

江苏省江宁区2016~2017 学年度第一学期六年级 语文学科学业水平测试卷

一、正确、工整地抄写句子，力求美观。(2分)

风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。

二、字词句练习。(24分)

1. 看拼音写字组成词语。(12分)

庄 jiā
□ □ □ □

高 liáng
□ □ □ □

竹 kuāng
□ □ □ □

富 yù
□ □ □ □

lián 刀
□ □ □ □

lí 耙
□ □ □ □

gāng 铁
□ □ □ □

zhù 造
□ □ □ □

原 liàng
□ □ □ □

jī 笑
□ □ □ □

吟 sòng
□ □ □ □

quán 释
□ □ □ □

2. 下面带点字的注音正确的一个是 () (2分)

- ①胆怯(què) ②粗糙(cào) ③训诫(jiè) ④脊(jǐ)背

3. 用“_____”画出加点字的正确解释。(4分)

精神千秋【①秋季；②一年的时间】 但悲不见九州同【①只是；②然而】
载歌载舞【①着装；②又，且】 争先恐后【①害怕，担心；②可能，估计】

4. 下面内容表述正确的一组是 () (2分)

- ①钱学森被誉为“中国导弹之父”，史蒂芬·霍金被誉为“宇宙之王”。
②《闻官军收河南河北》是李白“生平第一首快诗”。
③《鲁兵逊漂流记》是法国笛福的作品，《简·爱》是夏洛蒂的作品
④《牛郎织女》《三国演义》《白蛇传》都是我国古代著名的民间故事

5. 下列句子表述正确的画√，错误的画×。(4分)

- ①“豆腐渣工程”是个新词，指施工中偷工减料，导致质量低劣的建筑工程。 ()
②柳树湾风景秀丽，风光迷人，很值得去游览。 ()
③鲁滨逊是《鲁滨逊漂流记》的主人公，他既聪明机智，又毅力坚强，非常值得我们学习。 ()

④《惠安馆》是《城南旧事》里的一章，讲述的疯女是秀贞，妞儿是她的亲生女儿。
()

三、根据课文内容填空。(14分)

1.名句默写(3分)

- (1) _____，为有源头活水来。(朱熹《观书有感》)
(2) 春潮带雨晚来急，_____。(韦应物《滁州西涧》)
(3) 欲知天下事，_____。(古今贤文《读书篇》)

2.根据课文内容填空。(3分+6分+2分)

思念，是人类永恒的情感，作者笑源在《姥姥的剪纸》一文中这样说道：“无论何时，无论何地，只要忆及那_____的剪纸声，我的_____就立刻变得_____。”

坚韧，是强者的标志，正如青海高原一株柳，它没有抱怨命运，也没有畏怯生存之_____，而是聚合全部身心之力与生存环境_____，以超乎想象的_____生存下来，终于成了高原上的一方_____，命运给予它的几乎是九十九条_____，它却在_____之中成就了一片绿荫。

奉献，是生命的意义，正如巴金爷爷所说：“我终于明白生命的意义在于_____，而不在于_____”；奉献是不期望回报的高尚情操，著名诗人汪国真说：“人，不一定能使人_____，但一定可以使自己_____。”

四、阅读(30分)

短文1(12分)

草原(片段)

蒙古包外，许多匹马，许多辆车。人很多，都是从几十里外乘马或坐车来看我们的。主人们下了马，我们下了车。也不知道是谁的手，总是热乎乎地握着，握住不散。大家的语言不同，心可是一样。握手再握手，笑了再笑。你说你的，我说我的，总的意思是民族团结互助。

也不知怎的，就进了蒙古包。奶茶倒上了，奶豆腐摆上了。主客都盘腿坐下，谁都有礼貌，谁都又那么亲热，一点儿也不拘束。不大会儿，好客的主人端进来大盘的手抓羊肉。

干部向我们敬酒，七十岁的老翁向我们敬酒。我们回敬，主人再举杯，我们再回敬。这时候鄂温克姑娘戴着尖尖的帽子，既大方，又稍有点儿羞涩，来给客人们唱民歌。我们同行的歌手也赶紧唱起来。歌声似乎比什么语言都更响亮，都更感人，不管唱的是什么，听者总会露出会心的微笑。

