知。只教我来相请。”玄德只得随二人入府见操。操笑曰：“在家做得好大事！”唬（xià，吓唬）得玄德_a_。操执玄德手，直至后园，曰：“玄德学园不易！”玄德方才放心，答曰：“无事消遣耳。”操曰：“适见枝头梅子青青忽感去年征张绣时道上缺水将士皆渴吾心生一计以鞭指曰前面有梅林军士闻之口皆生唾由是不渴。今见此梅，不可不赏。又值煮酒正熟，故邀使君小亭一会。”玄德心神方定。随至小亭，已设樽俎（zūn zǔ古代盛酒食的器具，后来曾用作宴席的代称）：盘置青梅，一樽煮酒。二人对坐，开怀畅饮。

酒至半酣，忽阴云漠漠，骤雨将至。从人遥指天外龙挂（指龙卷风。远看积雨云，下呈漏斗状舒卷下垂，古人缺乏科学的了解，以为是施雨的龙在下挂吸水），操与玄德凭栏观之。操曰：“使君知龙之变化否？”玄德曰：“未知其详。”操曰：“龙能大能小，能升能隐；大则_b_，小则隐介藏形；升则飞腾于宇宙之间，隐则潜伏于波涛之内。方今春深，龙乘时变化，犹人得志而_c_。龙之为物，可比世之英雄。玄德久历四方，必知当世英雄。请试指言之。”玄德曰：“备肉眼安识英雄？”操曰：“休得过谦。”玄德曰：“备叨恩庇，得仕于朝。天下英雄，实有未知。”操曰：“既不识其面，亦闻其名。”玄德曰：“淮南袁术，兵粮足备，可为英雄？”操笑曰：“冢中枯骨，吾早晚必擒之！”玄德曰：“河北袁绍，四世三公，门多故吏；今虎踞冀州之地，部下能事者极多，可为英雄？”操笑曰：“袁绍色厉胆薄，好谋无断，干大事而惜身，见小利而忘命：非英雄也。”玄德曰：“有一人名称八俊，威镇九州——刘景升可为英雄？”操曰：“刘表虚名无实，非英雄也。”玄德曰：“有一人血气方刚，江东领袖——孙伯符乃英雄也？”操曰：“孙策藉父之名，非英雄也。”玄德曰：“益州刘季玉，可为英雄乎？”操曰：“刘璋虽系宗室，乃守户之犬耳，何足为英雄！”玄德曰：“如张绣、张鲁，韩遂等辈皆何如？”操鼓掌大笑曰：“此等碌碌小人，_d_！”玄德曰：“舍此之外，备实不知。”操曰：“夫英雄者，胸怀大志，腹有良谋，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。”玄德曰：“谁能当之？”操以手指玄德，后自指，曰：“_____”玄德闻言，吃了一惊，手中所执匙筋，不觉落于地下。时正值天雨将至，雷声大作。玄德乃从容俯首拾筋曰：“一震之威，乃至于此。”操笑曰：“丈夫亦畏雷乎？”玄德曰：“圣人‘迅雷风烈必变’（语出《论语·乡党》，说孔子遇到疾雷暴风，必定要改变容色，表示对上天的敬畏），安得不畏？”将闻言失筋缘故，轻轻掩饰过了。操遂不疑玄德。后人有诗赞曰：“勉从虎穴暂趋身，说破英雄惊杀人。巧借闻雷来掩饰，随机应变信如神。”

① 选段中加粗字的注音全部正确的一项是（2分）

- A. 潜伏（qiǎn） 乘时变化（chèng） 虽系宗室（qì） 虎穴（xuè）
B. 潜伏（qián） 乘时变化（chéng） 虽系宗室（qì） 虎穴（xuè）

C. 潜伏 (qiàn)

乘时变化 (chèng)

虽系宗室 (xì)

虎穴 (xué)

D. 潜伏 (qián)

乘时变化 (chéng)

虽系宗室 (xì)

虎穴 (xué)

② 根据选段内容，横线a、b、c、d处依次填写四字词语最恰当的一项是 (2分)

A. 手脚抽搐 气吞斗牛 纵横四海 何足挂齿

B. 面如土色 兴云吐雾 洋洋得意 不足为惧

C. 面如土色 兴云吐雾 纵横四海 何足挂齿

D. 手脚抽搐 气吞斗牛 洋洋得意 不足为惧

③ 下列语句填入第二段横线处最恰当的一项是 (2分)

