

39. (必做题) 文言文阅读

学奕

今夫弈之为数，小数也；不专心致志，
则不得也。弈秋，通国之善弈者也。使
弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈
秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿
鹄将至，思援弓缴(zhuó)而射之。虽
与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。



注释

弈：下棋。(围棋)

弈秋：秋，人名，因他善于下棋，所以称为弈秋。

数：指技艺。

致志：用尽心志。致：尽，极。

不得：学不会

善：善于，擅长。

诲：教导。

其：其中。

惟弈秋之为听：只听弈秋(的教导)。

虽听之：虽然在听讲。

惟：同“唯”，只。

以为：认为，觉得。

鸿鹄：天鹅。



援：引，拉。

将至：将要到来。

思：想。

弓缴：弓箭。

为：因为

缴：古时指带有丝绳的箭。

之：谓，说。

虽与之俱学：虽然这个人和那个专心致志的人在一起学习。

弗若之矣：成绩却不如另外一个人。

弈者：下棋的人。

通国：全国。

使：让（动词）。

之：他，之前一个人。（指第一个用心听讲的人）

俱：一起。

弗：不。

若：如。

矣：了。（语气词）

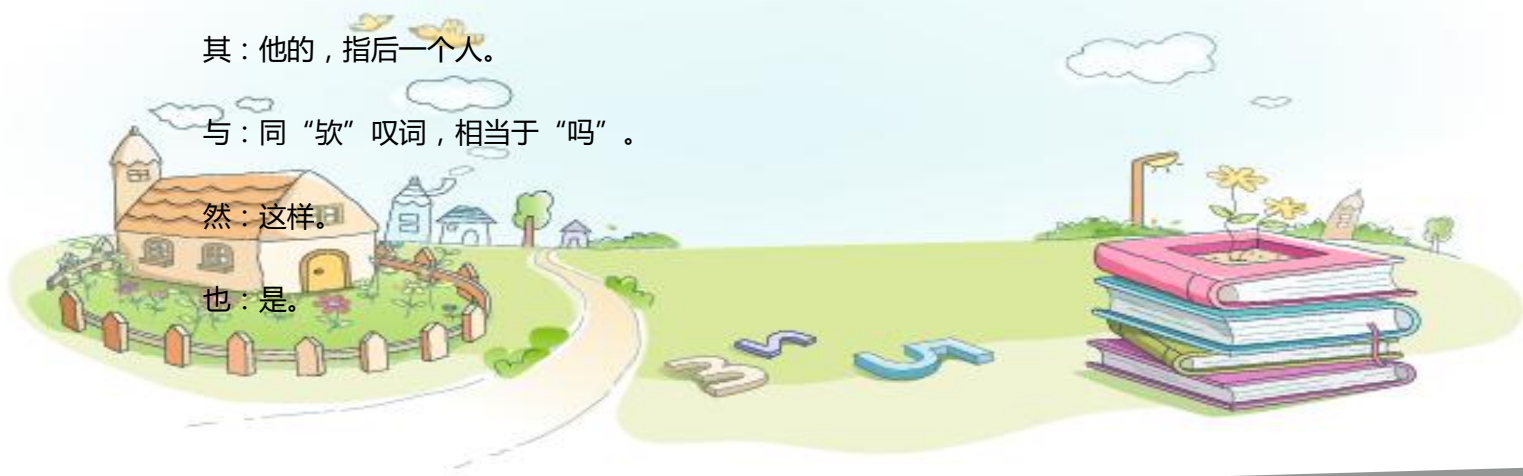
为：同“谓”，指有人说。

其：他的，指后一个人。

与：同“欤”叹词，相当于“吗”。

然：这样。

也：是。



译文

现在你把下棋作为技艺，是小技艺；不专心致志，就学不到手。弈秋是全国的下棋高手，有人让他教两个人下棋，其中一个人专心致志，只听弈秋的话；另一个人虽然也在听弈秋的教导，但是心里却想着天上有天鹅飞过，想要拉弓搭箭把它射下来。虽然他俩在一起学习，但后一个人不如前一个人学得好。难道是因为他的智力不如别人好吗？有人说：“不是这样的。”