1.照样子，概括文中蒙古族人民纯朴好客的几个场景。

- (1) 远道迎接；(2) _____；(3) _____；(4) _____

2.作者是按地点的转换描写场景的，先写_____，再写_____，表达了主宾之间的真挚情感。

3. “大家的语言不同，心可是一样”，大家的心里想的是：_____。

4. “干部向我们敬酒，七十岁的老翁向我们敬酒。”这一场景，体现出（ ）

- (1) 干部和老翁十分喜欢喝酒。
- (2) 敬酒的人都很多。
- (3) 草原人民的淳朴友善与热情好客。

短文2（18分）

（二）玉米的故事

(1) 在我们家，玉米是餐桌上的常客，一家三口都爱吃。不过各自的口味却有些差别，她们母女俩偏爱稍老一点的，说是嚼起来香；我则喜欢煮熟后的嫩玉米，品尝那清香而又微甜的浆汁。

(2) 乡下年迈的母亲知道我们爱吃玉米，年年秋天都为我们备下一些。虽说这在乡下不是什么稀罕物，但难题在于，玉米的生长期是一定的，熟过了头就不能再煮来吃，即使早早掰下来，放不了几天它也会自熟，口感就不对了。乡下人吃煮玉米，都是在将熟未熟之时掰来做。我回老家的时间没个准，很难恰好赶上掰玉米的时候。去年就晚了几天，我对她们母女俩说，这次回家怕是吃不到新鲜玉米喽。令我们惊奇的是，中午赶到家里时，一大盘刚煮好的新玉米已经热腾腾地摆在桌上，且既有老的又有嫩的，任我们各取所需。女儿问奶奶是怎么变的戏法，奶奶说，夏天我每隔七八天在院子里种上十几棵，多种几茬，这样不论你们早几天还是晚几天回来，就都有新鲜玉米了。感动吧？这就是我的母亲。

(3) 与玉米相关的劳动记忆也有一些，感觉最苦的活儿是田间管理。

(4) 玉米长在夏季，天气炎热，锄草施肥打农药，样样都要头顶烈日。锄地不说了，早有悯农诗做了宣传普及。比锄地更苦的其实是施肥。早期施肥时玉米尚矮，干起来轻松些，后期施肥则苦得多，最大的考验是闷热。这个时候，玉米已经长高，庄稼地里又密不透风。要钻进玉米地里弯腰低头一棵一棵地施肥，那般闷热与酸痛简直无法形容，汗水不只是浸透衣背，而是浸透全身，整个衣服黏黏地裹在身上；头上脸上沾满玉米花粉，汗水伴着花粉流入眼中，火辣辣的疼；胳膊和手则常常被玉米叶子划出一道道血印子，汗水一浸，其滋味不难想象。那个时候最渴望的，就是赶快干完一趟，好到地头喘口气。到了地头，纵然是在太阳底下暴晒，依然觉得清爽无比。每每想起这个场景，我就想，所谓幸福，其实没有什么绝对标准的，不过是从比较中获得，完全看你以什么作比较。

(5) 昨日的这些如烟往事，在女儿听来简直有些天方夜谭。我却觉得，那段时光若是苦一点，但却给了我许多东西，值得我好好回味。

1. 给加点字选择合适的意思，将序号填在括号里。（3分）

熟：①植物的果实长成；②加热到可以食用的程度；③事情常做而有经验

- (1) 品尝煮熟的玉米（ ）

(2) 动作熟练 ()

(3) 乡下人煮玉米，都是在将熟未熟之时掰来做 ()

2. 短文主要记述了与玉米有关的两件事：(4分)

(1) _____

(2) _____

3. 第三段在文中的作用是：_____ (3分)

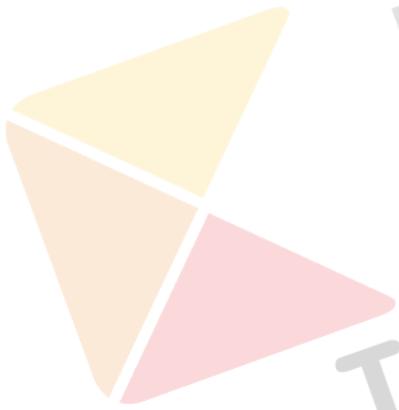
4. 母亲变的“戏法”是_____

表现了_____ (4分)

