

29. (必做题) 阅读短文, 回答下面问题。

租房感悟

培志

①在我的几次租房经历中, 北京的那一次让我难以忘却。

②那是一个星期天, 我与爱人一同去一处平房集中的地方, 想租一间房, 暂住一段时间。

③转了半天, 才找到一处待出租的平房, 一看房子, 我们为难了, 说是两间房, 房左右两侧都是门, 可是中间没有隔墙, 只能住一家。按房主说的价, 两间房月租金 800 元。我心想: 自己是临时住, 只要一间就够了, 租两间太浪费了。

④我们把自己的意思向房主说明。房主是热心肠, 他说: “你们可以先住在里面, 过几日我在两间房中间打上隔墙, 不就行了。”于是我就先交了一个月的房租 400 元, 搬进去住了。

⑤两间房一家三口人住, 真觉得挺宽绰。可几天过去了, 不见房主建隔墙。妻子说: “是不是房主不建隔墙了, 让咱们住下去?”我说: “那不可能, 天下没有免费的午餐, 那一间让我们白住, 想得美。”

⑥可是房主迟迟没有建隔墙, 不知为什么, 我心里慢慢升起一种不安的感觉, 感到无偿地占有人家一间房, 心里挺别扭。同时, 心里胡思乱想起来, 莫非房主对我们有什么企图, 是不是下个月向我们要房租 800 元, 是不是这房子有问题, 是不是……于是接连两天没有睡好觉。

⑦每天晚上, 房主都敲门送来一壶热水, 这是我们需要的, 可每次他敲门, 我心里都发毛, 总觉得房主会提什么要求, 可每次都没有出现“情况”。

⑧我渐渐地觉得这样住下去不仅不舒服, 而且简直是痛苦。我想搬走, 因为我不想过这种“自己多住一间房, 晚上叫门心发毛”的生活。

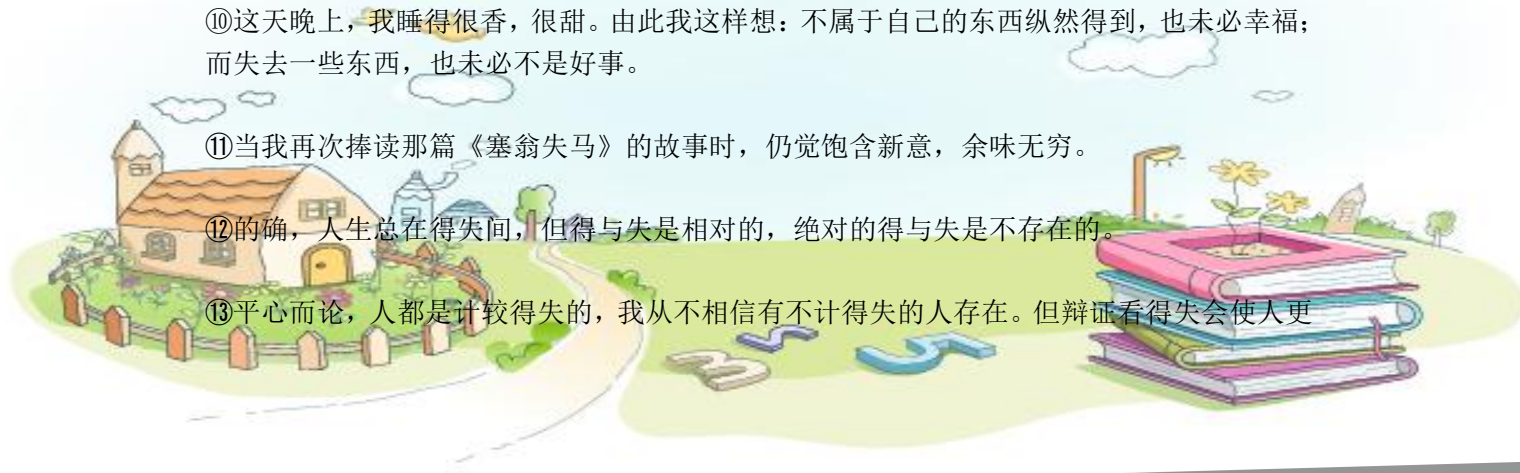
⑨一天晚上, 回到住处, 我惊喜地发现两间房中间出现了一面新墙。我们的东西和床都归到靠边的一间, 屋子小了, 隔墙有了, 我的心里如释重负。我似乎觉得那面墙是可敬可爱的, 我用手抚摸着那带有湿气的隔墙, 心里说: 墙, 你让我的心踏实了。

