

# 江苏省南京市雨花区 2013年第一学期小学六年级

## 语文期末测试卷

(答题时间: 100分钟 卷面满分100分, 其中卷面书写占2分)

### 一、写好钢笔字 (3分)

1. 用钢笔正确工整地抄写下面的语句, 请注意做到格式规范、行款整齐、书写美观, 有一定的速度。(3分)

对于一本读物来说, 可以几段几段地粗读, 也可以几页几页地翻阅, 而不必逐一探究每个字、词或句子的意思。俗话说的“一目十行”就是指这种走马观花式的快速阅读方法。


### 二、语文与生活 (35分)

2. 按要求填空。(10分)

Zhòu        yǔ


xuàn        fēng


一样, 是急促的鼓点; 一样, 是飞扬的流苏;

乱蛙一样,

Shǎn        shè


是蹦跳的脚步; 火花一样, 是 的瞳仁; 斗虎一样, 是

qiáng        jiàn


的风姿。

(1) [识字写字]根据拼音, 填写词语。(4分)

(2) [品析语言]这段话作者使用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的修辞手法, 把腰鼓舞的壮观场面写得别致感人。(2分)

(3) [感情朗读]读这段文字, 语气应该是\_\_\_\_\_的。(1分)

(4) [读写结合]请选择一个熟悉的场景，借鉴上文写法描写一个片段：(3分)

---

---

---

---

3. 联系阅读，仿写句式。(2分)

金先生说：“我们每个人都有更多的爱，更多的同情，更多的精力，更多的时间，比维持我们自己生存所需要的多得多。只有为别人花费它们，我们的生命才会开花。”就让我们的生命为别人开一朵花吧：

一次无偿献血是一朵花；

一句关切的问候是一朵花；

.....

4. “五十六个星座，五十六枝花，五十门族兄弟姐妹是一家。”我国是一个统一的多民族国家，每个民族都有自己的风土人情和民俗习惯。请选择一个你了解的民族作简要介绍：(4分)

---

---

---

---

---

---

5. 当今社会电脑已进入千家万户，而我们写文章写信都可以用电脑代替，而且电脑打印出来的字美观整齐。有些人认为有了现代化的书写工具，就不必再费神地练字了。对此，请谈谈你的看法：(3分)

---

---

---

6. 诵读积累。(16 分)

(1) 诵读积累优秀古诗文是培养良好语文素养的重要途径。诗句

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”向我们描绘出一幅大自然的美丽景象；  
“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”让我们分享着那富有情趣的儿童生活；“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”使我们感情着“读书能启人心智”的深刻道理；  
“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”那浓郁的思乡情怀，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”那强烈的爱国热情……无不深深打动着我们的心，使我们的精神得到陶冶。(10 分)

(2) 人们常把有知识说成“\_\_\_\_\_”，这是很有道理的。因为知识是\_\_\_\_\_来的，也是\_\_\_\_\_来的。学与问是\_\_\_\_\_的，只有在\_\_\_\_\_，在\_\_\_\_\_，才能求得真知。(3 分)

(3) 有一次，刘邦征战回来，路过家乡，便设宴招待众乡亲。酒过三巡，刘邦非常高兴，便信口唱出了气势磅礴的《大风歌》：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！(3 分)

三、阅读理解 (30 分)

7. 快速阅读短文 (一)，完成指定练习。(15 分)

**(一) 漫谈影响智力的因素**

①除了智商，勤奋因素外，还有一些因素也能影响我们的智力，这里提出几点供青少年朋友，特别是记忆力较差的同学对照、参考、并矫正不良习惯。

②气候温度对学习有密切关系。科学实验结果，当气温在 20℃ 左右，是记忆力最佳的时候，因此在春秋两季要抓紧学习，充分利用这个季节温度。在冬天寒冷季节，当温度低于 10℃ 时，尽管大脑清醒，但解决问题的能力降低。到夏天炎热酷暑，尤其在温度超过 35℃ 时，大脑能量消耗骤增，引起疲倦乏力，情绪又烦躁，俗称火气大。

③人的呼吸主要利用的是氧气，我们的脑子几乎要占用 20% 左右，是用氧的大户，如果大脑供氧不足，大脑的代谢能力下降。记忆功能就明显下降。因此，要求学生每天参加体育活动，经常在空气清新的场所做深呼吸操。

④光线也会影响脑功能，过暗的地方既影响视力又影响脑功能，而且，在过强的光线下，脑细胞受到刺激会感到疲劳，脑功能会明显下降。课间休息，最好到室外望远方的天空或树木，不仅保护视力，而且使头脑清醒。少看深红和深黄的颜色，以免使大脑疲劳。

⑤人们常用听音乐来休息、解除学习疲劳，这是有一定道理的，但音响不宜超过 60 分贝，否则噪音会使头脑发晕，降低用脑的功能，尤其不提倡随身听。

⑥我们的大脑是十分复杂、十分精密的，除了需要充足的氧气外，还要各种营养的供应，

才能保障思维敏捷、记忆力良好。有助于提高记忆力的食物很多，其中如胡萝卜能加快大脑的新陈代谢作用，因此能提高记忆力。

⑦菠萝含有微量元素锰，有助于提高记忆力，因此是音乐家、表演艺术家最爱吃的水果；鱼虾能增进大脑智力成长和精力集中；其他如生姜能使人的思路开阔，因为它含姜辣素和挥发油的作用，使血液得到稀释，流动更加畅通，于是大脑缺氧的供应更多；洋葱也有生姜的同样作用，而核桃则是健脑益智的补品，和桂圆一样，被人们称为“使人聪明的食物”，有条件的话，也不妨经常少量食用。

