

2018年四川成都金牛区初三一模语文试卷

一、基础常识

1 下面加粗字注音**有误**的一项是

- A. 禁锢(gù) 陨落(yǔn) 谀词(yú) 成吉思汗(hán)
B. 惩罚(chěng) 恣睢(suī) 创痛(chuāng) 剜口割舌(wǎn)
C. 胆怯(qiè) 汲取(jí) 诘难(jié) 咬文嚼字(jiáo)
D. 逞辩(chěng) 稟请(bǐng) 勾当(gòu) 百行(xíng)业为先

2 下面语句中书写正确的一项是

- A. 凡做一件事,便忠于一件事,将全幅精力集中在这事上头,一点不旁鹜,便是敬。
B. 而读书的要决,全在于会意。对这一点,陶渊明有独到的见解。
C. 没有其他声音,天地又如此空旷,因此,这叫声既显得寂寞,又使人振奋。
D. 行军主簿杨修,见传“鸡肋”二字,便叫随行军士,各收拾行装,准备归程。

3 下列语句中加粗成语使用**有误**中一项是

- A. 我们要学会沉下心来读书,决不能**断章取义**,以致于曲解作者的写作意图。
B. 为熟悉老师讲的这种解题方法,我又**重蹈覆辙**地将这道题做了一遍。
C. 杨绛先生为人谦逊低调,做学问**孜孜不倦**,钱钟书先生评价她:最贤的妻,最才的女。
D. 每个公务员都应该牢记使命,**恪尽职守**,积极工作,绝不徇私枉法。

4 下列句子中**没有**语病的一项是

- A. 时至今日,距2018年中考还有大概不到半年左右的时间。
B. 鸟类的迁徙,往往受到外界各种环境的变化而引起的。
C. 为了防止H7N9流感病毒不再传播,市有关部门正在积极落实各项防控措施。
D. 为了避免类似问题的发生,我们一方面在思想上要重视,另一个方面要进一步加大管理力度。

二、文言文阅读

5 阅读下面文言文,完成下题。

亮躬耕陇亩,好为《梁父吟》。身長八尺,每自比于管仲、乐毅,时人莫之许也。惟博陵崔州平、颍川徐庶元直与亮友善,谓为信然。

时先主屯新野。徐庶见先主,先主器之,谓先主曰:“诸葛孔明者,卧龙也,将军岂愿见之乎?”先主曰:“君与俱来。”庶曰:“此人可就见,不可屈致也。将军宜枉驾顾之。”

由是先主遂诣亮,凡三往,乃见。因屏人曰:“汉室倾颓,奸臣窃命,主上蒙尘。孤不度德量力,欲信大义于天下;而智术浅短,遂用猖獗,至于今日。然志犹未已,君谓计将安出?”

亮答曰:“自董卓已来,豪杰并起,跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍,则名微而众寡。然操遂能克绍,以弱为强者,非惟天时,抑亦人谋也。今操已拥百万之众,挟天子而令诸侯,此诚不可与争锋。孙权据有江东,已历三世,国险而民附,贤能为之用,此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔,利尽南海,东连吴会,西通巴、蜀,此用武之国,而其主不能守,此殆天所以资将军,将军岂有意乎?益州险塞,沃野千里,天府之土,高祖因之以成帝业。刘璋暗弱,张鲁在北,民殷国富而不知存恤,智能之士思得明君。将军既帝室之胄,信义著于四海,总揽英雄,思贤如渴,若跨有荆、益,保其岩阻,西和诸戎,南抚夷越,外结好孙权,内修政理;天下有变,则命一上将将荆州之军以向宛、洛,将军身率益州之众出于秦川,百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎?诚如是,则霸业可成,汉室可兴矣。”

先主曰:“善!”于是与亮情好日密。

关羽、张飞等不悦,先主解之曰:“孤之有孔明,犹鱼之有水也。愿诸君勿复言。”羽、飞乃止。

(1) 下列语句中加粗词的解释有误的一项是

- A. 利尽南海(利用)
- B. 挟天子而令诸侯(挟持)
- C. 国险而民附(地势)
- D. 遂用猖獗(因此)