⑩这天晚上, 我睡得很香, 很甜。由此我这样想: 不属于自己的东西纵然得到, 也未必幸福; 而失去一些东西, 也未必不是好事。

⑪当我再次捧读那篇《塞翁失马》的故事时, 仍觉饱含新意, 余味无穷。

⑫的确, 人生总在得失间, 但得与失是相对的, 绝对的得与失是不存在的。

⑬平心而论, 人都是计较得失的, 我从不相信有不计得失的人存在。但辩证看得失会使人更



明智，会拥有更多欢乐和幸福。

⑭有人说，人来到这个世界上是偶然的，我觉得言之有理。应该说，人来到这个世界上都是幸运的，你、我、他，大家 都是幸运的。只要大家都去奋斗，去创造了，去很好地享受生活了，其实也就达到了目的，有时太过计较得失反而会很累。 北大的季羨林老先生在《人生》一文中写道：“我在人生中已经滚了八十个春秋了，人生对于我来说这个题目不难写，但 是，进一步琢磨，立即出了疑问：什么叫人生呢？我并不清楚。”在文章末尾，老先生写道：“我觉得，在糊里糊涂中，还是能够有所作为。”

⑮我想，人生未必一定要找什么答案，人若有了美好的追求，自然就有了美丽的人生，而得失就显得次要了。

（选自《教书育人》2002 年第 1 期，有改动）

（1） 阅读第⑦至⑨段，请你分别用两字词语概括出“我”在租房过程中的心理变化。

① 一→痛苦一→ ② 一→轻松一→ ③

答 案 ①发毛 ②惊喜 ③踏实

解 析 细读文章 7—9 段，梳理文章的层意，找到关于作者心理变化的词语，需注意填写的是“词语”。

（2） 联系⑥-⑨段，第⑩段中“由此我这样想”中的“此”具体指什么？

答 案 ①房主没有建隔离墙，“我”不安别扭，胡思乱想；
②建了隔离墙，“我”，如释重负，心里踏实。

解 析 此题为指示代词的具体含义，解答此题必须对代词之前的 6—9 段内容进行梳理概括，得出两个意思， 得出相应答案。

（3） 结合原文，联系自身经历，谈谈你对第⑫段中划线句子的理解或感悟。

答 案 略（言之有理即可）

解 析 解答对划线句子的具体理解及感悟，且需要注意结合原文，联系自身经历，写出相关理解和感 悟。“结合原文”1 分，“联系自身经历”1 分，“理解”或“感悟”2 分，语言表达 1 分。

30.（选做题）阅读短文，回答下面问题

栅栏两边苹果甜

①艾尔和胡安住在普韦布洛村村口两幢并排的房屋里，尽管他们的房子十分相似，但



艾尔家的庭院里有一棵枝繁叶茂的大苹果树，而胡安家却没有。在艾尔看来，除了家人和好脾气，胡安拥有的东西很少。

②春天，苹果树蓬蓬勃勃地开出满树的粉色花朵；秋天，苹果树的枝头缀满红艳、甜美的果实。这时，艾尔每天都会对着苹果树吹嘘一番：“我的苹果树开出的花最美丽，结出的果实最甜美，这使我成为普韦布洛村最棒、最幸福的人！”“那的确是棵很美的苹果树。”胡安赞同地说，“你也让我们一同欣赏它的美丽，我很开心。”听到别人也从他的苹果树上获取益处，艾尔的幸福减少了一大半。他越想越不高兴，为了独享苹果树恩赐的幸福，他悄悄地建造了一道高高的栅栏。

③尽管如此，有一年春天，艾尔还是沮丧地看到，苹果树的一根枝条已悄悄伸进了邻居家的庭院。艾尔想：“我不能剪掉它，秋天它还会结出很多的苹果呢。不过，胡安怎么可以从我的树上获得好处呢？”在粉红色花朵盛开的春天，他异常烦恼；到绿叶满枝头的夏天，他心事重重；当果实挂满枝头的秋天来到时，他决定解决此事。

