

2016—2017 学年度秦淮区第一学期六年级
语文学科学业水平测试卷

第一部分 基础知识

一、按要求写字词句。(24分)

1. 看拼音，写词语。(10分)

nú yì hūn yōng yōu lù diān bǒ yā què wú shēng
() () () () ()
zhì xù là zhú róng qià zhēng zhá fù jīng qǐng zuì
() () () () ()

2. 根据拼音写出相应的同音字，使其与另外一个字组成词语。(8分)

bó () 雾 () 击 () 览群书 单 ()
lí () 田 巴 () 大汗淋 () 琉 ()
jiāo () 带 () 石 () 急 摔 ()
jù () 怕 电 () 一应 () 全 () 集

3. 把下面的词语补充完整，并解释所填词语的意思。(6分)

悲愤欲 () _____ () 荆请罪 _____
负 () 顽抗 _____ 脱 () 而出 _____
() () 不倦 _____ 大名 () () _____

二、按课文内容填空。(10分)

1. 哈尔威船长一生都要求自己 _____， _____。面对死亡，他又一次运用了 _____。
2. 每一个舞姿都 _____，每一个舞姿都 _____，每一个舞姿都是 _____，每一个舞姿都使人 _____，使人叹为观止。
3. 台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分，民族英雄郑成功 _____，的伟大功绩是每一个炎黄子孙都不应该忘记的历史。
4. 我们领略到了诗圣杜甫的爱国情怀，他说：“剑外忽传收蓟北， _____。”我们感叹于陆游对统一祖国的无比渴望，他说：“死去元知万事空， _____。”像这样的爱国诗句还有很多，如 _____。
5. 我非常想读维克多·雨果的长篇小说 _____，夏洛蒂·勃朗特的 _____和霍金的 _____；想听肖邦的 _____。
6. 我国四大民间故事是 _____、 _____、 _____、 _____。

第二部分 阅读理解 (18分+16分)

(一) 生命中最宝贵的五样东西

毕淑敏 (著名作家)

老师出了题目——写下“你生命中最宝贵的五样东西”。我拿着笔，面对一张白纸，周围一下（寂静 平静）无声。万物好似缩微成超市货架上的物品，平铺直叙摆在那里，等待你亲手挑选。货筐是那样小而致密，世上的林林总总，只有五样可以塞入。于是洁白的纸上，记下了我生命中最宝贵的五样东西——水、阳光、空气、鲜花和笔。

接下来，老师说，好吧，每个人在你写下的五样当中，删去相对不那么重要的一样，只剩下四样。（权衡 考虑）之后，我在五样中的“鲜花”一栏旁边，打了一个小小的“×”，表示在无奈的选择当中，将最先放弃清丽芬芳的它。老师走过来看到了，说，不能只是在一旁做个小记号，放弃就意味着彻底的割舍。你必须得用笔把它全部涂掉。依法办了，将笔尖重重刺下。当鲜花被墨笔腰斩的那刻，顿觉四周惨失颜色，犹如二十世纪初叶黑白的无声影片。我挠挠头发咬咬牙，对自己说，与剩下的四样相比，带有奢侈和浪漫情调的鲜花，在重要性上终究逊了一筹，舍就舍了吧。

请在剩下的四类当中，再删去一种，仅剩三样。老师的声音很平和，却带有一种不容（商榷 商量）的断然压力。我面对自己的纸，犯了难。阳光、水、空气和笔，删掉哪样是好？思忖片刻，提笔把“水”划去了。从医学知识上讲，没有了空气，人只能苟延残喘几分钟；没有了水，在若干小时内尚可坚持。两害相权取其轻吧。

老师说，继续划去一样，只剩两样。这时教室内变得寂静，好似荒凉的坟墓。每个人都在冥思苦想举棋不定。我已顾不得探查他人的答案，面对着自己人生的白纸，愁肠百结。笔、阳光、空气，何去何从？闭起眼睛一跺脚，我把“空气”划去了。