启示

通过弈秋教两个人学下围棋的事，说明了做事必须专心致志，决不可三心二意的道理。

1. 解释下列句中加黑的词。

①使弈秋**诲**二人弈

②**非**然也

③思**援**弓缴而射之

④为是其**智**弗若与

答案①诲：教诲；②然：这 ③援：拉、引； ④智：聪明才智

2. 翻译：惟弈秋之为听

译文：

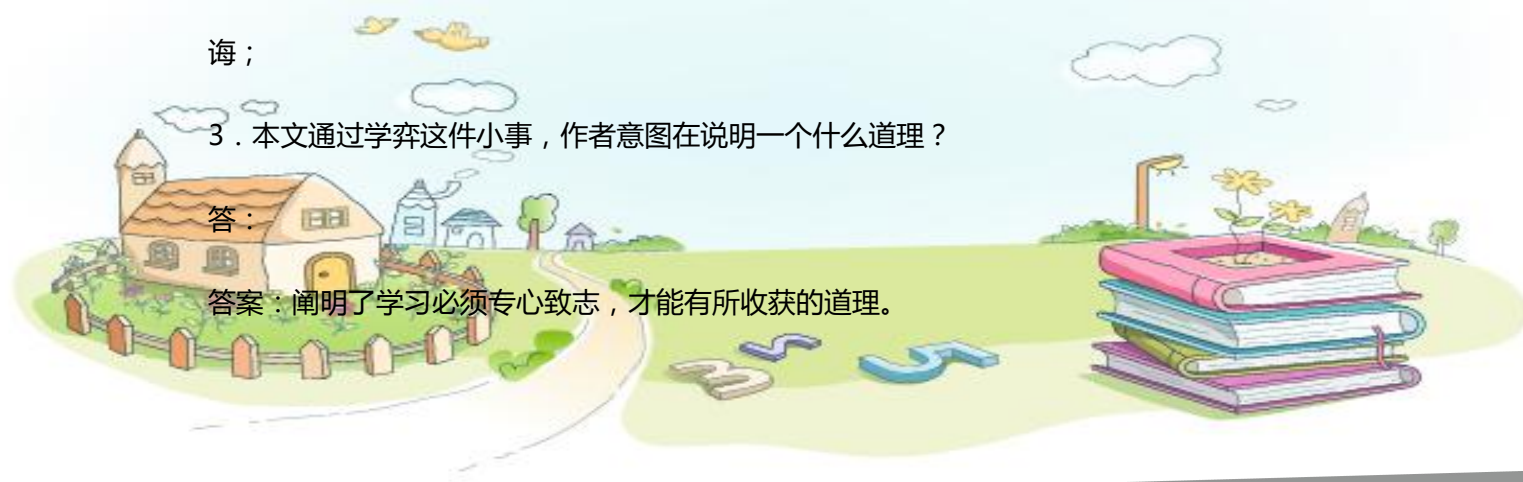
答案：只听弈秋的教导

解析：“惟”译为“只”；弈秋是人名直接翻译；之：代词，指代弈秋的教诲；

3. 本文通过学弈这件小事，作者意图在说明一个什么道理？

答：

答案：阐明了学习必须专心致志，才能有所收获的道理。



解析：文章通过两个具有截然不同学习态度的人和弈秋同样学习，取得截然不同学习效果的故事，意在说明学习的时候只有专心致志，一心一意听教师的教导，才能学有所成。

40.（选做题）文言文阅读

矛与盾

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

注释

1、矛：古代用来刺杀敌人的长柄兵器，矛的基本形制有狭叶、阔叶、长叶、叶刃带系和凹口f式等。 2、盾：盾牌，古代作战时遮挡刀剑用。

3、誉：夸耀。

4、曰：说，谈。

5、吾：我的。

6、陷：这里是穿透的意思，后面的就有刺的意思。

7、或：有人。

8、以：用。

9、子：您，对人的尊称。

10、何如：怎么样。

11、应：回答。

12、利：锋利，锐利。

13、其：这里指那个卖矛和盾的人。



14、弗：不。 弗能：不能。

15、之：语气助词。

16、鬻：(yù):卖。

译文

有一个楚国人，卖盾又卖矛。他夸耀自己的盾，说：“我的盾坚固无比，任何锋利的东西都穿不透它。”又夸耀自己的矛，说：“我的矛锋利极了，什么坚固的东西都能刺穿。”有人问他：“如果用您的矛刺您的盾，结果会怎么样呢？”那人张口结舌，一句话也答不上来。什么都不能刺穿的盾与什么都能刺穿的矛，不可能同时存在于这个世界上。

中心思想

《矛与盾》说的是一个人同时夸耀自己所卖的矛和盾，因自相抵触而不能自圆其说，告诫人们说话、办事要实事求是，不要言过其实，自相矛盾。《矛与盾》的寓意是说话办事要一致，不能违背了事物的客观规律，自己先说服不了自己；也比喻自己说话做事前后矛盾或抵触。

1.加黑词语解释不正确的一项是（ ）。

- A.誉之曰（称赞） B.于物无不陷也（穿透）
C.吾矛之利（好处） D.夫不可陷之盾与无不陷之矛（句首发语词）

答案 C

解析：吾矛之利译为我的矛很锋利，因此利是锋利的意思

2.其人弗能应也的原因是什么？

答案：因为自己把矛和盾的功力都夸大到绝对化程度，使自己不能自圆其说，处于尴尬局面，无法回答。



解析：这个人把自己的矛与盾都说的天下无敌，但是没有想过这两件武器是相对的，如果他的矛是最锋利的，那说明他的矛可以击穿一切的盾，因此他的盾就不可能是最坚固的，反之亦然。

3.假如你是楚国商人，你该怎样来推销你的矛和盾？

答案：示例：卖矛的时候，可用一个质量不如自己的矛的产品加以比较，卖盾的时候用同样的方法加以比较，这样既可以试出自己矛的好处，也能比较出自己盾的质量。

解析：言之成理即可

4.学习这则寓言后，你得到什么启示？

答案：说话、做事都要认真考虑周到，不要自行相互抵触，产生矛盾。

解析：不能以己之矛攻己之盾，不能自相矛盾

