

春蕾小学 2018-2019 学年度第一学期

六年级语文期中试卷

(时间: 90 分钟 书写: 3 分 总分: 100 分)

第一部分: 知识积累与运用 (41 分)

一、选择题。(每题 2 分, 总计 16 分)

1. 下列画线词语读音完全正确的一组是 ( )。

- A. 撕破(sī) 莺恋(yìng) 复苏(shū) 演奏(zòu)  
B. 削削(xiāo) 枯竭(jié) 着迷(zháo) 严肃(sù)  
C. 圣洁(shèng) 朦胧(méng) 滋润(rùn) 强制(qiáng)  
D. 缝补(féng) 残喘(chuǎn) 鸣呼(hū) 晶莹(yíng)

2. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。

- A. 怒目圆睁 和蔼可亲 风雨同舟 寝不安席  
B. 焦躁不安 不拘一格 津津乐道 水落石出  
C. 兴高采烈 留连忘返 百折不挠 溜之大吉  
D. 罪魁祸首 苟延残喘 悬崖峭壁 意味深长

3. 下列句子中, 画线成语使用恰当的一项是 ( )。

- A. 敌人被打跑了, 但战士们知道, 他们会不甘心, 一定会重整旗鼓的。  
B. 房租、邮费、电话费等, 每个月都需要近千元, 若再开展活动, 开支是左右为难了。  
C. 我相信他说的话是真实的, 为什么要怀疑别人, 杞人忧天呢?  
D. 有些人对经济建设上的浪费损失已经司空见惯, 养成了一种麻木不仁的恶习。

4. 下列说法错误的一项是 ( )。

- A. 《穷人》的作者是俄国的列夫托尔斯泰。  
B. 从《怀念母亲》可以知道, 季羡林年轻时曾在德国哥廷根大学留学。  
C. “林子里静极了, 沙沙的足音, 听起来像一曲悠悠的小令,” 这是对人物心理的描写。  
D. 《妙答“一”字诗》的故事, 发生在清朝嘉庆年间。故事中陈沆即兴创作的诗中有十个“一”字。

5. 下列句子, 没有语病的一项是 ( )。

- A. 理想的教育应该培养学生善于发现, 善于探索的水平。  
B. 不努力学习, 那怎么可能取得好成绩是可想而知的。  
C. 我们不仅在课堂上, 在教科书中学语文, 还要在课堂外, 在生活中学语文。  
D. 同学们写作文, 要细心观察各种事物, 各种现象, 要有真情实感, 切忌不要胡编乱造。

6. 下列诗句表述的中国传统节日依次是 ( )。

- ①去年元夜时, 花市灯如昼。月上柳梢头, 人约黄昏后。  
②银烛秋光冷画屏, 轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水, 坐看牵牛织女星。  
③细雨成阴近夕阳, 湖边飞阁照寒塘。黄花应笑关山客, 每岁登高在异乡。  
④爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日, 总把新桃换旧符。

- A. ①春节 ②中秋节 ③端午节 ④元宵节 B. ①元宵节 ②中秋节 ③清明节 ④春节  
C. ①元宵 ②七夕 ③重阳节 ④春节 D. ①春节 ②七夕 ③重阳节 ④元宵节

7. 请填入下列横线处的比喻, 最恰当的一项是 ( )。

春联, 是文学殿堂里的一枝奇葩, 它发自千人之心, 出自万人之手, 各展其才, 各显千秋。豪放婉约, 粗犷细腻, 洋溢洒脱, 蔚为大观。

- A. 如旭日喷薄 似风拂杨柳 如小桥流水若大江东去

- B. 若大江东去   如小桥流水   如旭日喷薄   似风拂杨柳  
C. 如小桥流水   似风拂杨柳   如旭日喷薄   若大江东去  
D. 似风拂杨柳   如小桥流水   如旭日喷薄   若大江东去

8. 下列句子排序最恰当的一项是（ ）。

- ①小溪的另一边是果园。春天，花香弥漫；秋天，硕果累累。  
②田野的尽头，连绵起伏的山峰犹如大海里起伏的波涛。  
③溪水是那么清澈、明净，水里的小鱼无忧无虑地游来游去。  
④山腰的公路，像一条银灰色的带子飘向远方。  
⑤一条小溪从我们村里流过。  
⑥小溪的另一边是田野。如今沉甸甸的麦穗，正点着头报告丰收的喜讯。

- A. ⑤③①⑥②④   B. ①②③④⑤⑥   C. ⑤③⑥②①④   D. ④③②①⑥⑤

二、填空题。

9. 默写诗、文、名言警句。（12分）

- (1) 今夜偏知春气暖，\_\_\_\_\_。 (刘方平)  
(2) 此夜曲中闻折柳，\_\_\_\_\_。 (李白)  
(3) 有所期诺，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，时刻不易 (《袁氏世范》)  
(4) 诚者，天之道也；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (礼记)  
(5) 珍惜自然资源，\_\_\_\_\_。  
(6) 对祖国的热爱是许多人共同的情感。邓小平说：“\_\_\_\_\_。”