(2) 下列语句中加粗词的意义和用法相同的一项是

- A. 贤能为之用 为天下唱
- B. 今操已拥百万之众 辍耕之垄上
- C. 此可以为援而不可图也 先帝创业未半而中道崩殂
- D. 曹操比于袁绍 受地于先王

(3) 下面句子翻译有误的一项是

- A. 此人可就见,不可屈致也。将军宜枉驾顾之。译文:这个人只能你到他那里拜访,不可以委屈他,招他上门来,将军你应该屈尊亲自去拜访他。
- B. 孤不度德量力,欲信大义于天下。译文:我不能衡量自己的德行能否服人,估计自己的力量能否胜任,想要在天下伸张大义。

C. 此殆天所以资将军,将军岂有意乎? 译文:这大概是上天用来资助将军的,难道将军没有夺取它的意思吗?

D. 百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎? 译文:百姓谁敢不用装着食物的竹器、装着酒浆的酒壶来迎接您呢?

(4) 对课文理解和分析**有误**的一项是

A. 在“隆中对策”前,作者采用正面描写、侧面描写相结合的方式表现诸葛亮的与众不同和非凡才智。

B. 诸葛亮指出“荆、益二州”在战略上的重要地位,并分析论述了占领荆益二州的必要性和可能性。

C. 选文中诸葛亮“未出茅庐已知天下三分”,充分体现了他高度的预见性和卓越的军事指挥才能。

D. 本文是人物传记节选,选材精当,详略分明。具有“言简而意丰,文省而深刻”的语言特点。

三、默写

6 默写古诗文中的名句。

(1) 官船来往乱如麻, _____。(王磐《朝天子·咏喇叭》)

(2) _____, 帘卷西风, 人比黄花瘦。(李清照《醉花阴》)

(3) _____, 只有香如故。(陆游《卜算子·咏梅》)

(4) 请在温庭筠的《望江南》和苏轼的《浣溪沙》中任选其一, 在答题卡上写出题目再默写全诗。

四、议论文阅读

7 阅读下面文章,完成下题

读书是一种心灵修复

吴黎宏

①书是灵魂的伴侣、精神的导师、心灵的良医,书给人的馈赠与帮助可谓无穷。对我来说,读书可以增智广才,可以励志修德,可以怡情养性,是一种最好的心灵修复方式。

②读书可以避免浅陋直白,让心灵丰盈圆润。大学毕业刚工作时,我工作热情主动却有些马虎,考虑问题不够全面;待人真诚却嫌直白,有时甚至好心办了坏事。这些问题,固然有客观的原因,但说到底,还是心智不够成熟,修养不到家。除了在生活中体悟之外,我常从书中找老师,在阅读中修炼心性。通过读《论语》《菜根谭》《小窗幽记》,懂得了“己所不欲,勿施于人”“责人之心责己,恕己之心恕人”,学会了换位思考。由是,心智日渐丰盈成熟起来,待人接物

和处理工作也变得更加稳重。

③_____。社会不同于象牙塔，要面对的事情很多，烦恼总是难免。但烦恼不能成为障碍，情绪不能带进工作，压力应及时化解。对我而言，读书可以摆脱现实的沉重，驱散生活中的不愉快，宛如冬天在温暖的炉前烤火，所有的忧愁、愤怒、牢骚都会像衣服上的湿气被烤得烟消云散。读《诗经》，让心灵在纯真无邪的原野上奔腾；读《庄子》，任自己的灵魂尽情“逍遥游”；读清新隽永的散文，如沐春风饮清泉般畅快……可以说，读一本早就想读的书，就像遇见了仰慕已久的朋友。而且，读书的愉悦是发自内心、出于精神层面的乐趣，是充实持久、不可替代的快乐。

④在快节奏的现代社会，人容易变得浮躁，其作为一名干部，不时对自己的品德修养进行校正，十分重要。对我来说，向书中的古代圣贤寻求教诲是一条重要的途径。老子说，“祸莫大于不知足，咎莫大于欲得”；孟子说，“养心莫善于寡欲”；诸葛亮说，“静以修身，俭以养德”；王阳明认为，君子要懂得“收放心”，磨炼自己的心性……通过读书，让自己沉淀下去，把心收回来。一定意义上，业余时间坚持读书，对世俗生活保持一份超然心态，能使人远离庸俗无聊，不被五光十色的诱惑所左右，有效遏制“病毒入侵”，守住心灵的宁静与澄澈。