5. “那段时光苦是苦一点，但却给了我许多东西，值得我好好回味。”这句话表达了作者什么思想。(4分)

五、习作 (30分)

_____的滋味



爱智康
Tel: 4000-121-121
www.izhikang.com

江苏省南京市江宁区2016~2017 学年第一学期六年级

语文学科学业水平测试卷答案

第一部分 基础知识（34分）

一、正确、工整地抄写句子，力求美观。（2分）

【答案】风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。

【解析】这一题考查的是学生的书写能力，要求书写工整美观，难度较小。注意笔画清晰，字迹工整。

二、字词句练习。（24分）

1. 【答案】稼 梁 筐 裕

镰 犁 钢 铸

谅 讥 吟 诠

【解析】这一题考查的是学生对基础词语的掌握，出现的词语都来自课本，难度较小。学生在答题时要注意不要看错，同时注意不能出现错别字。

2. 【答案】③

【解析】这一题考查的是学生对字音的掌握，难度较小。胆怯 qiè。粗糙 cāo，脊背 jǐ。

3. 【答案】② ①

② ①

【解析】这一题考察的是成语和诗句中关键字词的解释，要求在掌握成语和诗句含义的基础上解释加点字。精神千秋：精神会是永恒的。千秋，一千年，指永远。但悲不见九州同：只是痛心我没能亲眼看到祖国的统一。载歌载舞：又唱歌，又跳舞。形容尽情欢乐。载，读音 zài。争先恐后：争着向前，唯恐落后。

4. 【答案】①

【解析】这一题考察的是文学常识的判断。《闻官军收河南河北》是杜甫的作品。《鲁宾逊漂流记》的作者是英国人笛福，而非是法国。《三国演义》是我国古代著名的长篇小说，不是民间故事。

5. 【答案】√ √ √ √

【解析】这一题考察的是生活熟语的了解和名著内容的掌握。要求学生在掌握课本基础知识的基础上，增加课外阅读量，注意生活中的用语。

三、根据课文内容填空。（14分）

1. 【答案】问渠那得清如许

野渡无人舟自横

须读古人书

2. 【答案】清清爽爽 心境与梦境 有声有色

危险和艰难 抗争 壮丽风景 死亡之路 一线希望

奉献 享受 伟大 崇高

【解析】这一题考察的是课文内容的默写。要求学生熟背课本中要求背诵的古诗文和课文，理解课文内容。注意不要写错别字。

四、阅读（30分）

短文1（12分）

1. 【答案】丰富款待；主客敬酒；民歌唱和

【解析】这一题考察的是对文章内容的划分和概括。要求学生在通读完全文后划分出文章描写的场景，并用四字短语概括场景内容。

2. 【答案】蒙古包外迎接的场景；蒙古包内主客共欢的场景

【解析】这一题考察的是文章描写的顺序。文章的常见顺序有：①事情的发展顺序。这种方法多适用于记叙文，按“起因——发展——高潮——结局”来写的，但有的文章会少一个或几个环节，基本按“起因——经过——结局”来构建的。②按时间顺序。常用于写人、叙事、写景、状物的文章。③按空间位置的变化顺序。一般用于游记、参观记、写活动和写景物等文章，常常会因为作者观察的顺序、观察的地点的变化而存在空间位置的变化。这种方法只要抓住文章中能够标明的地点，空间转移的词句，就很容易地理清构段的形式。④按事情的不同方面顺序。常用于说明文的文章，描写状物时，也会用这种方法。如：《鲸》 鲸有大小——鲸的类属和种类——鲸的生活习性，从表面上看都是写鲸的，但是作者是通过不同的几个侧面分别叙述的，让人感到有条有理。这一题考查的是空间顺序，在阅读时要注意圈点勾画出其中的关键词，“蒙古包外”，“蒙古包内”，再结合人物做了哪些事，就可以概括出来了。

3. 【答案】民族团结互助

【解析】这一题考查的是文章关键信息的提取。在文章第一段的结尾提到，“总的意思是民族团结互助”。学生在阅读文章要细心留意，不能遗漏关键内容，养成圈点勾画的好习惯。

4. 【答案】（3）

【解析】这一题考查的是对文章内容的理解与把握。主客互相敬酒，“我们回敬，主人再举杯，我们再回敬。”，是因为草原人民的淳朴好客。从上文草原人们的热情款待也可以看出来。

