



2017~2018学年广州越秀区五年级上学期期末语文试卷

一、基础常识

1 读拼音，写词语。

jǔ sàng () dào qiè () qí qū () yóu yù ()
jīn shèn ()

2 形近字组词。

誉 () 豪 () 衰 () 谦 ()
誉 () 毫 () 哀 () 嫌 ()

3 请为下面词语中的“负”字选择恰当的意思（填写序号）。

“负”：①背；②承担；③失败；④享有；⑤遭受；⑥亏欠；⑦依靠。

身**负**重伤 () 颇**负**盛名 ()
负荆请罪 () 难分胜**负** ()

4 根据语境，运用词语。

肃然起敬 奋发图强 大义凛然 浮想联翩 气壮山河

每当来到“革命烈士陵园”，望着眼前一座座墓碑，我便会 ()：仿佛看见英雄们面对着敌人的枪口面无惧色，那 () 的样子叫人 ()；那 () 的喊声仍回响在耳畔，激励着我 ()。

5 按要求写句子。

(1) 照样子，把句子补充得更具体、更生动。

例：一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

少年时代的读书生活就是 _____，也是 _____

(2) 《桂花雨》的作者是琦君写的。（修改病句）

(3) 父亲曾对我说：“不论发生什么，我总会跟你在一起！”（改为间接引语）



6 写出下面句子所运用的修辞手法。

①最后一分钟是旗杆——挺直的的中国人的脊梁。

(_____)

②那长长的柔软的柳枝，随风扭动这婀娜的舞姿，是那么美，那么自然。

(_____)

③梅花是最有品格、最有灵魂、最有骨气的。

(_____)

④五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

(_____)

7 判断下面信息的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 与“推敲”这个典故有关的诗句是“鸟宿池边树，僧敲月下门。”

(_____)

2. “我是中国人，我爱中国。”这句话在《难忘的一课》中出现过三次，它既是文章的线索，又是情感的主线。 (_____)

3. 汉字大约产生于五千多年前，是世界上使用人口第二多的文字。

(_____)

4. 鲸虽然体形像鱼，但不属于鱼类，因为鲸是胎生的，幼鲸靠吃母鲸的奶长大，所以鲸是哺乳动物。 (_____)

5. “它要是张开嘴，人站在它的嘴里，举起手来还摸不到它的上颚，四个人围着桌子坐在它的嘴里看书，还显得很宽敞。”这里运用了打比方的说明方法。

(_____)

6. 《松鼠》是一篇文艺性说明文（科学小品），作者是法国作家布封。课文生动形象地介绍了松鼠的外形、习性和行为。 (_____)

二、默写

8 按教材内容填空。

(1) 世上无难事， _____。

(2) 圆明园不但 _____，还 _____。上自 _____，下至 _____ 和各种 _____。所以，它又是当时世界上 _____。

(3) 默写《秋思》。



三、现代文阅读

9 阅读短文，完成练习。

(一)《新型玻璃》(节选)

夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

- (1) 填空。第2自然段在介绍“夹丝玻璃”时，作者用了 _____ 和 _____ 这两个四字词，形象而又准确地描述出夹丝玻璃 _____ 的特点。
- (2) 第1自然段主要介绍了什么呢？

10 阅读下文，回答问题。

换一扇窗

一个美国的小男孩天生就有个大鼻子，因为这个大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂。小男孩的悲伤顿时一扫而光。

“孩子，你开错了窗户了。”玛利亚抚摸着小男孩的头说，“你知道吗？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“大家都笑我啊。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户。把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”



恰好学校一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的鼓励下，小男孩鼓起勇气参加并获得了成功。因为他的大鼻子，所以人人都记住了这个校园里的小明星。

后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振。再后来，他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。他叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当你因某些缺陷而愁闷苦恼时，应该换一扇窗。这样，你会看到别样的风景。换一种思考和行动方式，开启的将是成功的大门。