⑧在蔬菜中，以芹菜为代表，是有助于激发大脑创造性的食物。有人认为辣椒辛辣，能刺激人体内的某些激素，使人聪明起来，因此，少量吃些辣椒也是有益的。

⑨如果选用水果，则建议先草莓和香蕉，因为草莓能消除人的紧张情绪，果胶能使人产生舒适感，而香蕉又是健脑食品并且含有多种维生素和钾。

⑩除环境、营养因素外，疾病也是影响脑功能的原因，例如贫血、脑内疾病等，尤其是慢性萎缩性鼻炎，鼻中隔肥大，慢性火症使鼻内阻塞，常影响到脑功能和记忆力减退等。因此发现以上疾病，要及时到医院医治。

(1) [抓住要点]简述影响我们智力的因素有哪些？(4分)

---

---

---

(2) [概括内容]文中第⑥-⑨自然段说明的内容是什么？(4分)

---

---

---

(3) [探究分析]有哪些环境因素会影响我们的学习？(4分)

---

---

---

(4) [说明方法]文中画线语句说明的内容和表达效果？(3分)

---

---

---

8. 快速阅读短文(二)，完成指定练习。(15分)

## （二）他就是救我的人

有一个小女孩，她的父母都已经死了，留下她和她的祖母生活在一起。

有一天晚上，她和祖母正在楼上的卧室里睡觉。突然，房子着火了，而且，火势凶猛，迅速蔓延。整个楼上都陷入了火海之中。

邻居们连忙拨打火警电话，叫消防队，然而得到的答复却是：由于本地还有另一场火灾，消防车都已经到那里去救火了，要晚些时候才能赶到这里。邻居们都失望了，只能无奈地站在楼下，眼睁睁地看着熊熊的大火无情地吞噬着祖孙二人。因为房子的所有通道都已经被大火堵住了，根本就冲不进去。

小女孩的祖母为了救她，终于耗尽了生命的最后一口气，绝望地死去了。孤苦无助的小女孩使出浑身力气，爬到楼上的窗口，拼命地喊救命。

领导们呆立在那里，显得束手无策。

忽然，人群的后面有一个人，两手拿着一架梯子飞快地向这边跑来，来到楼下，他麻利地把梯子靠着房子，迅速地向窗口爬去，然后纵身跳进进烈焰熊熊的屋里。当他再次出现在窗口的时候，他的怀里已经抱着小女孩了。他把小女孩交给了下面等待接应的人后，就消失在漆黑的夜色中。

接下来，人们开始寻找小女孩的其他亲人。然而，经过几个星期的调查，人们发现小女孩已经没有任何亲人了，她成了一个孤儿。于是，人们决定在该楼的会议大厅如开会议，决定由谁把孩子带回家抚养……

一个老师说她愿意领养这个小女孩，她说：

一个农夫说他也愿意领养这个小女孩，并说：

紧接着，又有很多人争先恐后地表示愿意领养这个小女孩，并且还列举了许多这个小女孩跟他们在一起生活会得到的诸多好处。

最后，镇上最有钱的人站了起来。瞟了一眼在座的所有人，然后不屑一顾地说

“  
\_\_\_\_\_  
”

人们无言以对，纷纷把目光聚集到小女孩的身上。

然而，从会议的开始直到现在，小女孩始终都低低地垂着头，一言不发，保持着沉默。

“还有谁有话要说？”会议的主席大声问道。

就在这时，有个男人从会议大厅的最后头向前走来。其实，与其说是走，倒不如说是挪更为确切。因为他走得很慢，很慢，而且每挪一步似乎都很艰难，很痛苦。终于，他挪到了主席台前，在小女孩的面前站直了身子，伸出双臂，小女孩缓缓地抬起了低垂很久的头，眼中闪烁着惊喜的泪光。

“他就是救我的人！”她欣喜地叫了起来。同时，纵身一跃，双手勾住了这个男人的脖子，紧紧地拥抱着他，就像那个失火的夜晚一样。她把脸深学会埋进他的怀抱里，忘情地啜泣起来。良久，她抬起头，凝视着抱着她的这个男人，微笑绽放在她小水涟漪的脸上……

此时，整个会议大厅里鸦雀无声，人们都屏住了呼吸，惊讶地看着眼前发生的一切。当然，他们也清楚地看见了这个男人的手上和臂膀上那遍布的可怕的伤疤。

“散会！”会议的主席大声宣布。

(1) [文意概括] 简述故事的主要内容: (3分)

---

---

---

(2) [揣摩心理]根据文中人物的身份及说话时的神态口吻，揣摩他们可能会说什么样的话，并填写在文中的横线上。(3分)

(3) [品词析句]文中加点的“无言以对”和“鸦雀无声”都有人们不说话的意思，它们能否互换位置？说说你的理由：(3分)

---

---

---

---

---

(4) [阅读探究]联系短文具体内容，说说救了并领养小女孩的那个男人具有哪些值得我们学习的品质？(3分)

---

---

---

---

---

(5) [阅读感悟]这篇文章什么地方最能打动你？用“~~~~~”画出来，并试着品析，谈谈感受。(3分)

---

---

---

---

---

---

#### 四、体验表达（30分）

9. 提示与要求：语文学习应该是丰富多彩的，除了读书以外，还有课外组织的参观访问、办报、演课本剧、开故事会、进行社会调查……请回忆一下，在这类学习中哪一次给你留下了比较深刻的印象？把它写下来与大家分享，题目自拟。（注：文中请不要出现真实的姓名、校名等）