好了，现在再划去一样，只剩下最后一样。老师的音调很温和，但执著坚定，充满（决绝 决断）。对已是万般无奈的我们，此语一出，不亚于惊雷。教室内已经有轻轻的哭泣声。笔和阳光。它们在纸上势不两立地注视着我。陷我于深重的两难。偌大一张纸，在反复勾勒的斑驳墨迹中，只残存下来一个固守的字——笔。感谢这充满痛苦和抉择的测验，它让我清晰地得知什么是我生命中的真爱，就是我手中的这支笔啊。

我细心地收起这张白纸，一如珍藏一张既定的船票。知道了航向和终点，剩下的就是帆起桨落战胜风暴的努力了。

1. 给文章选择合适的词语。(4分)

2. 联系上下文，解释词语意思。(4分)

苟延残喘：_____

冥思苦想：_____

3. 面对“生命中最宝贵的五样东西”，“我”首先舍弃“鲜花”的理由是_____；
“我”最终保留“笔”，是因为它_____。(4分)

4. 仔细揣摩划线句，你从作者的这张船票中得到了什么启示？（3分）

5. 亲爱的同学，在人生的长河中，我们都将面临许多艰难的抉择。就现在而言，你认为最宝贵的东西是什么？为什么？（3分）

（二）今天，我们怎样阅读

【百家争鸣】

近年来，通过手机、电子书、网络等工具进行的不完整的、断断续续的阅读逐渐盛行，这种阅读方式被称为碎片化阅读。不少人觉得碎片化阅读是“美丽”的：各种信息都可以通过碎片化阅读迅速获取，同时，比起价格不菲的大部头的纸质书，它的阅读成本更低。也有人对此表示担忧：碎片化阅读带来海量信息的同时也导致了知识来源的随意性和不可考性，零碎的阅读容易让人形成思维惰性，成为碎片化信息的奴隶。任何事物都有其两面性，碎片化阅读的“美丽”和“忧愁”是共生关系。但不管任何人，都要想办法去构筑自己的精神家园，而最为有效的方法便是深度阅读。

【媒体信息】

阅读的比重逐渐增加。加上网络书店兴起，实体书店遭受冲击，入不敷出，实体书店从“诗意地栖居”到在夹缝中艰难地生存，书店文化在逐渐衰弱。但愿，在全社会的关心下，我们的实体书店能够兴旺起来。

【它山之石】

在加拿大，人们喜欢全家逛书店，喜欢全家出动去图书馆，一起享受读书的乐趣。据调查，以色列人均纸质书年阅读量达到 64 本，日本为 40 本，韩国也有 11 本。有资料显示，加拿大等国，对小书店的税率为零。意大利等国的税率也只有 2%。日本和韩国则由政府制定图书最低折扣，以保证网络书店和实体书店处于平等的竞争舞台。此外，西方不少城市还有各类文化基金，为一些有地标景观性质的书店提供资助，用以保护城市文化的多样性。

1. 什么是碎片化阅读？请用一句话概括。（2分）

2. 碎片化阅读的“美丽”和“忧愁”是共生关系。它“美”在_____，_____；“忧”在_____，_____。（4分）

3. 根据上述材料，下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 碎片化阅读带来海量信息的同时也导致了知识来源的随意性和不可考性。
- B. 深度阅读是构筑人们精神家园的有效办法。
- C. 实体书店从“诗意地栖居”到夹缝中艰难地生存，书店文化在逐渐衰弱。
- D. 很多外国政府对实体书店实行免税，为实体书店提供资助，以保护城市文化多样性。

4. 根据上述材料，不属于实体书店衰弱原因的一项是（ ）（3分）
- A. 比起价格不菲的大部头的纸质书，碎片化阅读的成本更低。
 - B. 人们的阅读方式在发生改变，数字化阅读的比重逐渐增加。
 - C. 由于网络书店兴起，实体书店遭受冲击，入不敷出。
 - D. 零碎的阅读容易让人们形成思维惰性，成为碎片化信息的奴隶。
5. 今天，我们怎样阅读。结合上述材料，你获得了什么启示？（4分）
-
-

第三部分 习作表达（30分）

题目：那是一次_____的尝试

“尝试”也就是试一试，它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试，把题目补充完整，写一篇记叙文。