(1) 根据短文填空。

“换一扇窗”表面的意思是 _____ ，
深层的含义是 _____ 。

(2) “他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象”中的“几乎”一词能删掉吗？为什么？

(3) 你喜欢大鼻子小男孩的老师玛利亚吗？为什么？

(4) 作者写大鼻子男孩的故事想告诉我们什么？

11 阅读下文，回答问题。

(三) 那姐妹俩

①去年春天，我去一个贫困山区采访。

②那天，我走进一家昏暗的屋子里，看到了眼前的一切：破铜烂铁和废纸张残器具随处可见，一个小女孩低头忙着将各种各样的废品分门别类地码整齐，墙壁上贴满了奖状。那些奖状引起了我的注意：每一张奖状上，无一例外都写着两个名字：程思爱、程思晴，似乎每次表彰都是两个人同时获得。但仔细一看，就发现并非如此。每张奖状，最初只有一个名字，另一个名字的字迹歪歪斜斜，分明是后来添上去的。

③小女孩发现我在打量奖状，主动说话了：“我叫程思晴，姐姐叫程思爱。”

④我问：“你姐姐呢？”

⑤思晴：“我姐姐去学校读书了。”

⑥我找了个小板凳，坐下，问：“你干吗不去上学？”

⑦思晴的脸瞬间红了，她低下头，将脑袋埋进两膝间：“我明天才去上学，今天该姐姐上学。”

⑧我惊奇地问：“你们姐妹俩轮流去读书？”“嗯。”思晴的声音比蚊子哼得还低。

⑨我很吃惊，一边帮思晴整理废品，一边和她攀谈起来。

⑩我很快知道，她家的生活很艰难：毫无收入的妈妈只能靠捡破烂维持全家人的日常生活，再供两个孩子读书就很困难了。这样一来，思爱和思晴这对10岁的双胞胎姐妹，只能轮流去学校读同一班级，真是一条“奇特的妙计”。

⑪这对可怜的姐妹，每天只能有一个去学校读书，另一个要么随妈妈去拾荒捡破烂，要么待在家里清理废品并进行分类。到了晚上，去学校读书的那个就当“老师”，把当天学



来的知识全部“教”给另一个。至于考试，赶上哪个去学校，哪个就当考生……

⑫思晴越说兴致越高，她指着满墙的奖状骄傲地说：“叔叔，你看，我和姐姐老考第一，又都是班干部，学习委员轮着当，同学们常把我俩当小老师，有不懂的就问我们……”

⑬我望着思晴那张沾着黑色泥渍却无比明媚的小脸，心里说不上是欣慰还是沉重。

(1) 请用波浪线画出描写那姐妹俩家庭艰难的句子。

(2) “奇特的妙计”具体指的是_____。

(3) 选择题。根据短文内容选择正确的答案，将相应的序号写在括号里。【(1)(2) 小题单选，(3) 小题多选】

① “每张奖状最初只有一个名字，另一个名字的字迹歪歪斜斜”，这是因为。

- A. 每次表彰都是两个人同时获得 B. 是姐妹俩后来添上去的
C. 同学们常把姐妹俩当小老师

② 这是一条“奇特的妙计”。这句话中引号的作用是。

- A. 表示引用的部分 B. 表示特定的称谓
C. 表示特殊含义需要强调 D. 表示否定和讽刺

③ 第⑦自然段运用的描写方法有。

- A. 外貌描写 B. 神态描写 C. 动作描写 D. 心理描写
E. 语言描写

(4) “我望着思晴那张沾着黑色泥渍却无比明媚的小脸，心里说不上是欣慰还是沉重。”“我”为什么而“欣慰”？又为什么而“沉重”呢？

四、作文

12 习作。

读了《换一扇窗》，你一定有不少感想。请你写一篇读后感。

13 习作。

读了《那姐妹俩》，你一定被文中的姐妹俩深深地感动了。请你写一篇读后感。