10. 按要求写句子。（8分）

- (1) 王老师对我说：“下课后，请到我办公室来。”(改成转述句)  
(2) 这次选举，你选李刚当中队长。这次选举，你选王浩当中队长。(用关联词合并成一句话)  
(3) 风停了，山中的一切变得非常幽静。(改拟人句)  
(4) 勤劳勇敢的中国人民，正以豪迈的气概建设伟大的社会主义国家。(缩句)

11. 请你参加“关注《中国汉字听写大会》”的语文综合性学习活动。(5分)

△《中国汉字听写大会》是最具代表性的中国文化类原创节目，节目除了掀起收视热潮，更引起了全社会对于国学、文化的思考。“书写的文明传承，民族的未雨绸缪”是本节目的宣传语。

【活动一：写字】请在下面的田字格中，用正楷字书写“未雨绸缪”四个字。(1分)

【活动二：悟理】“未雨绸缪”的本义是天还没有下雨，先把门窗绑牢。后比喻事先做好准备工作。请结合节目宣传语，谈谈你对“民族的未雨绸缪”的理解。(2分)

【活动三：宣传】“提笔忘字”已经成为不可忽视的社会现象，针对此现状，请你提出一条人们热爱汉字并正确使用汉字的宣传广告语。(要求：必须要使用一种修辞手法)(2分)

## 第二部分：阅读与理解(26分)

(一) 请认真阅读文言文《齐人偷金》，完成12—15题。

齐人有欲得金者，清旦被衣冠，往鬻(yù，出售)金者之所，见人操金，攫而夺之。吏搏而束缚之，问曰：“人皆在焉，子攫人之金，何故？”对曰：“殊不见人，徒见金耳。”

【注释】①清旦：清早。②被：同“披”。③攫：抢夺。④殊：完全。⑥耳：罢了。

12. 解释下列划线字的意思：(4分)

①见人操金   操：\_\_\_\_\_

②往鬻金者之所   往：\_\_\_\_\_

- ③子攫人之金，何故 故：  
13. 下列句中的“之”用法不同的一项是：（ ）（2分）  
A. 见人操金，攫而夺之。 B. 吏搏而束缚之 C. 学而时习之 D. 观百兽之见我而不敢不走乎
- ④ 徒见金耳 徒：
14. 翻译文中的句子：（2分）  
“人皆在焉，子攫人之金，何故？”对曰：“殊不见人，徒见金耳。”
15. 用成语 来评价这位“攫金者”是比较恰当的。（1分）

(二) 请认真阅读下列短文,完成16-21题。(17分)

谢谢你,曾经允许我不爱(作者 刘继荣)

①星期一的早晨,我紧张而又兴奋,因为我的竞赛课程就要开始了。这是一次级别很高的竞赛,有各学校的领导做评委,还有许多教育界的专家到场。年轻的我,渴望掌声,渴望奖杯,渴望一切有光环的东西,并想通过自己的努力去赢得这一切。

②好心的教研组长特地跑来告诫我,一定要把时间安排好,万不可拖堂,这次大赛规则里有一条,对拖堂者采取一票否决制,前面有几位参赛者已经“触电”,与奖杯无缘。我感激地点点头,拿着书正准备去教室,美术老师却气呼呼地闯了进来。他告诉我,市里举行儿童绘画大赛,主题是“我最爱的人”,孩子们都很认真,可绘画天分颇高的安锐却故意捣乱,把妈妈画成了老巫婆,刚才去找他,他竟然拒绝修改。

③看到安锐的画,我也很吃惊。画上的妈妈,真的没有任何美感可言,那一双眼睛尤其怪,一只画成了一团浑浊的雾,另一只眼角有泪滴下来,手用了怪诞的紫黑色。这时,惊惶的班长跑来告诉我,安锐与同桌打架了,打得很凶。

④看见我的一刹那,两人同时松了手。同学们纷纷告诉我,同桌嘲笑安锐不爱自己的妈妈,所以把她画成了老巫婆。谁也没想到,瘦弱的安锐,像个发怒的小豹子般扑了过去。

⑤就要上课了,听课的老师坐满了教室,孩子们顿时安静下来。安锐的胸脯一起一伏,他的眼睛盯着我手上的那张画,我轻轻地将画递过去,他愣了一会儿,不敢相信似的伸出小小的手,在握住画的一刹那,他的眼睛湿了,这时,铃声响起。