A. 今天下英雄，惟使君与操耳！

B. 使君与操耳！

C. 今天下英雄，惟使君耳！

D. 今天下英雄，惟操耳！

④ 根据你的理解，给第一段划线句用 “/” 标出停顿。 (3分)

适见枝头梅子青青忽感去年征张绣时道上缺水将士皆渴吾心生一计以鞭虚指日前面有梅林军士闻之口皆生唾由是不渴

⑤ 结合选段，完成第下面小题。 (共9分)

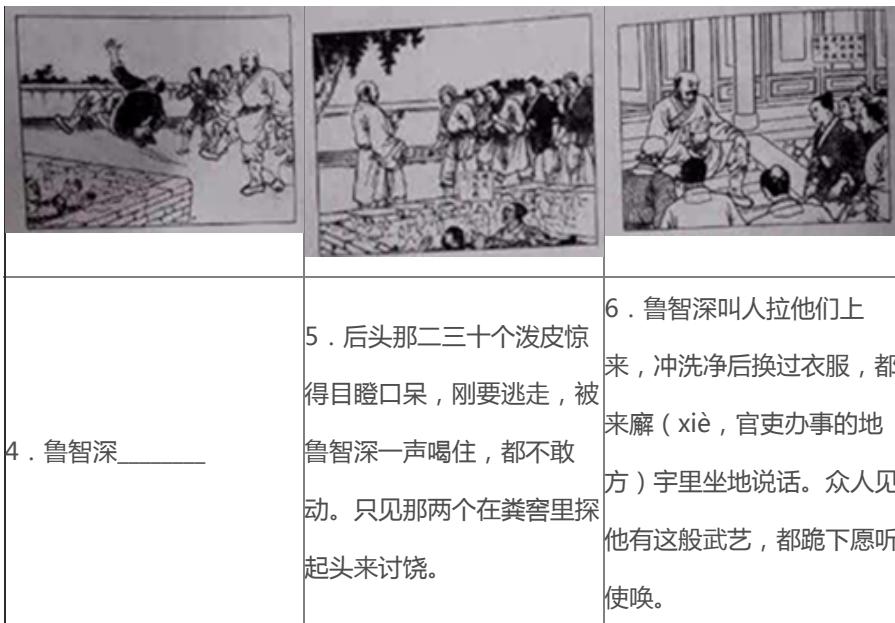
从第二段中摘取曹操对英雄的看法，并用正楷字抄录在答题卡的田字格内。 (2分)

用合适的关联词将曹操和刘备二人对英雄的看法连接起来，形成一句通顺的话。 (不超过50字) (4分)

本选段选自《_____》(填书籍名称)，其主要内容为_____ (不超过7个字)。 (3分)

(2) 阅读下面的连环画，完成后面小题。 (共5分)

1. 大相国寺的酸枣门外菜园附近，原有二三十个泼皮，常来菜园偷菜。这日他们又来偷菜，见门上新挂榜方，就商议要打鲁智深一个下马威。	2. 这二三十个泼皮拿些菜盒酒礼，前来见礼。只望和尚走近，好乘势动手。鲁智深见了，心里早已疑惑。	3. 鲁智深大步走近众人面前。为首的几个便一个来抱左脚，一个来抱右脚，想把鲁智深扔进附近的粪窖。



4. 鲁智深_____

5. 后头那二三十个泼皮惊得目瞪口呆，刚要逃走，被鲁智深一声喝住，都不敢动。只见那两个在粪窖里探起头来讨饶。

6. 鲁智深叫人拉他们上来，冲洗净后换过衣服，都来廨（xiè，官吏办事的地方）宇里坐地说话。众人见他有这般武艺，都跪下愿听使唤。

- ① 连环画的故事来自中国古典小说《水浒传》，作者是_____。从小说中，我们得知，鲁智深因为_____，又因为大闹五台山，所以沦落到酸枣门外的菜园。结合课文《智取生辰纲》，我们发现，连环画中的鲁智深虽然和杨志一样，都出生行伍、武艺高强，但是他机智、_____，所以赢得了寻衅泼皮的佩服。（第二空填情节，第三空填人物特点，3分）
- ② 根据前后内容，为第四幅图补上相应的文字。（不超过30个字，2分）

