

# 2018 年广州民校面谈题目和答案

## 01 天河省实

面谈形式：单面+人机，先单面后人机。

面谈流程：

单人面谈，8 人为一组，3 个面试官，20 分钟，每个学生准备自己的题目，然后依次回答。同一批学生单面完一起进入信息楼人机室进行面谈。

面谈题目：

1、语文口头作文，例如最美的一处风景，六月初的台风暴雨，我的爸爸妈妈，准备时间 30 秒，限 60 秒表达；

### 【参考答案】

口头表达时，注意每一句都必须要做到句子结构完整、意思表达明确具体、先后次序分明。如果是记人的口头作文，则注意引导学生大体上描绘人物的外貌与肖像，交代其职业与身份；叙事类的口头作文，则注意引导学生大体上交待事情发生的时间、地点、事情的过程，以及涉及到的人物；状物的口头作文，则注意引导学生大体上描摹出事物的大致轮廓、形态、模样、色泽、作用等。

2、英语：根据 spend，ill，computer 三个单词说一个小故事，准备时间 30 秒，限 60 秒表达；

### 【参考答案】

One day, Ben spent much time on playing computer games. He sat at the table and played the computer games from 7 a.m. to 9 p.m. without

eating or drinking. After seeing this, Ben's mother said if he didn't stop playing the computer games, she wouldn't let him play the computer forever. Ben felt very sorry then he stopped playing the computer games. But he felt he had a stomachache. He was ill. He went to see a doctor. The doctor gave him a check-up and asked Ben not to play computer for a long time. Ben was very sad. He doesn't play computer for a long time after that.

I think we should often have a rest when we use the computers or phones. Health is the most important thing in our lives. Without health, we can't do anything.

## 02 六中珠江

单面内容：

1. 自我介绍
2. 在学校成绩如何？
3. 喜欢六中珠江的哪个校区？
4. 学习感到有压力怎么办，会怎么处理？
5. 有没有得到过数学方面的奖项？
6. 平常有上什么课外辅导？
7. 喜欢看什么类型的书籍？
8. 平常是哪位管孩子的学习？（询问家长）

**【答案】**

略

### 03 荔湾广雅

面谈形式：单人面谈，全英面试。

面谈流程：

6-10 人一组，轮流作答，每人有两分钟答题，每组面谈 15 分钟左右。

面谈题目：

- 1、 说你最喜欢的食物；
- 2、 设计一个会火的节目；
- 3、 世界杯很火，请问一支球队想要夺冠需要具备什么条件；
- 4、 请介绍你喜欢的电视节目；
- 5、 介绍一下手机利与弊；
- 6、 介绍一下心中的英雄；

**【答案】**

略

### 04 番禺香江育才实验学校

面谈形式：单人面谈

面谈题目：

- 1、 语文题：背诵《石灰吟》

**【答案】**

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。

粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。

2、数学题：甲乙两辆火车相向而行，甲的速度是 70km/h，乙 60km/h，乙出发 3 小时后两车相遇，已知甲比乙多行驶 60km，问两车各行驶多少千米？

**【答案】**

乙车行驶的路程： $3 \times 60 = 180$ （千米）

甲车行驶的路程： $60 + 180 = 240$ （千米）

答：甲车行驶 240 千米，乙车行驶 180 千米。

3、英语题：连词成句（三题）

**【答案】**

略

## 05 中大附中

面谈形式：群面，20 学生一个教室，16 个考室，考官 2-3 人一组

1.看 5 个视频，关于，艺术，科技，国旗下的讲话，生活等方面，看完谈感想。

2.小组内提问：自我介绍（中英文）+为什么来中附？

**【参考答案】**

Hello, everyone, I am excited to stand here introducing(介绍) myself. My name is xxx, from Class 2, Grade six, xxxx Primary School. I'm doing well in my study, besides I'm the monitor (班长) of my class and I get on well with my classmates. I'm a happy and talented(有才华的) girl. I'm good at drawing and many of my drawings have won prizes(奖).

I'm interested in learning English very much, and I believe that I will do well in the future.

