

小学五年级语文期末测试卷

(分值：100 分；90 分钟完成)

2017.01

第一部分：语言积累与运用 (35 分)

一、看拼音写词语 (10 分)

1. 老师讲的故事如春雨，

zī	rùn
滋	润

着我。

2. 谈迁从痛苦中

zhèng	tuō
挣	脱

出来，从头撰写，一部新的《国榷》

dàn	shēng
诞	生

了。

3. 蝉尾出壳的情景生动有趣，整个动作

pèi	hé
配	合

得自然

xié	tiáo
协	调

。

4. 贾岛骑着

máo	lú
毛	驴

tuī	qiāo
推	敲

诗句。

5.

hú	li
狐	狸

想尽各种方法也够不到

pú	tao
葡	萄

。

6. 洪教头满面

xiū	kuì
羞	愧

，灰溜溜地走了。

二、选择正确的答案 (填序号)。(10 分)

1. 下面带点字注音不正确的一个是 (2)

①运载 (zài) ②鸟栖虫居 (xī) ③暂时 (zàn) ④云锦 (jǐn)

2. 下面词语中没有错别字的一个是 (3)

①金壁辉煌 ②穿流不息 ③精妙绝伦 ④迫不急待

3. 下列加点字解释全对的一组是 (2)

①十年树木 (培养) 家徒四壁 (穷) 情有独钟 (时钟)

②无稽之谈 (查考) 名副其实 (符合) 守株待兔 (等待)

③饱经风霜 (吃饱) 博览群书 (广泛) 奋笔疾书 (快)

④飞檐凌空 (杂乱) 锲而不舍 (丢开, 放弃) 依草附木 (靠近)

4. 下面人物作品错误的是 (2)

①高尔基：《海燕之歌》《在人间》 ②施耐庵：《红楼梦》《武松打虎》

③伊索：《狼和小羊》《龟兔赛跑》 ④贾岛：《寻隐者不遇》《题李凝幽居》

5. 最适合填写在横线上的句子是（ 1 ）

新年联欢会上，同学们表演了自己精心准备的节目，有演唱、舞蹈、相声……这真是（ ）啊！

- ①八仙过海——各显神通 ② 艺多不压身，艺高人胆大。
③台上三分钟，台下十年功。 ④ 铁杵磨成针——功到自然成

三、根据课文内容填空（12分）

1. 只在此山中，云深不知处。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

“不知处”的意思是不知道在哪个地方，“意欲”的意思是心想（4分）。

2. 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

“唯”的意思是只。（3分）

3. 茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪。

这里的“醉”写出了乡村生活的安闲美好。（3分）

4. “它有一丛青翠的枝干斜伸出去，如同好客的主人伸出手臂，热情地欢迎宾客的到来”比喻句式的运用，让我们借助作者的联想感受到了迎客松的姿态特点。（2分）

四、语文与生活（3分）

好朋友借了你的书不还，你想要回来，怎么婉转地对他（她）说？

小明，那本书你看完了吗？当时急着借给你，我还有一点没有看完，我们
一起把这本书看完，好吗？

第二部分：阅读（35分）

一、读图（5分）



二、读材料（12分）

留学低龄化

今年，电视剧《小别离》受到追捧，直击“留学低龄化”这个教育话题。剧中的家庭让没满18岁的孩子早早出国，现实中，出国留学也正呈现低龄化趋势。

面对孩子中考的升学压力，剧中的三个家庭不约而同将目光瞄向了高中出国留学。现实情况如何呢？根据外联出国联合界面发布《2016中国学生国际流动性趋势报告》显示，2016上半年海外留学数据持续大幅上升。而根据中国教育部统计，2015年中国有52.3万出国留学人员，比十年前增长了290%。报告显示，中国留学低龄化成为一个很普遍的趋势，原本留学是以本科和研究生为主，但是目前高中生却逐渐成为主流。超过30%的高净值人士认为应该在高中阶段送孩子出国读书；大学阶段排在了第二位，占比23.14%；初中阶段以13.76%的比例排名第三；值得注意的是，小学阶段的比例升值超过了研究生。

