

## 2017~2018学年广东深圳南山区深圳大学师范学院附属小学五年级上学期期中语文试卷

### 知识积累水平考查 (37分)

1. 下列加粗词语中，读音全部正确的一组是

- |              |          |           |           |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| A. 理由 (lǐ)   | 诱惑 (huò) | 玷污 (diàn) | 咂嘴 (zā)   |
| B. 爱慕 (mù)   | 环绕 (rào) | 秉性 (bǐn)  | 眼睑 (jiǎn) |
| C. 点缀 (zhuì) | 和蔼 (ǎi)  | 衰老 (shāi) | 朝晖 (zhāo) |

2. 下列词语中，没有错别字的一组是

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 颇负盛名 | 香飘十里 | 守望相助 | 如醉如疾 |
| B. 浮想联编 | 大显身手 | 原原不断 | 银光闪闪 |
| C. 星罗棋布 | 大喜过望 | 别出心裁 | 与众不同 |

3. 下列加粗的关联词语用法错误的一项是

- A. **只有**从小学好本领，**才能**更好地为国家建设做贡献。
- B. 小王的学习**之所以**有进步，**是因为**老师和同学的帮助。
- C. 武松**即使**胆量过人，**也**力大无比。

4. 下列句子中，没有语病的一项是

- A. 她穿上新买的衣服和鞋子，漂亮极了。
- B. 随地吐痰的人，是一种不文明的习惯。
- C. 只要主人一声令下，就飞向天空。

5. 下列说法正确的一项是

- A. 《我的“长生果”》告诉我们写作文可以去抄别人的文章。
- B. 《松鼠》的作者是美国作家布封。
- C. 《窃读记》的作者是林海英。

6. 读拼音，写词语。

hū lüè \_\_\_\_\_ huán jìng \_\_\_\_\_ zào yīn \_\_\_\_\_

dī tóu zhé jié \_\_\_\_\_ piāo bó \_\_\_\_\_ mó nà \_\_\_\_\_

## 7. 请默写诗、文。

- (1) 读书破万卷，\_\_\_\_\_。(杜甫)
- (2) \_\_\_\_\_，白首方悔读书迟。(颜真卿)
- (3) 明月有情应识我，\_\_\_\_\_。(袁枚)
- (4) 悠悠天宇旷，\_\_\_\_\_。(张九龄)
- (5) 冬风似虎狂，\_\_\_\_\_。整日呼呼响，\_\_\_\_\_。
- (6) 世上无难事，\_\_\_\_\_。
- (7) \_\_\_\_\_，梅花香自苦寒来。
- (8) 洛阳城里见秋风，\_\_\_\_\_。
- (9) 山一程，水一程，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 8. 按要求写句子。

- (1) 这些美丽而富有魅力的文字，给使用它的人带来了诗的灵性。(缩句)
- (2) 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧？(改为陈述句)
- (3) 我躺在海面，细浪在我耳边回响。(改为拟人句)

## 9. 口语交际。

夏日，你去池塘边玩耍时，看见有些人在捕捉青蛙，你会怎么说，怎么做？

## 阅读理解能力考查(28分)

## 10. 请认真阅读下列短文，完成下题。

尽(jǐn jìn)管没有人看到我们，更无人知道我是在什么时候钓到这条鲈鱼的。但是，从父亲那不容争辩的声音中，我清楚地知道，父亲的话是没有商量的余地的。我慢慢地把鱼钩从大鲈鱼的嘴唇上取下来，依依不舍地把它放回到湖里。大鲈鱼有力地摆动着身子，一转眼便消失在湖水中了。

转眼间三十四年过去了。当年那个沮(jǔ jǐ)丧的孩子，已是一位著名的建筑设计师了。那晚以后，我再没有钓到过那样大的鱼。但是，在人生的旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似(sì shì)的诱惑人的“鱼”。当我一次次地面临道德抉择的时候，我就会想起父亲曾告诫我的话：道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。把钓到的大鲈鱼放回湖中，\_\_\_\_\_。

- (1) 请用“√”选出片断中带点字的正确读音。
- (2) 画线句中“鱼”加上双引号是因为？根据你的理解，“诱惑人的‘鱼’”指的是什么？能举个例子吗？
- (3) 从父亲那不容争辩的声音中，我们可以知道当时小作者的心情是\_\_\_\_\_；而当他把鲈鱼放回湖中时，心情又是\_\_\_\_\_；三十四年后，他则怀着一颗\_\_\_\_\_的心。
- (4) 在结尾的横线上将最后一句话补充完整。你是怎样理解这句话的？请写下来。

# 11. 请认真阅读下列短文，完成下题。

## 放大你的优点

一个穷困潦倒的青年，流浪到巴黎，期望父亲的朋友能帮自己找一份谋生的差事。

“数学精通吗？”父亲的朋友问他。

青年羞涩地摇头。

历史 地理怎么样 青年还是不好意思地摇头 那法律呢

青年窘迫地垂下头。

“会计怎么样？”

父亲的朋友接连地发问，青年都只能摇头告诉对方——自己似乎一无所长，连丝毫的优点也找不出来。

“那你先把自己的住址写下来，我总得帮你找一份事做呀。”

青年羞愧地写下了自己的住址，急忙转身要走，却被父亲的朋友一把拉住了：“年轻人，你的名字写得很漂亮嘛，这就是你的优点啊，你不该只满足找一份糊口的工作。”

把名字写好也算一个优点？青年在对方眼里看到了肯定的答案。

哦，我能把名字写得叫人称赞，那我就能把字写漂亮，能把字写漂亮，我就能把文章写得好看……受到鼓励的青年，一点点地放大着自己的优点，兴奋得他脚步立刻轻松起来。

数年后，青年果然写出享誉世界的经典作品。他就是家喻户晓的法国18世纪著名作家大仲马。

世间许多平凡之辈，都拥有一些诸如“能把名字写好”这类小小的优点，但由于自卑等原因常常被忽略了，更不要说是一点点地放大它了，这实在是人生的遗憾。须知：每个平淡无奇的生命中，都蕴藏着一座丰富金矿，只要肯挖掘，哪怕仅仅是微乎其微的一丝优点的暗示，沿着它也会挖出令自己都惊讶不已的宝藏……

(1) 根据上下文，写出下列词语的意思。

① 家喻户晓

② 微乎其微

(2) 给文中画横线的句子加上标点符号。

(3) 文中最后一自然段的省略号表示什么？

(4) 这篇文章表达的中心是

- A. 要写好自己的名字。
- B. 要找到工作，必须要精通数学、法律和会计。
- C. 只要善于发现自己身上的优点，并将它放大，就能助你成功。
- D. 在生活中要经常鼓励别人，别人才能成功。

(5) 你从画波浪线的句子中得到了什么启示？

## 表达创作能力考查 (30分)

### 12. 轻松作文。

题目：我得到了\_\_\_\_\_

要求：先把题目补充完整，再写作，做到语句通顺，中心明确，不写错别字。400字左右。





### 【答案传送门】

1. 微信扫码加“**思思老师**”，
2. 私聊发送“**135**”给思思老师，
3. 给您发送**全套资料**答案！

（注：请一定要回复准确数字）