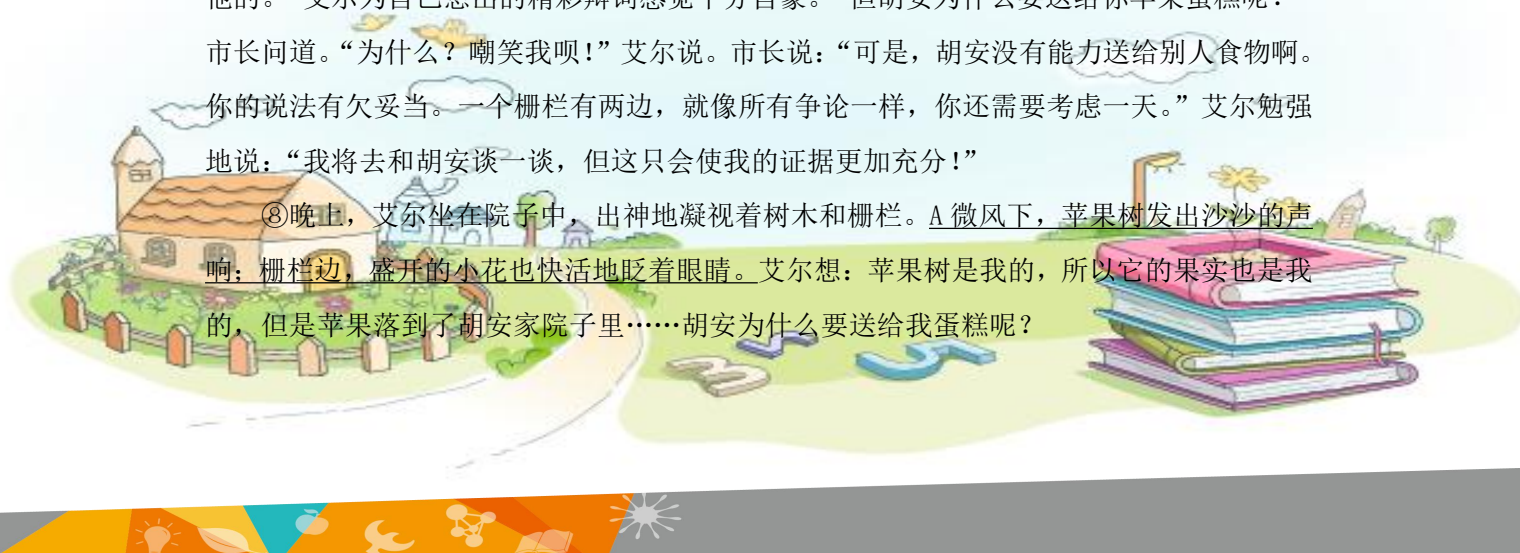
④艾尔站在庭院里采摘苹果，他很努力，却怎么也能够不到栅栏另一边枝条上的苹果，他很沮丧。然而，第二天，他在家门口发现了一个苹果蛋糕，卡片上面写着“谢谢”，署名“胡安”。艾尔恼火极了，他白皙的脸涨得通红，他把卡片摔到地上，胡安偷了他的苹果！

⑤他带着蛋糕，急匆匆赶往市长家。他把蛋糕掷到桌上说：“看这个，这是用从我家树上采摘的苹果制作的，胡安犯了偷盗罪！”市长问：“你肯定做蛋糕的苹果是你的吗？”艾尔怒气冲冲地说：“当然！许多年前，我父亲在庭院里亲手栽下这棵苹果树，土地和树都属于我，苹果当然也属于我。”市长说：“从现在起四天后，法官将去普韦布洛村考察。你既然提交了案子，肯定能得到公正的裁决。”艾尔皱起眉头问：“我应该怎么为法官准备证词？”“你已经站在自己一方讲述了事情，但一个栅栏有两边，就像所有争论一样。法官希望你了解问题的两个方面，请你明天带着胡安的观点再来。”市长说。

⑥艾尔朝家的方向走，他努力想象胡安可能会说什么。树枝确实越过了栅栏，胡安又那么贫穷，任何食品当然都受他欢迎。“不过，那是我的苹果树！”艾尔对着一路路过的狗语气坚定地说。