2016—2017 学年度秦淮区第一学期六年级 语文学科学业水平测试卷参考答案

第一部分 基础知识 (34 分)

一、按要求写字词句。(24 分)

1. 奴役 昏庸 忧虑 颠簸 鸦雀无声
秩序 蜡烛 融洽 挣扎 负荆请罪
2. 薄 搏 博 薄
犁 黎 漓 璃
胶 礁 焦 跤
惧 锯 俱 聚
3. 绝：指气息终止，死亡 负：背着
隅：角落 颖：尖子
孜孜：勤勉、不懈怠 鼎鼎：盛大、显赫的样子

二、按课文内容填空。(10 分)

1. 哈尔威船长一生都要求自己忠于职守，履行做人之道。面对死亡，他又一次运用了成为一名英雄的权利。
2. 每一个舞姿都充满了力量，每一个舞姿都呼呼作响。每一个舞姿都是光和影的匆匆变幻，每一个舞姿都使人战栗在浓烈的艺术享受之中，使人叹为观止。
3. 台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分，民族英雄郑成功收复台湾、建设台湾的伟大功绩是每一个炎黄子孙都不应该忘记的历史。
4. 我们领略到了诗圣杜甫的爱国情怀，他说：“剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。”我们感叹于陆游对统一祖国的无比渴望，他说：“死去元知万事空，但悲不见九州同。”像这样的爱国诗句还有很多，如：出师未捷身先死，长使英雄泪满襟 / 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。(答案仅供参考)
5. 我非常想读维克多·雨果的长篇小说《巴黎圣母院》 / 《悲惨世界》，夏洛蒂·勃朗特的《简·爱》和霍金的《时间简史》；想听肖邦的《夜曲》。(答案仅供参考)
6. 我国四大民间故事是《梁祝》 / 《梁山伯与祝英台》、《孟姜女》、《白蛇传》、《牛郎织女》。

第二部分 阅读理解 (18+16 分)

(一) 生命中最宝贵的五样东西

1. 寂静、权衡、商榷、决绝
2. 苟延残喘：勉强拖延一口没断的气，比喻暂时勉强维持生存。这里是用来描写文中所说的：没有了空气，人只能勉强维持几分钟的生存；
冥思苦想：形容绞尽脑汁，苦思苦想。指在面临严峻的选择时，每个人都绞尽脑汁地在想。

3. (鲜花) 在重要性上终究逊了一筹; 是我生命中的真爱。
4. 作者的这张船票指的是他知道了自己最宝贵的东西是什么, 这使得他明确了自己人生旅途的航向和终点。我们也应该寻找自己的生命中最宝贵的东西, 并为之努力奋斗。或这张船票使作者知道了他真正想要的东西是什么, 也就是知道了目标, 然后就可以努力朝着目标奋斗。所以人一定要有自己的目标, 才能向着这个目标努力前进。

(开放性题目, 言之有理即可)

5. 我认为最宝贵的东西是时间, 因为人生如一条奔腾不息的河流, 时间一旦逝去就不会再回来, 所以一定要珍惜时间。

(开放性题目, 答案应有正确的价值取向, 语言准确通顺)

(二) 今天, 我们怎样阅读

1. 通过手机、电子书、网络等工具进行的不完整的、断断续续的阅读逐渐盛行, 这种阅读方式被称为碎片化阅读。
2. “美” 在各种信息都可以快速获取, 阅读成本更低。
“忧” 在知识来源的随意性和不可考性, 让人形成思维惰性。
3. D
4. D
5. 我们应该加强深度阅读和纸质书的阅读, 避免养成思维惰性, 成为碎片化信息的奴隶。
或: 在今天, 我们享受着网络阅读带来的便利, 但是网络阅读也同样有其弊端。所以我们应当取其糟粕, 取其精华。可以享受网络阅读带来的便利, 但是也要更严谨选择并且深度阅读。如果时间和经济允许, 也应适当读一些纸质书。

(围绕“深度阅读”和“纸质书”来答题, 言之成理即可)