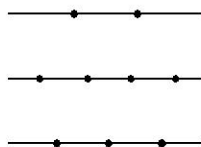


数学第一周 9.28

四年级 加乘原理（一）

【例 1】 A 、 B 、 C 三个小朋友互相传球，先从 A 开始发球(作为第一次传球)，这样经过了 5 次传球后，球恰巧又回到 A 手中，那么不同的传球方式共多少种？

【例 2】 三条平行线上分别有 2, 4, 3 个点(下图)，已知在不同直线上的任意三个点都不共线。问：以这些点为顶点可以画出多少个不同的三角形？



【例 3】 红、黄、蓝、白四种颜色不同的小旗，各有 2, 2, 3, 3 面，任意取出三面按顺序排成一行，表示一种信号，问：共可以表示多少种不同的信号？如果白旗不能打头又有多少种？



五年级 牛吃草问题（一）

【例 1】牧场上有一片匀速生长的草地，可供 27 头牛吃 6 周，或供 23 头牛吃 9 周，那么它可供多少头牛吃 18 周？

【例 2】由于天气逐渐冷起来，牧场上的草不仅不长，反而以固定的速度在减少。如果某块草地上的草可供 25 头牛吃 4 天，或可供 16 头牛吃 6 天，那么可供多少头牛吃 12 天？

【例 3】一块匀速生长的草地，可供 16 头牛吃 20 天或者供 100 只羊吃 12 天。如果一头牛一天吃草量等于 5 只羊一天的吃草量，那么这块草地可供 10 头牛和 75 只羊一起吃多少天？



六年级 位值原理

【例 1】 已知 $\overline{abcd} + \overline{abc} + \overline{ab} + a = 1370$, $\overline{abcd} = \underline{\hspace{2cm}}$.

【例 2】 一个两位数，各位数字之和的 4 倍比原数大 3，这样的两位数共有 个。

【例 3】 把一个两位数的个位数字与其十位数字交换后得到一个新数，它与原来的数加起来的和恰好是某个自然数的平方，那么交换之前与交换之后两数之和是 .

扫一扫，点击参与打卡
 查看答案和视频解析
 并拍照打卡