⑦第二天清晨，艾尔返回市长家，说出了他想象的胡安一方的辩词。“他会说苹果落到了他家庭院，因此变成他的了。”艾尔说，“但是，如果一条狗跑进他家院子，狗却不会变成他的。”艾尔为自己想出的精彩辩词感觉十分自豪。“但胡安为什么要送给你苹果蛋糕呢？”市长问道。“为什么？嘲笑我呗！”艾尔说。市长说：“可是，胡安没有能力送给别人食物啊。你的说法有欠妥当。一个栅栏有两边，就像所有争论一样，你还需要考虑一天。”艾尔勉强地说：“我将去和胡安谈一谈，但这只会使我的证据更加充分！”

⑧晚上，艾尔坐在院子中，出神地凝视着树木和栅栏。A微风下，苹果树发出沙沙的声响；栅栏边，盛开的小花也快活地眨着眼睛。艾尔想：苹果树是我的，所以它的果实也是我的，但是苹果落到了胡安家院子里……胡安为什么要送给我蛋糕呢？



⑨艾尔来到胡安家门口，轻轻敲了几下门。胡安打开门，一看是艾尔，就十分友好地笑起来：“你喜欢那个蛋糕吗？我必须感谢你。你家苹果树伸过来的树枝，给我和家人增添了许多快乐，春天的花开、夏天的绿荫，都令我们无比幸福。我知道，拥有普韦布洛村最棒苹果树的人肯定也是最慷慨之人，但那些苹果，当然属于你。我想，我们从你的苹果树那里得到了如此多幸福，只把苹果归还给你就显得过于微薄了，所以，我妻子用所有的苹果烤成了一个香甜的蛋糕，我们希望你喜欢它！”

⑩艾尔白皙的脸涨得通红，他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。此时，他最初的气愤已经像绵白糖一般完全融化在水中了。

⑪“你愿意和我们共进晚餐吗？”胡安指着餐桌说。餐桌上摆着一些简单的饭菜：豆子、米饭和玉米饼。艾尔知道，明天法官到来时，他不用提供任何证词了。他说：“很乐意，和你们在一起，我很幸福！但请允许我带点东西过来。”B说完，艾尔连忙跑回家，仔仔细细地选了一篮最大、最红的苹果，带着这边的甜甜的苹果去了栅栏的另一边。