I want to come to this school because it is very beautiful and the teachers are very great. I am sure I will make many friends and learn much in this school.

### 小组活动：

3.按照指引折纸，提供视频教程，要求每个人折的都不一样。

4.群面，5-6 人一组，给话题，表演，例如，针对俄罗斯世界杯，创造一个情景剧。

## 06 二中应元

面谈形式：多人面谈，轮流作答。

面谈流程：

一个试室 20 名学生，每个人手上贴一个号码牌。一共有三道题，第一二题是轮流回答的必答题，第三道题抢答题。

面谈题目：

- 1、针对成长手册老师评语部分，你认为是否中肯，你自己有什么看法？
- 2、介绍一下你认为有趣的活动？
- 3、你和同学之间是否有过矛盾？怎么处理？
- 4、老师和同学对你的评价如何？有哪些是正确？

**【答案】**

略

## 07 二中苏元

面谈形式：群面

面谈流程：分教室、分小组讨论；（1个教室分3个小组，每组11个人；每个教室安排3个考官。）

群面形式：分小组讨论（给出几个主题，要求每个小组选择两个主题讨论）——学生针对选的主题讨论15分钟——小组选择一个主讲学生进行总结发言。

面谈题目：

1、给出特定单词“home”，每个小组选择两个字母，并说明每个字母代表那个学科。

2、延伸问题。比如组内选择字母“e”代表科学。则小组成员需讨论出一个方案，如何去设计一堂科学的课程，如何去推广这门课程？

### 【答案】

略

## 08 黄冈中学广州学校

面谈形式：人机面谈

面谈流程：

1、网上报名

2、6月30日上午进行面谈，学生携带个人简历和身份证，面谈当天家长排队取号。（纸条上有面谈地点，课室号，批次，座位号，面谈账号密码）

3、按批次进入面谈地点，面谈时间约30分钟，面谈完后在指定地点接学生。

面谈题目：

1、语文题：分辨哪些是前鼻音？

**【答案】**

前鼻音韵母

即：an ian uan üan en in uen ün

普通话鼻韵母共有十六个，即 an ian uan üan en in uen ün ang iang uang eng ing ong ueng iong。普通话明确区分 -n 和 -ng 为韵尾的两组韵母。以 -n 为韵尾构成的韵母叫前鼻韵母，以 -ng 为韵尾构成的韵母叫后鼻韵母。

2、数学鸡兔同笼问题；鸡兔共有 48 头，脚有 100 条，问鸡有多少只？

**【答案】**

$$100-48-48=4 \text{ (条)}$$

$$\text{兔的只数：} 4 \div (4-2) = 2 \text{ (只)}$$

$$\text{鸡的只数：} 48-2=46 \text{ (只)}$$

答：鸡有 46 只。

3、数学差倍问题:男女的人数比是 5:4，男比女多 12 人，求男生多少人？

**【答案】**

$$12 \div (5-4) = 12 \text{ (人)}$$

$$12 \times 5 = 60 \text{ (人)}$$

答：男生有 60 人。

4、找规律题：已知第一个图形有 3 个小圆点，第二个图形有 5 个小圆点，第二个图形有 7 个小圆点。根据下图规律，请问第 10 个图形有 ( ) 个小圆点。



**【答案】**

3、5、7.....相邻两个数相差 2

第 10 个图形的小圆点： $3 + (10 - 1) \times 2 = 21$  (个)

答：第 10 个图形有 21 个小圆点。

5、科学题：导致地球变暖的气体是什么？

**【答案】**

答：二氧化碳

6、科学题：抵御紫外线的大气层是什么？

**【答案】**

臭氧层

7、常识题：文房四宝中的毛笔是谁发明的？

**【答案】**

答：秦代蒙恬

## 09 白云广雅实验学校

面谈形式：群面

面谈流程：20 人一组，轮流作答。第 1-10 位学生回答第一个问题，11-20 位学生回答第二个问题，不限时。

面谈题目：

- 1，父母是什么样的人？对你有什么影响
- 2，父母性格如何？
- 3，平时有参加兴趣班吗？对你有什么影响？
- 4，有参加课外补习机构吗？如果有，你认为有什么帮助？如果没有，平时怎么安排自己的学习？