⑥我们上的是一节口语交际课,题目是《我爱四季》。面对众多陌生的面孔,孩子们紧张得成了小木头,课堂里的气氛像被冰镇过。我微笑着启发他们,小脑瓜里的记忆一下子复苏了,春天里高高飞起的风筝,夏天里一园一园的石榴花,秋天满地厚厚的落叶,冬天里玩疯了的打雪仗,他们争先恐后,唱歌似的说个不停。听课的老师们,脸上都露出了微微的笑意。

⑦在这种气氛里,我发挥到最佳状态,孩子们的表现也格外出彩,课堂上时时有意想不到的精彩场面,连那些正襟危坐的评委,脸上也露出赞许的表情。马上就要下课了,坐在教室后排的教研组长眉开眼笑,给了我一个胜利的手势。

⑧只需要一个简单的小结,这节课就可以漂亮地结束了,而我,似乎感受到那只奖杯的厚重。忽然,一直沉默的安锐举手了,他的声音很小,却很清晰:“老师,我不爱秋天和冬天,可以吗?”几乎所有的人都转过头,看着这个奇怪的孩子。

⑨被诧异的目光包围着,安锐惶恐至极,一下子变得结结巴巴,他的脸都憋红了。教研组长皱着眉,对我指指墙上的时钟,又给我做了个手势:别理这个怪异的孩子!我有刹那的犹豫,可理智告诉我这是不公平的,就为着我要上一节完美的课,而不允许一个孩子把话说完,那么,从此以后,他还会以信赖的目光温暖我吗?

⑩忽然,他的同桌气呼呼地站了起来:“他是个怪人,他不爱秋天,不爱冬天,他连自己的妈妈都不爱。”

⑪“我爱我妈妈!”安锐大声反驳。这时,铃声刺耳地响起来,我没有打断安锐。教研组长无奈地摇头,我似乎听到了他懊恼的叹息声。

(12)“我妈妈是清洁工，到了秋天，落叶扫也扫不尽，要是被人踩碎，被车碾碎，就更难扫了，妈妈累得气管炎都犯了。”他的声音仍然在发抖，语音却变得流利。

(13)“冬天一下雪，我和妈妈半夜就得起来扫雪。要是车碾过，人踩过，雪就成了冰石头，我们只能一小块一小块地砸，妈妈的两只手都生了冻疮，整天流血。”

(14)平日里的许多疑问，突然一下子被解开，我终于知道，为什么他的掌心会有硬币似的茧，为什么在秋季里，他每天都会有好看的落叶送我，为什么在我们打雪仗时，他会一个人在那里奋力地滚雪球，然后推进树篱中去。

(15)安锐举起那张引起非议的画：“我爱妈妈的眼睛，她的右眼生了白内障，什么都看不见了，左眼老是流泪，晚上她就流着眼泪，给我织毛衣，给爸爸煎药。我爱妈妈的手，她的手是紫黑色的，可妈妈的这双手养活了我们全家。”

(16)“我爱我妈妈，可我不想爱秋天和冬天，老师可以吗？”他看着我，眼睛里是不安的期待。

(17)我微微哽咽着点点头，郑重地举起了自己的右手，与此同时，安锐的同桌也举起了手。在我渐渐模糊的眼睛里，我看到有许多举起的手臂，有孩子们的，有老师的，甚至还有评委和专家们的。安锐张开嘴笑，门牙那儿有个光光的豁口，这是世界上最无邪的笑，比任何一个奖杯都令人陶醉。

(18)十多年后，安锐在寄给我的贺卡里写道：谢谢你，曾经允许我不爱，这让我在今后的岁月里，能够从容地去爱。现在，我热爱生命的每一天，因为在八岁半那年，我遇见了世上最好的爱。

(19)其实，我遇见的，又何尝不是世上最好的爱？

16. 解释词语。正襟危坐：

惶恐至极：

(2分)

17. 将题目换成“一节公开课”好不好？为什么？(3分)

18. 第②段在全文中有什么作用？(2分)

19. 安锐是怎样一个孩子？请结合文中具体事例简要分析。(3分)

20. 结合上下文，说说你对第⑯段画线句子的理解，注意加点的词。(3分)

21. 说说最后两段加点的“爱”的不同含义分别是什么。(4分)

### 第三部分：表达与创作(30分)

21. 轻松习作。

下面是一些在日常生活中常能听到的话，听到后的你肯定会想到与这些话有关的人或事。请你选择其中一句，把你想到的写成一篇作文。题目自拟。

① 困难像弹簧，看你强不强；你强它就弱，你弱它就强。

② 人心齐，泰山移。

③ 赠人玫瑰，手有余香。

要求：内容具体，语句通顺，书写工整，不写错别字，500字左右。