（选自 2013 年第 9 期《特别关注》有改动）

1. 怎样理解文章标题“栅栏两边苹果甜”的含义。（3 分）

2. 阅读选文②～⑪段，根据本文的故事情节，将横线上的内容补充完整。（4 分）

艾尔不满分享果树，修建栅栏。——（1）——（2）——艾尔到胡安家考察，得知真相。

3. 选文中艾尔两次“脸涨得通红”，结合文章内容分析人物不同的心理。（4 分）

（1）艾尔恼火极了，他白皙的脸涨得通红，他把卡片摔到地上……

（2）艾尔白皙的脸涨得通红，他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。

4. 文中有 A、B 两处画线的句子，请选择其中一处分析表达效果。（4 分）

我选_____处，表达效果：

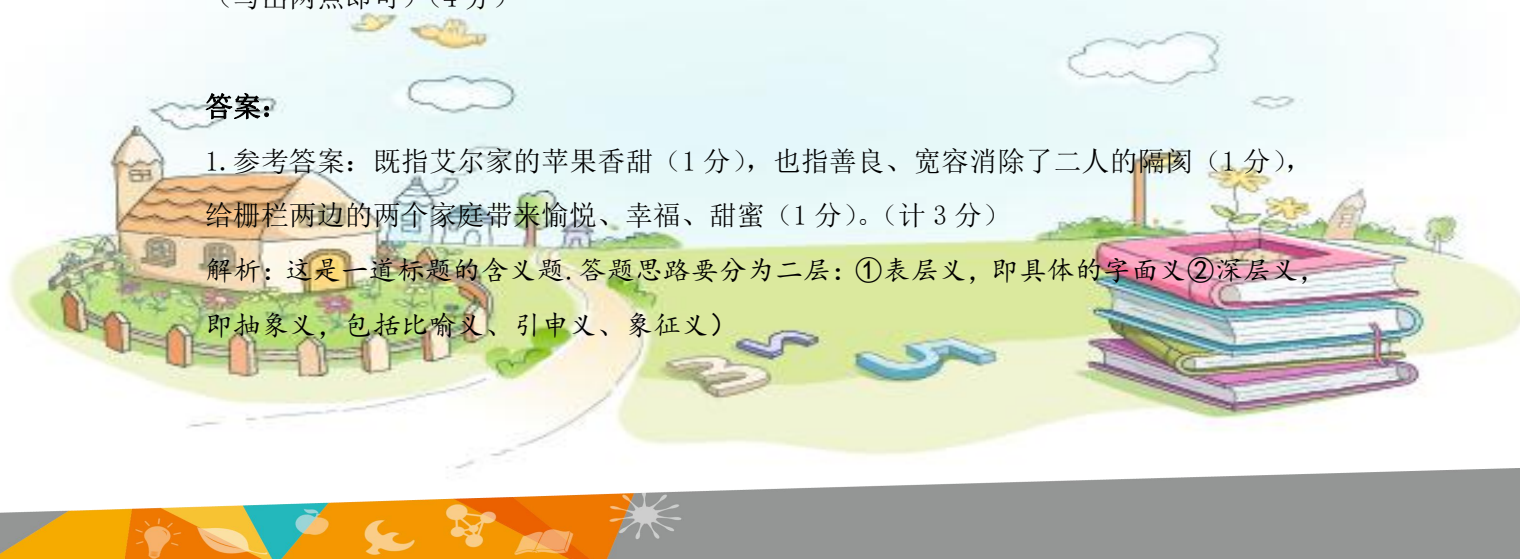
5. 你认为文中的胡安除了拥有“家人和好脾气”，还拥有什么？请结合文章内容说明理由。

（写出两点即可）（4 分）

答案：

1. 参考答案：既指艾尔家的苹果香甜（1 分），也指善良、宽容消除了二人的隔阂（1 分），给栅栏两边的两个家庭带来愉悦、幸福、甜蜜（1 分）。（计 3 分）

解析：这是一道标题的含义题。答题思路要分为二层：①表层义，即具体的字面义②深层义，即抽象义，包括比喻义、引申义、象征义）



2. 参考答案: (1) 艾尔发现树枝伸过栅栏, 心事重重 (2 分)。(2) 艾尔发现苹果被偷, 向市长投诉 (2 分)。(计 4 分)

这是一道要点概括题。每一情节包括六要素, 而根据文章和给出的例句分析: 需要写出情节中的起因、经过或结果。给出的第一和第四情节分别是文章的第②和第⑧—⑪小节的情节, 其实文章让我们概括第③—⑦小节, 写出两个情节, 并分别写出起因、经过或结果)

3. 参考答案: (1) 表现了艾尔因发现自己的苹果被“偷”而气愤、恼火的心理 (2 分)。(2) 表现了艾尔明白真相后羞愧、内疚的心理 (2 分)。(计 4 分)

解析: 这是一道情感揣摩题, 需要写出每一处具体的情感和情感产生的原因, 即“事因+具体的情感”)

4. 参考答案: A 运用了景物描写和拟人修辞 (2 分)。写微风中苹果树的声响和栅栏旁边星星点点的小花在风中摇曳的情态, 渲染温馨的气氛, 衬托艾尔此时内心微妙的变化 (1 分), 推动了故事情节的发展 (1 分)。B 动作描写、细节描写 (2 分), 细致、生动形象地描写出艾尔此时因被邻居感动而心甘情愿送给邻居最好的苹果的幸福心理 (2 分)。(计 4 分)

解析: 这是一道语句赏析题, 首先要点出语句所用的手法, 然后再按照赏析题答题思路去回答。

5. 参考答案: ①善良宽容, 例如艾尔建高高的栅栏, 但胡安仍然把伸过栅栏的苹果做成蛋糕感谢他; 当艾尔来考察时, 胡安热情邀请他共进晚餐。②懂得感恩, 例如胡安因为艾尔的苹果树给他带来了幸福和快乐, 他让妻子做苹果蛋糕感谢艾尔。③知足快乐, 例如胡安看到苹果树春天的花开、夏天的绿荫就感到无比幸福、快乐。(围绕人物的性格或品质分析, 角度正确, 结合文章内容进行合理的解释, 每点 2 分, 答出两点即可, 计 4 分)

解析: 这是一道意蕴探究题, 实际也是人物评价题。先要概括人物性格特点, 然后再根据其言行表现进行分析。