### 【参考答案】

略

## 10 白云区培英实验中学

面谈形式：单面

面谈流程：学生按顺序一个个校门外进去面谈，家长陪同进去。

面谈内容：

没有语数英学科面谈，闲聊式面谈，时间大概 10 分钟。

- 1、自我介绍
- 2、小学成绩如何？成绩是否波动大？为什么会成绩波动？会不会玩手机？
- 3、询问报考意愿和决心：为什么报考白云培英实验？

### 【参考答案】

略

## 11 真光实验

面谈形式：人机面谈

面谈流程：上午共 4 批学生，每生 40 分钟答题时间。

面谈内容：语数英三科知识。

1、句子排序题：人（ ）（ ）可现实是（ ）（ ）

- ① 要活出简单来不容易
- ② 一简单就快乐，但快乐的人寥寥无几
- ③ 一复杂就痛苦，可痛苦的人却熙熙攘攘
- ④ 要活出复杂却很简单

A . ①②③④    B.①④②③    C. ②①③④    D. ②③④①

**【答案】**

B

2、关于《夜书所见》的表述正确的是（ ）

- A . 前两句诗描写儿童捕鸣蝉。
- B . “动客情”寄托了在远方的思乡之情思那乡之情。
- C . 这首诗寄托了诗人怀念朋友的感情《夜书所见》。

**【答案】**

B

3. 分数应用题：数学小组男生人数占全组人数的 $\frac{4}{7}$ ，  
后来男生加了 2 人，现在数学小组男生人数占全组人  
数的 $\frac{3}{5}$ ，问原来全组多少人？

**【答案】**

解：设原来全组有  $x$  人。

$$\frac{4}{7}x + 2 = \frac{3}{5}(x + 2)$$

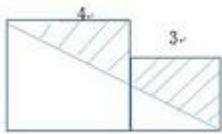
$$\frac{4}{7}x + 2 = \frac{3}{5}x + \frac{6}{5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{35}x$$

$$x = 28$$

答：原来全组有 28 人。

4、几何题：左、右都是正方形，求阴影面积。



**【答案】**

两个正方形面积之和减去白色大三角形面积。

$$4 \times 4 + 3 \times 3 - (4 + 3) \times 4 \div 2 = 16 + 9 - 14 = 11$$

5、英语阅读理解题：

1、关于米兰飞机的文章，回答 5 道选择题。（第一批）

2、关于朋友写的介绍背景的一封信，回答 5 道选择题。（第二批）

## 12 四中聚贤

面谈流程：

1、进入候考室，学校方面播放了一段关于四中聚贤的宣传视频。

2、根据编号去对应的考室进行人机面谈，一个考室 40 个学生，1 名监考员。

3、人机面谈共 4 道题，面谈时长 15 分钟。

面谈题目：

1、先观看一段《厉害了我的国》纪录片视频，时长大约为一分钟，观看两次。

根据观看的视频，从中抽出一些句子挖空，让学生进行填空。

如：主要提升\_\_\_感？

五大发展理念是\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。

**【答案】**

（绿色 协调 环保 共享 创新）

2、判断推理题：有甲、乙、丙三个学生，一个出生在北京，一个出生在上海，一个出生在武汉；他们中一个学国际金融专业，一个学工商管理专业，一个学外语。其中：

I.甲不是学国际金融的，乙不是学外语的。

II.学国际金融的不出生在上海。

III. 学外语的出生在北京。

IV. 乙不出生在武汉。

请根据上述条件，判断甲的专业；（ ）

A. 国际金融

B. 工商管理

C. 外语

D. 三种专业都可能

**【答案】**

	甲	乙	丙
北京	√	×	×
上海		√	×
武汉		×	√

	甲	乙	丙
国际金融	×	×	√
工商管理	×	√	
外语	√	×	

所以甲是学外语的，选 C。

### 13 华附新世界

面谈形式：人机面谈

面谈流程：20 人一个教室，时间 40 分钟。

面谈内容：涉及语数英三科&素能知识。

1、学生选择一个主题写作文：

主题 1：这也是一种美

主题 2：意外的发现

**【参考答案】**

主题 1:这也是一种美

“有人说：我们的生活从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”生活中有许多种美，人美，情美，心美，这些不都是美吗？美无处不在，眼睛是发现美的窗户，那么现在就让我们打开这扇发现美的窗户吧！