⑤读书可以疗治心理创伤，让心灵坚韧强大。书籍是精神上的“港湾”。人都会经历挫折、冷遇等这样那样的磨难，给心灵造成一定的创伤。心灵的伤痛可能无法从医生那里得到疗治，甚至难以从亲朋那里得到抚慰，而无言的书卷可以给我们慰藉。古往今来许多人便是如此，孔子厄而作《春秋》，屈原被放逐而赋《离骚》，左丘失明而著《国语》……在逆境中读书，会因处境不同而获得不一样的感受，于豁然开朗中深化对人生世事的认识，重新鼓起战胜困难的勇气，以坚韧的意志面对挑战，以崭新的状态面对人生。

⑥读书是最好的养心之道。读书让人心诚、心正、心宽，更让人心静、心怡、心安，从而从容睿智地面对人生。

……摘自《人民日报》2016年5月16日第5版

- (1) 根据第③段的内容，在段首横线处补写一句能表明本段观点的话(句式要与前后段段首句一致)。
- (2) 如果在第⑤段划线句子的省略处再补充一个论据，你认为“左丘虽双目失明而著《国语》”与“海伦·凯勒失聪失明而著《假如给我三天光明》”哪一个更好？请说说你的理由。
- (3) 思路清晰、论证严密是议论文的突出特点，请结合第④段加以分析。

五、作文

8 按要求写作。

自从有了纳兰容若的那句“人生若只如初见”，“初见”就成为了多少人心中永远的眷念。相比于“初见”，“又见”其实也同样带给我们种种情思：它是《故乡》中，迅哥儿又见闰土时的回忆和伤感，它是《我的叔叔于勒》里，一家人又见于勒时的躲避与冷漠，它也可以是《心声》

中，李京京对又见爷爷的期断与渴望，可以是《背影》里，宋自清在泪光中又见父亲背影的内疚与怀念——你的“又见”，又会带给你怎样的心动和感悟呢？

请将题目“又见_____”补充完整，然后作文。

要求：①不限文体(除诗歌外)；②不少于600字；③字连工整、书面整洁；④不得抄袭、套作；⑤文中不得出现真实的姓名和校名。

六、古诗鉴赏

9 诗歌鉴赏

鹧鸪天代人赋

辛弃疾

陌上柔桑破嫩芽，东邻蚕种已生些。平冈细草鸣黄犊，斜日寒林点暮鸦。
山远近，路横斜，青旗沽酒有人家。城中桃李愁风雨，春在溪头荠菜花。

- (1) 诗歌表达了作者怎样的感情？请简要分析。
- (2) “陌上柔桑破嫩芽，东邻蚕种已生些”一句中哪个字用得最精妙？请试作赏析。

七、文言文

10 文言文阅读

为盗之道

齐之国氏大富。宋之向氏大贫，自宋之齐请其术。国氏告之曰：“吾善为盗。始吾为盗也，一年而给，二年而足，三年大壤。自此以往，施及州闾。”向氏大喜。喻其为盗之言，而不喻其为盗之道。遂逾垣凿室，手目所及，亡不探也。未及及时，以脏获罪，没其先居之财。

向氏以国氏之谬己也，往而怨之。国氏曰：“若为盗若何？”向氏言其状。国氏曰：“嘻！若失为盗之道至此乎？今将告若矣：吾闻天有时，地有利，吾盗天地之时利、云雨之滂润、山泽之产育，以生吾禾，殖吾稼，筑吾垣，建吾舍。陆盗禽兽，水盗鱼鳖，亡非盗也。夫禾稼、土木、禽兽、鱼鳖，皆天之所生，岂吾之所有？然吾盗天而亡殃。夫金玉、珍宝、谷帛、财货，人之所聚，岂天之所与？若盗之而获罪，孰怨哉？”

向氏大惑，以为国氏之重罔己也，过东郭先生问焉。东郭先生曰：“国氏之盗，公道也，做亡硬；若之盗，私心也，故得罪。”

(选自《列子·天瑞第一》，有删节)

- (1) 下列句中加粗词解释**有误**的一项是
A. 自宋**之**齐，请其术(之：去、到)
B. **喻**其为盗之言(喻：明白)

C. 手目所及, 亡不探也(亡: 通“无”没有)

D. 向氏以国氏之谬已也(谬: 荒谬)

(2) 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

① 国氏曰: “若为盗若何?”向氏言其状。

② 向氏大惑,以为国氏之重罔己也,过东郭先生问焉。

(3) 陶渊明在《五柳先生》中称“好读书,不求甚解;每有会意,便欣然忘食”,本文中的向氏却因为对“盗”字的不求甚解最终因盗获罪,请结合文章内容说说两个“不求甚解”含义有何不同?