短文2（18分）

1. 【答案】② ③ ①

【解析】这一题考察的是一词多义。难度较低。品尝煮熟的玉米，是指将玉米加熟到可以食用。动作熟练，是指动作常做而有经验。在将熟未熟之时，是指玉米快要长成而未长成的时候。

2. 【答案】回家意外的吃到了新鲜的玉米；玉米田间管理的劳动记忆

【解析】这一题考察的是对文章内容的概括。首先要找到关键信息，然后围绕关键信息概括即可。文章的前两段是围绕着母亲给我们准备玉米来写，第三段是转折段，也是对第四段内容的概括。“与玉米相关的劳动记忆也有一些，感觉最苦的活儿是田间管理。”，概括起来就是玉米田间管理的劳动记忆。

3. 【答案】承上启下，引起下文对玉米田间管理的描写，概括下文的内容。

【解析】这一题考查的是文章段落的作用。常见段落的作用有：开头在文中的作用：结构：点题、引出下文、总领全文、为下文作铺垫、设置悬念。内容：突出人物品质/情感。结尾在文中的作用：结构：点题、首尾呼应、总结全文。内容：突出人物品质/情感、点明中心、深化中心。中间在文中的作用：结构：过渡、为下文作铺垫、埋伏笔。内容：概括内容、突出人物品质/情感。这一题考察的是中间段落的作用，注意要从结构和内容两个角度去答。

4. 【答案】在过了玉米生长期时的时候让我们吃到新鲜的玉米，且既有老的又有嫩的；母亲对孩子深深的爱

【解析】这一题考察的是对文章内容的概括以及人物情感的把握。第二段开头提到玉米生长期这一难题，“我”以为吃不到新鲜的玉米了。然而意外的是母亲端出的玉米既有老的又有嫩的。进而揭出母亲种玉米时的诀窍，表现出她对子女深深的爱。

5. 【答案】表达了作者对那段时光的怀念。那段时光里，尽管玉米的田间劳动很辛苦，但同时也充满欢快。同时，也让作者明白幸福是没有绝对标准的，全看以什么作为比较。玉米正代表了过去那段虽苦却能带给人幸福的时光。现在这些时光一去不复返，表现出作者深深的怀念之情。

【解析】这一题考查的是对文章主旨的把握。既要点出作者的情感，也要注意结合文章内容。通过自己的语言把对文章的理解写下来。

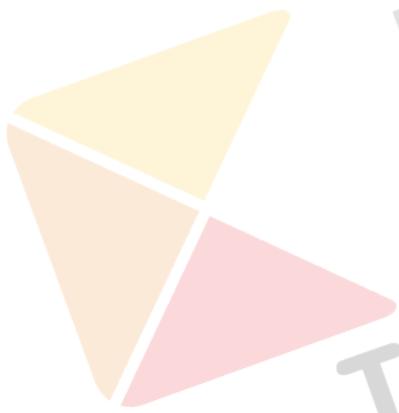
五、习作（30分）

【写作指导】

1. 这是一篇半命题作文。题目中所填写的内容是“滋味”一词的主语，学生应在空白处填写一个名词，如“成长的滋味”、“失败的滋味”、“后悔的滋味”、“幸福的滋味”……围绕这一名词写一篇记叙文，只要是自己生活中发生的，让你有所感悟、有所收获

的、有所成长的一件事，都可以写入作文当中，这就要求学生在平时要善于发现，注重感悟生活。

2. 题目的要求是要写记叙文，要注意把握记叙文的写作要点，写清楚事件的起因、经过和结果，并且在事件的发展中突出这是一次怎样的一件事，如学生写“失败的滋味”，因为比赛前过于骄傲，不听老师和同学的建议，导致比赛的失败，最后痛改前非，从中收获成长。这样一篇文章，我们要把重点放在比赛前骄傲的表现、失败后内心的后悔以及经过这次事情后自我的收获与成长，这样文章读起来才不会过于平淡。学生在写作过程中要注意字迹工整，不要随意涂改，保持卷面整洁。



爱智康
Tel: 4000-121-121
www.izhikang.com