在我们的生活中，有太多的美好！给生活一个快乐的拥抱，它赠与你的同样也是快乐，做个懂得欣赏美的人吧，因为——这也是一种美！

主题 2:意外的发现

思路：那株草意外的从地里钻出来了；那朵花意外的绽放了；那片天意外的亮起来了；那太阳意外的升起了……生活之中，无处不是意外。不是说中五百万才是意外，不是说成绩差的同学考满分才是意外，也不是说有幸看到日全食才是意外。只要你善于发现，留心观察生活，你会发现，在别人看来再普通不过的事物多么意外。

2、A 车和 B 车分别在甲乙两城同时出发，相向而行。2 个小时后相遇，然后继续行驶了 1 个小时，这时候 A 车距离乙城 60 千米，B 车距离甲城为 75 千米，求 A 车的速度？

**【答案】**

(1) 算术方法

总路程： $(60+75) \times 2=270$  (千米)

A 的速度： $(270-60) \div 3=70$  (千米)

(2) 方程方法

解：设 A 车的速度为 A 千米/小时，B 车的速度为 B 千米/小时。

$$3A+60=3B+75=2A+2B$$

$$A+60=2B$$

$$B+75=2A$$

解得  $A=70$

答：A 车的速度是 70 千米/小时。

3、一队工程队 120 人计划 50 天修完一段路，30 天后调走了 40 人，由剩下的人完成。问现在完成的天数需要比原计划多多少天？

**【答案】**

$$1 \div 120 \div 50 = \frac{1}{6000}$$

$$30 \times (1 \div 50) = \frac{3}{5}$$

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5} \div \left[ (120 - 40) \times \frac{1}{6000} \right] = \frac{2}{5} \div \frac{1}{75} = 30 \quad (\text{天})$$

$$30 + 30 - 50 = 10 \quad (\text{天})$$

答：现在要 60 天才能完成，比原计划多 10 天。

4、已知  $2a+3b-5=105$  , 问  $4a+6b+5=?$

**【答案】**

$$2a+3b=110$$

$$4a+6b=220$$

$$4a+6b+5=225$$

5、一只狗用皮带系在底面边长为 14 分米的一个正方体狗窝的一个角上，皮带长 10 分米,狗在狗窝外面能活动的范围的面积是多少？

**【答案】**

$$10 \times 10 \times \pi \times 0.75 = 235.5 \text{ (平方分米)}$$

答：活动范围的面积是 235.5 平方分米。

6、英语自我介绍

**【参考答案】**

Hello, everyone, it's my honor to stand here introducing myself. My name is xxx, from Class 2, Grade six, xxxx Primary School. I'm doing well in my study, besides I'm the monitor of my class and I get on well with my classmates. I'm a happy and talented girl. I'm good at drawing and many of my drawings have won prizes.

I'm interested in learning English very much, and I believe that I will do well in the future.

I want to come to this school because this school is beautiful and the teachers are very great. I am sure I will make many friends and learn much knowledge in this school.

7、英语阅读理解 2 篇：

8、根据 Judy, difficult, library. 三个单词口头作一篇不少于 6 句话的作文。

**【参考答案】**

根据 Judy , difficult , library 这 3 个单词口头作一篇不少于 6 句话的作文。

Judy is a primary school student. She is not good at Chinese writing(中文作文). Because she thinks Chinese writing is very difficult. To write better, she goes to the library to find some books about writing. The books tell the readers how to write Chinese writing well. She learns the books very hard. Finally, she can write well. The story tell us, don' t be afraid of the thing you are not good at. If you work hard on it, you will do better.