八、名著阅读

11 名著阅读

《傅雷家书》让我们看到了一位循循善诱的父亲,他通过分析莫扎特乐曲的特点,给儿子讲述了哪些做人的道理?

12 名著阅读。

《水浒传》中智多星吴用在“智取生辰纲”这一情节中让读者充分认识到他的谋略智慧。请再举出两个能集中体现他作为梁山治军师智计无双的情节。

九、现代文阅读

13 阅读下面文章,回答问题

一只鸡

①昨天夜里,黄鼠狼咬死一只鸡。石奶奶心里很难过,正当下蛋的鸡,真可惜。又一想,石奶奶心里乐了,咬死了也好,村上委托她给吴老师做饭,吴老师已经来一个月了,身居在这深山老林,肉的、鱼的买不到,只能吃上个山菜、鸡蛋。咬死了一只鸡,正好让吴老师美美吃顿鸡肉,喝顿鸡汤。不料,吴老师起床梳洗完毕,对石奶奶说,今天是双休日,要回县城里去看望妈妈。石奶奶劝她吃罢鸡再走。吴老师说,还要步行18里山路,才能搭上顺路汽车,要趁早上凉爽赶路。石奶奶只好匆忙给吴老师打碗荷包蛋,填饱肚子才送吴老师出了门。

②石奶奶送走吴老师,回头烧了一锅水,掂出咬死的鸡,开始烫毛、开膛。6岁的小孙女山花蹲在旁边,瞧看着奶奶杀鸡,眨巴着晶莹的小眼睛,问奶奶,鸡肉香嘛?奶奶说,香不香,你尝尝就知道了。山花听说要她吃鸡肉了,高兴地拍起小手。

③石奶奶把鸡毛褪净,开膛完毕,掂起肥厚冒油的鸡,起身走进房里。山花一直跟随着奶奶,渴望着奶奶给她做鸡吃。奶奶把鸡放在竹篮里,寻了一根绳子拴住篮盘,提起竹篮又去到院

里，走到水窖跟前，小心翼翼地把竹篮卸在了水窖里。山花蹲在水窖旁边，眼巴巴地瞧着卸进水窖里的鸡，嘴边还嘟噜着一条长长的涎水。正想要说什么，石奶奶一本正经地打断了她：“别饶嘴。等吴老师回来再吃。”山花撅起小嘴，失望地走开了。

④水窖，是山里人储存食用水的地方，年初，村上引来了山泉水，安上了吃水管，水窖就闲了下来。山里人没有电冰箱，往往把当日吃不着的食物，卸进水窖里作保鲜存藏。

⑤第二天中午，石奶奶坐在门外的山嘴上，面朝通往沟外的山路，两眼直勾勾地望着远方，望啊望啊，眼涩酸了，揉了揉还望。她想，过去来这儿的老师，有的来这儿一年，少者来一学期就飞了，吴老师怎会只来一个月呢？不会的。她见吴老师的小皮箱还在房里呢。石奶奶等到日头偏西，仍没见吴老师回来，只好回家去做午饭。走进院里，抬头看见山花在水窖旁边趴着，小脑袋枕着水窖沿睡着了。石奶奶慌脚了，哎哟哟地嚷叫着，跑过去把孙女儿抱起来。山花嘴里还嘟噜着一条长长的涎水。山花醒了，挤眨着惺忪的睡眼，说，奶奶，我吃鸡肉。石奶奶一迭声地说，中中，吴老师一会儿就回来了，奶奶就做给你吃。吴老师没有回来，石奶奶给山花炒了只鸡蛋，是杀鸡从肚里掏出来的那只。