而中国也是全球低龄留学生的主要生源国，以美、英、加、澳四个主要留学国为例，除英国外，中国的低龄留学生数量在众多国家中均处于第一位。

家长让孩子提前出国留学的理由很多，可以为孩子升入国外名校打下基础，可以回避国内升学压力，早送出去早适应，当然也不排除个别跟风攀比的情况。

出国留学能为孩子带来什么？父母的考虑是不是都有道理？相关专家认为，年龄大一点的孩子无论是心理素质还是知识储备上都比较有优势，在国外能够独立应对各种情况，对自己的人生也能有一个长远的规划，明确自己留学究竟想学到什么。所以专家建议家庭应该根据孩子的实际情况决定要不要送孩子出国，毕竟孩子在国外的发 展不一定比在国内好。如果孩子已经具备了独立生活的能力，并且有一定的自制力，在国外能够学到很多国内学不到的东西。可以开拓视野，接触到一些最新的思想，而且还能增强独立自主的能力，这对孩子以后的发展都有着至关重要的作用。

1. 判断。材料中是否向我们传递了一下信息？是的打“√”，错的打“×”。（5分）

- ① 电视剧《小别离》受到追捧，是因为直击“留学低龄化”这个教育话题。（√）
- ② 家长将目光瞄向高中出国留学只是让孩子免去中考的升学压力。（×）
- ③ 《2016中国学生国际流动性趋向报告》显示中国留学低龄化成为趋势。（√）
- ④ 美、英、加、澳是中国孩子的四个主要留学国。（√）
- ⑤ 2016年，我国小学生留学的人数超过了研究生。（×）

2. 选择。材料中专家对中国“留学低龄化”现象的看法是：（请在合适的一项后打“√”）。

（4分）

- ① 年龄大一点的孩子有优势，出国留学比较合适。（√）
- ② 孩子高中及以下出国留学是不合适的，初中、小学更不能出去。（×）
- ③ 早送出去早适应，可以开拓视野，接触最新的思想，增强独立自主的能力。（×）
- ④ 如果孩子已经具备了独立生活的能力，有一定的自制力，可以出国留学。（√）
- ⑤ 家庭应该根据孩子的实际情况决定要不要送孩子出国。（√）
- ⑥ 孩子在国外的发 展不一定比在国内好。（√）

3. 你怎么看中国“留学低龄化”现象？（3分）

利：1. 从小有学习英语的语言环境；2. 国外更注重创新、实践、开拓能力的培养。

弊：1. 孩子小适应环境比较困难；2. 孩子出国后处于失控状态，自控能力差；3. 回国后还要面临重新融入社会。

三、读短文（18分）

老鹰树

①在远处的旷野，有一棵巨大的郁金香树，看起来足有一百岁了。它是最大的树种之一，看起来就像是远处森林的祖父。一棵巨树独自挺立在那里，这本身就是一幅壮观的景象。

②在树的顶上住着一位老鹰，她每年都要重新筑巢。这样过了很多年，她开始养育后代。她选择的这个筑巢的地方很好，离海岸只有十英里。她从海上捕食回来，在十英里外就能看见这棵树。因此这一棵树一直被叫“老鹰树”。

③有一天，天气非常晴朗，也很暖和，一些人正在毗邻的地里锄草。老鹰每天都会固定的时间去海边捕食的。可是这天，正当她抓着一条大鱼回来时，那些干活的人们立即围在这棵树下，他们呼喊，扔着石头，吓唬它，可怜的老鹰只好扔掉了爪中的鱼。那些人拿着鱼便兴高采烈的走了。

④人差不多走光了，最后只剩下约瑟夫，他坐在附近的灌木丛里，无限同情地望着老鹰。老鹰一飞回到巢里，那些小鹰就张开嘴，叽叽喳喳叫着向她索要食物，但她已经没有了食物。那饥饿的叫声那么清晰、强烈，约瑟夫被深深触动了。

⑤老鹰也想安抚它们，但它们实在太饿了，她的安慰根本不起作用，于是她只好歇在附近的一根树枝上，无奈的看着它们，好像在说：“我实在没有办法了。”不过这种无奈只是暂时的，她很快又重新振作起来，发出了一两声尖锐的叫声，似乎是想让孩子们“安静下来”。然后展开双翼，又一次飞向了海边。

