

2015~2016学年北京朝阳区初一上学期期末语文试卷

1. 【答案】 (1) C

(2) 不亦说乎

(3) 1. B

2. A

(4) D

(5) 略

(6) 横一：闻道龙标过五溪 横二：客路青山外 横三：海枯石烂 纵1：以观沧海 纵2：骇人
听闻 纵3：叶公好龙 纵4：一山放过一山拦

2. 【答案】 (1) C

(2) 不亦说乎

(3) 1. B

2. A

(4) D

(5) 略

(6) 横一：闻道龙标过五溪 横二：客路青山外 横三：海枯石烂

纵1：以观沧海 纵2：骇人听闻 纵3：叶公好龙 纵4：一山放过一山拦

3. 【答案】 (1) 1. 菩提祖师

2. 行者

3. 学一个长生不老，常躲过阎君之难

4. 长生诀、七十二变、筋斗云

(2) 示例1：孙悟空有火眼金睛，寓意暗物质粒子探测卫星能发现暗物质为人所未知的奥秘。

示例2：孙悟空护送唐僧成功取回真经，寓意暗物质粒子探测卫星能成功探知暗物质的奥秘。

4. 【答案】 (1) C

(2) 1. 在空中撒盐差不多可以比拟

2. 柳絮因风起

3. B

4. 三人行，必有我师焉

(3) 【甲】文诗句主要从雪花飘洒的情形来描写。【乙】文诗句主要写雪中梅花绽放的情形。(

5. 【答案】(1) 略

(2) 略

6. 【答案】(1) ① 【A】句送给了“我”(艾文),从文中“今天是没有把下巴抬得比人家的眼珠子还高的机会了”等描写看出我对语文学科成绩十分自信且骄傲。

【B】句送给了韩力,从文中韩力得知自己得105分后一脸疑惑,以及“我”用田忌赛马比喻自己与韩力的成绩可以看出,韩力语文成绩不好,而且没有自信。

② 答案示例:①“想通了”指的是老师通过修椅子的方法让我们取长补短,互相帮助,共同进步。②第一个“想不通”:为什么会出现韩力的语文分数超过我的的局面。③第二个“想不通”:为什么会出现试卷被“偷”,韩力的分就比我高,试卷没被“偷”,我和韩力分数都有进步的规律。

③ 答案示例1:“偷”字用的妥当。文章表面上是老师“偷”了试卷,实际上是老师用巧妙的方式悄悄地“偷”走了艾文身上骄傲的缺点和韩力身上的不自信,这体现了胡越老师高超的教学智慧。同时,用“偷”字使题目和内容显得生动有趣,用幽默和委婉的方式表现了老师教育方法的巧妙。

答案示例2:“偷”字用得不妥当。因为从文章内容看,试卷并没有丢。胡越老师只是没有把试卷下发,也没有必要把试卷窃为己有。他只是换一种方式,来巧妙地帮助艾文克服骄傲的毛病,鼓励韩力自信,同时促进二人互相帮助,共同进步。所以用“偷”字并不准确。

(2) ① ①文中开头导游小姐一再要求读完旅游须知再坐时空穿梭机,可“我”通通没看就迫不及待地坐了进去。②回到现在的“我”几乎成日沉浸在美好的想象之中,再也不想奋斗。③因为那公司在宣传广告里明确保证50年后赔付不能实现的美好未来,我便高枕无忧,吃喝玩乐甚至借钱消费。

② 答案示例:也必须立足于现在,努力奋斗。如果您消极懈怠,不为将来而努力,

③ 略

7. 【答案】(1) ① 1. 菩提祖师

2. 行者

3. 学一个长生不老,常躲过阎君之难

4. 长生诀、七十二变、筋斗云

(2) 词义角度:领悟、探索太空。

人物形象角度(结合悟空形象与暗物质粒子探测卫星的特点答即可)

示例1:孙悟空有火眼金睛,寓意暗物质粒子探测卫星能发现暗物质为人所未知的奥秘。

示例2：孙悟空护送唐僧成功取回真经，寓意暗物质粒子探测卫星能成功探知暗物质的奥秘。

(共4分。每个角度2分)

8. 【答案】(1)略

(2)略

9. 【答案】(1)

这样一位特别的老师

三尺讲台，三寸光阴，三千桃李 十年树木，十载风雨，十万栋梁

——题记

每一条小路都有它的起点，每一条江河都有它的源泉，每一座大厦都有它的根基，每一个孩子的成长都曾有恩师相伴。

岁月无痕，由近到远，人生有迹，点线相连。从童年到中年到暮年，人的一生如同一根琴弦挂在天边，那是彩虹，那是生命的驿站，它穿越时空，追忆昨天，我们就会发现那彩虹之所以绚丽，那驿站之所以温暖，都是因为老师陪你走过了那段懵懂艰辛的人生旅程。

你瞧，你个面带微笑，和蔼可亲，手中夹着一大叠书，正远远向班级走来开的中年人，便是我们初二三班的班主任老师。他善良、慈祥、博学，看见他我心中就有一股敬意油然而生。他是一个对工作对学生十分有责任心有爱心的老师，严时如父，爱时似母。 “

老师，他手碰坏了；老师，她肚子痛”这些烦恼琐碎的事情每天都会发生在我们二年三班温馨的教室里，这虽是小事，但老师总是事无巨细的，用爱心呵护着我们天真无邪的心灵。

多少次我因为挫折而要放弃，多少次他让我重燃信心重新开始。

屈指数来，柔情滑落指尖，是父母给了我们生命；是家人给了我们亲情；是朋友给了我们友谊，是磨难给了我们坚强，但这一切之中，有一种原料是根基，有一种色彩是底色，有一种力量是支撑，那就是老师的谆谆教导，传道授业解惑，老师就好似我们人生航路的领航灯，他使我们永不偏离航向。 大爱无言，真爱无怨，是老师的辛勤奉献告诉我们，爱是春晖融雪，爱是雪中送炭，爱是老师心中永远的希望。尽管暂时无法报答您的恩德，尽管无法替您分担劳苦，但您的付出和给予，将永远是我们人生的财富和不尽的动力源泉。

老师，我们爱您！

(2)略