⑥星期一的早上，23个孩子按时到了校。学校就在石奶奶家的隔壁，一座旧房里。孩子们没见到老师，依然很守规矩，读书的、写字的，没人吵闹。因为，他们入学的头一天，爸妈已经对他们说过，咱这儿穷，养不住老师，要听话，别惹老师生气，谁气跑了老师就是“祸害虫”。孩子们都不愿充当“祸害虫”。

⑦石奶奶依旧坐在门外的石嘴上，抬手打起眼罩，望着远远的那条山路。将近中午，突然石奶奶惊喜地自言自语说，回来了。起身，朝房里的孩子兴冲冲地高声嚷道，吴老师回来喽！一群孩子如同丢失的鸡娃娃，猛然听到鸡妈回来的喜讯，架起翅膀欢蹦乱跳起来。

⑧山花听说吴老师回来了，高兴地一溜小跑，向吴老师飞去。叭一声，跌了个嘴啃泥，没有啼哭，慌忙起身迎上前拉住吴老师的手，仰头兴致勃勃地说，奶奶等你回来吃鸡呢。吴老师甜蜜地笑了，说，谢谢奶奶。

⑨石奶奶见吴老师走进院里，慌忙跑到水窖跟前，扯起绳子拔竹篮。山花拉着吴老师的手说，奶奶要做鸡吃了。你瞧瞧，可肥可肥的鸡啊。

⑩满脸欢笑的石奶奶，两手上下交替地拔着竹篮，刚把竹篮拔上水窖口，睁眼一看，惊愕地一屁股蹲坐在地上。篮子里的鸡已经腐烂，上边还爬着几只绿头苍蝇，散发者刺鼻的臭味，心里万般难过地说，吴老师，真对不住您。两眼含满了滚动的泪珠。

⑪此景此情，使吴老师禁不住心里阵阵发酸，蹲下身子，两手紧紧揽抱住石奶奶的肩头，泣声地说，奶奶！您别再叫我吴老师，叫我花果儿，喊我闺女！是我昨天患了感冒没赶回来，奶奶的心孙女儿领了，谢谢！

⑫末了。还是没尝到鸡肉的山花，包起嘴巴，一包一包，小嘴包成个扁食。

- (1) 简要概括故事的主要内容。
- (2) 小说结尾处，石奶奶和吴老师都哭了，流下了眼泪。她们流泪的原因分别是什么？
- (3) 作通过多种描写方法将石奶奶的小孙女山花这一人物间画得生动形象，请合上下文简要分析文中划线句在到画人物方面的异同点。

A.山花蹲在水窖旁边，眼巴巴地瞧着卸进水窖里的鸡，嘴边还嘟噜着一条长长的涎水。

B.山花听说吴老师回来了,高兴地一溜小跑,向吴老师飞去。

- (4) 小说花了很多笔墨写石奶奶的孙女想吃鸡肉,作者这样写有何作用?请结合小说具体内容简要分析。

十、语言运用

14 今年三月份,国务院首次把“全民阅读”写进政府工作报告,一时间,全国掀起了阅读热潮学校决定开展以“阅读·悦读”为主题的系列活动,请完成以下任务。

- (1) 初三某班级举行“阅读·悦读”主题班会,某同学搜集了以下两则材料,请根据材料写出你的探究结论。

材料一:近几年,我们欣喜的看到众多民间阅览室、图书馆建成,推动阅读公益组织成长起来了,自动借书机、流动借书车、流动图书角和24小时书店在各地出现了……全国国民阅读调查数据显示,我国国民阅读率和阅读量开始持续上升。

材料二:截至2013年,我国共有县以上公共图书馆3112个,人均拥有公共图书馆藏书0.55册,这和国际标准相比,存在显著差距。“读书无用论”等错误思潮依旧蔓延,一些书店生存艰难。

- (2) 主题班会上,有同学就现在国民阅读方式展示了一份调查结果,请你依据表格情况简要概括目前18-70岁国民的阅读方式的特点。

表一:2016、2017年18-70周岁国民阅读方式的接触率

年度	手机阅读	网络在线阅读	电子书阅读	纸质书本阅读
2016年	37.6%	29.9%	18.4%	14.1%
2017年	36.8%	28.2%	17.2%	17.8%

- (3) 有人喜欢网络阅读、数字化阅读,也有人喜欢纸质阅读,对此你有何看法?请简要阐明自己的观点和理由。(理由两点以上)