⑥约瑟夫决定看个究竟。他的目光一刻也没有离开她，直到变得越来越小，成为空中的一个斑点，最后消失。哪一个男孩不曾这样望过鸟儿如此飞腾呢！

⑦老鹰飞了将近两小时，这是一般捕食时间的两倍。当她再一次飞回来的时候，她飞得很低、很慢，翅膀显得十分沉重，她的鹰爪里抓着另外一条鱼。快要接近那片田地时，她盘旋了一下。看到没有敌人后，她拖着翅膀又一次落在了树上。显然，她已经精疲力竭了。小鹰们又一次叫了起来，但叫声很快被分享食物的声音所掩盖。这样的晚餐恐怕连国王也要羡慕。

⑧“勇敢的鹰！”男孩大声地喊道，“你多么顽强啊！其他的鸟可能飞得更轻巧，唱得更动听，叫得更响亮，但当它们被劫掠、受到打击、疲惫无力的时候，可能会垂下头，痛斥人类的残忍，对着饥饿的幼儿叹息，而你，立刻从挫败中站起来，忘记所有的一切，又一次冲向了大海。它们怎能做得像你一样？！”

⑨“勇敢的鹰！今天我从我这里学到了很多。我终于领悟了只要有坚定的意志，就可以做成任何事情。

⑩“我要向你学习，高贵的鸟！我将记住此情此景。”

1. “老鹰树”是一棵巨大的郁金香树，它被称为“老鹰树”的原因是在这棵

树的顶上，住着一只老鹰。（3分）

2. 请用简洁的语言概括第⑤自然段的内容。（3分）

为了给孩子们寻找食物。老鹰再一次展翅飞向海边。

4. 短文第⑧自然段中写其它鸟是为了以其他鸟的软弱来衬托老鹰意志的顽强。（2分）

短文中用“她”称呼老鹰是因为：她是一位伟大的母亲。为了给孩子寻找食物，她再一次勇敢地飞向海边，尽管回来时已精疲力竭_____。（1分）

5. 约瑟夫觉得老鹰是“高贵的鸟”，你觉得这是一只怎样的鸟？为什么？（4分）

我认为这的确是一只“高贵的鸟”。高贵在她作为母亲的伟大，和具有明确的目标，勇敢的精神，坚定的意志，能在挫折中站起来，永远不向挫折低头的顽强毅力。

6. 以后人们会怎样对待这只老鹰呢，请写出自己的推测。（3分）

人们被这只“高贵的鸟”勇敢顽强的精神所感动，把她视为勇者的化身，一种顽强不屈精神的象征。他们决定不再惊扰老鹰的生活，并且从老鹰身上学会如何面对挫折。当村子里有谁不够勇敢，人们就会把老鹰的故事讲给他听。

第三部分：作文（30分）

在下面的两个题目中选一个写作文：

1. 读了“老鹰树”，你想起了什么人，什么事？请自己拟一个题目写作文。
2. _____的滋味 把题目补充完整，写一篇作文。

分析：

1. 读了“老鹰树”这篇文章，我们有可能想到一个人，因为在他（她）的身上具有和老鹰一样的顽强勇敢的精神。作文可以选择能够体现这个人此种精神的一两个事例来加以表现，要求事例要典型，从人物的语言、动作、神态、心理等方面，正面描写和侧面描写相结合，并要写出自己的感受。如果想到的是一件事，那么这件事也应该是能够让人感受到一种勇敢、顽强的力量，有感而发，写出给自己的启发以及产生克服困难和挫折的的勇气和力量。

2. _____的滋味 这是一个半命题的文章，首先要把文题补充完整，仔细揣摩文题，这里的滋味并不是指食品的味道，而是指自己在生活中的真实体验、感悟、经历等，通过感触最深、最能引起自己和他人感动的事情来抒发情感。既可以写积极向上的题材，也可以选择自己经历过的感受深刻的反面题材，如“挫折”“批评”“失败”等，还可以结合时事热点来选材，如“淘宝”“中国足球”等，通过自己的感悟，提炼一个有新意、较为深刻的立意来加以具体叙述就可以啦。