（3）默写。（7分）

- ① _____，坐断东南战未休。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）
- ② 浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
- ③ 苏轼在《江城子·密州出猎》中既勉励自己坚持理想，又表达了他乐观旷达情怀的句子是：“_____，_____，_____”。
- ④ 《出师表》中，诸葛亮向蜀汉后主刘禅提的三个建议“_____”、“_____，_____”、“亲贤臣，远小人”，至今仍有现实意义。

2. 阅读文言文选段，完成后面小题。（共10分）

【选段一】

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。藉第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕。从民欲也。袒右，称大楚。为坛而盟，祭以尉首。陈胜自立为将军，吴广为都尉。攻大泽乡，收而攻蕲。蕲下，乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻铚、酂、苦、柘、谯皆下之。行收兵。比至陈，车六七百乘，骑千余，卒数万人。攻陈，陈守令皆不在，独守丞与战谯门中。弗胜，守丞死，乃入据陈。数日，号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

【选段二】

秦二世元年秋，陈胜等起蕲，至陈而王，号为“张楚”。诸郡县皆多杀其长史以应陈涉。沛县令恐，欲以沛应涉。掾①、主史萧何、曹参②乃曰：“君为秦吏，今欲背之，率沛子弟，恐不听。愿君召诸亡在外者，可得数百人，因劫众，众不

敢不听。”乃令樊哙召刘季^③。刘季之众已数十百人矣。

于是樊哙从刘季来。沛县县令后悔，恐其有变，乃闭城城守，欲诛萧、曹。萧、曹恐，逾城保刘季。刘季乃书帛射城上，谓沛父老曰：“天下苦秦久矣。今父老虽为沛县县令守，诸侯并起，今屠沛。沛今共诛令，择子弟可立者立之，以应诸侯，则家室完。不然，父子俱屠，无为也。”父老乃率子弟共杀沛县县令。开城门迎刘季，欲以为沛县县令。刘季曰：“天下方扰，诸侯并起，今置将不善，壹败涂地。吾非敢自爱，恐能薄，不能完父兄子弟。此大事，愿更相推择可者。”萧、曹等皆文吏，自爱，恐事不就，后秦种族其家，尽让刘季。诸父老皆曰：“平生所闻刘季诸珍怪^④，当贵，且卜筮之，莫如刘季最吉。”于是刘季数让。众莫敢为，乃立季为沛公。

（《史记·高祖本纪》）

注：①音yuàn，与主吏旨为县令的属员。②萧何、曹参、樊哙，秦末辅佐刘邦起义，是西汉开国功臣。③刘季，为汉高祖刘邦，字季。④指刘邦的异相异事，如高鼻梁、额头突起、美须髯，左大腿有72个黑痣；醉卧时，人见其身上常有龙出现等。

（1）解释下列语句中加粗词的意思。（2分）

① 尉果答广 答：_____

② 后秦种族其家 种族：_____

（2）用现代汉语翻译下列语句。（4分）

① 藉第令毋斩，而戍死者固十六七

② 乃闭城城守

（3）阅读两个选段，说说陈胜、刘季二人先后起事都能有所成就的原因。（4分）

3. 阅读下面三则材料，完成后面小题。（共8分）

【材料一】

一带一路是丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的简称，2013年9月和10月由中国国家主席习近平分别提出建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的战略构想。

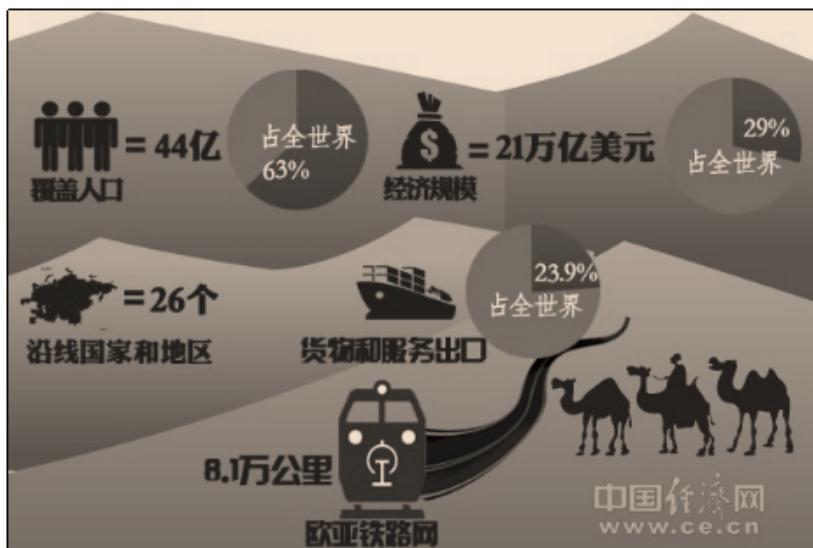
它肩负着三大使命：

1. 探寻经济增长之道。“一带一路”是在后金融危机时代，作为世界经济增长火车头的中国，将自身的产能优势、技术与资金优势、经验与模式优势转化为市场与合作优势，实行全方位开放。中国将着力推动沿线国家间实现合作与对话，建立更加平等均衡的新型全球发展伙伴关系，a（A. 落实 B. 改变 C. 夯实）世界经济长期稳定发展的基础。

2. 实现全球化再平衡。传统全球化由海而生，沿海地区、海洋国家先发展起来，陆上国家、内地则较落后，形成巨大的贫富差距。传统全球化由欧洲开辟，由美国发扬光大，形成国际秩序的“西方中心论”，导致东方从属于西方，农村从属于城市，陆地从属于海洋等一系列不平衡不合理效应。如今，“一带一路”正在推动全球再平衡。“一带一路”鼓励向西开放，带动西部开发以及中亚、蒙古等内陆国家和地区的开发，在国际社会推行全球化的包容性发展理念；同时，“一带一路”是中国主动向西推广中国优质产能和比较优势产业，将使沿途、沿岸国家首先获益，也改变了历史上中亚等丝绸之路沿途地带只是作为东西方贸易、文化交流的过道而成为发展“b”（A. 终点 B. 洼地 C. 核心）的面貌。这就超越了欧洲人所开创的全球化造成的贫富差距、地区发展不平衡，推动建立持久和平、普遍安全、共同繁荣的和谐世界。

3. 开创地区新型合作。经济带具有灵活性高、适用性广以及可操作性强的特点，各国都是平等的参与者，本着自愿参与，协同推进的原则，发扬古丝绸之路兼容并包的精神。

【材料二】



【材料三】

古代丝绸之路起始于古代中国，是连接亚非欧的古代商业贸易路线。最好是运输中国古代出道的丝绸、瓷器等商品，后来成为东西方间在经济、政治、文化等诸多方面进行交流的主要道路。

从运输方式上，丝绸之路主要分为陆上丝绸之路和海上丝绸之路。陆上丝绸之路起自中国古代都城长安（今西安），经中亚，西亚而到达地中海，以罗马为终点。这被认为是连接亚欧大陆的古代东西方文明的交汇之路，丝绸是最具的货物。海上丝绸之路指古代中国与世界其他地区进行经济文化交流的海上通道，最早开辟也始于秦汉时期。它从广州、泉州、宁波、扬州等沿海城市出发，经南洋到阿拉伯海，有的甚至远达非洲东海岸。

(1) 从材料一横线后的括号内分别选择恰当词语：a处应填_____；b处应填_____。 (2分)

(2) 依据材料二，对材料一中与图相关的文字信息进行说明。 (2分)

(3) 根据材料三，推测材料一中“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”说法的由来。 (4分)

4. 作文。 (共50分)

(1) 从下面两个题目中任选一题，按要求写作。 (10分)

① 题目一：语文课上，老师让同学们对《我的叔叔于勒》这篇小说中菲利普夫妇对待于勒的态度展开小组讨论，同学们讨论得热火朝天……请结合文章具体内容，向同学们说说你的看法。（要求：看法明确，有理有据，字数在150-200之间）

② 题目二：2015年末，北京城飘起一场大雪，雪中的校园一定很美丽吧。请选择其中一处景物进行描写。（要求：描写具体，语言通顺，字数在150-200之间。）

(2) 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。 (40分)

要求：(1) 将所选题目抄写在答题卡上。如选择题一，请根据你的理解，填上一个词语，将题目补充完整。

(2) 不限文体。

(3) 写诗歌须10行以上。其他文体，字数在600-800之间。

(4) 不出现所在学校的校名或师生姓名。

- ① 题目一：请以“_____的2015年表情”为题，写一篇文章。
- ② 题目二：《从抓痒开始》这篇小说生动形象地塑造了福卡罗这个人物。请以“假如我是福卡罗”为题，发挥想象，写一篇文章。