

三上语文第五单元知识要点

一、熟练听写课本里划的词语，要求书写规范，无错别字。

二、二类字：（要求会写拼音，读准音）

街 jiē 市 倾 qīng 听 铜 tóng 锣 luó 湾 摩 móu 天大楼 鳞 lín 次栉比

人流如潮 cháo 小露 lù 珠 早哇 wǎ 钻 zuàn 石 草秆 gǎn 喇 lǎ 叭 bā

水蒸 zhēng 气 笑盈 yíng 盈 石榴 liú 枣 zǎo 庄 咧 liě 开 甜津 jīn 津

三、多音字

钻 zuàn (钻石) 乐 lè (快乐)

zuān (钻进去) yuè (音乐)

四、词语积累

1、城市繁华：大街小巷 人头攒动 风驰电掣 车水马龙

华灯初上 流光溢彩 美轮美奂 巧夺天工

2、爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。——

孟子

3、昆明（春城） 哈尔滨（冰城） 济南（泉城） 广州（羊城） 潍坊（鸢城）

重庆（山城） 南京（石头城） 拉萨（日光城） 贵阳（林城）

4、金黄的向日葵 碧绿的白杨树 紫红的喇叭花 俊俏的姑娘 美丽的珠宝 动情

地吹奏

五、词语解释：

- 1、鳞次栉比：象鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排列着，形容房屋等密集。
- 2、琳琅满目：琳琅，美玉。比喻各种美好的东西很多。
- 3、人流如潮：形容人很多，像潮水一样连续不断的涌来。
- 4、举世闻名（驰名中外）：在全世界范围内都很出名。
- 5、璀璨：形容珠玉等光彩鲜明。
- 6、郁郁葱葱：（草木）苍翠茂盛。
- 7、紧偎：紧密地挨、靠在一起。
- 8、张望：从小孔或缝隙里看；向四周或远处看。
- 9、红白相间：红色和白色交错夹杂。

六、近义词，反义词：

近义词：漫步——散步 舒服——舒畅 观赏——欣赏 俊俏——美丽 喜欢——喜爱

格外——特别 驰名中外——闻名中外 郁郁葱葱——郁郁苍苍 张望——

探望

反义词：繁华——荒凉 舒服——难受 宽阔——狭窄 明亮——黑暗 黎明——夜晚

喜欢——厌恶 俊俏——丑陋 活泼——呆板 热闹——萧条 成熟——稚嫩

七、填空：

- 1、《东方之珠》：这篇课文以优美的文笔描写了香港“迷人的沙滩”、“著名的公园”、“繁华的街市”赞美了无比璀璨的“东方之珠”（香港）。

《“东方之珠”》一文采用了“总——分——总”的结构，介绍了香港这个繁华美丽的城市，读着课文，我们仿佛来到了“迷人的沙滩”、“著名的公园”“繁华的街市”。

描写香港的成语：举世闻名 车水马龙 美轮美奂 巧夺天工

题目《“东方之珠”》把香港比作一颗明珠，不但写出了香港的位置在世界的东方，更写出了香港的繁华美丽，像明珠一样耀眼。

掌握段首概括的构段方法。

(1) 课文的结构方式是总——分——总。写作特色是用词讲究、描写传神。全文的中心句式“香港，真是一颗无比璀璨的东方之珠。”

(2) 课文标题使用双引号的作用是说东方之珠代指香港。

(3) 造句：

倾听：在与人交谈过程中,我们要善于倾听,也要善于回应.

闪耀：宁静的夜晚,星光在闪耀.

(4) 仿照课文第五自然段的写法，围绕“一到节假日，街上就热闹起来”写一段话。

2、《小露珠》：这是一篇童话，讲了小露珠由形成到消失的过程，以及小动物和植物对小露珠的喜爱，赞美了大自然的和谐、融洽和美丽。《小露珠》中小动物们非常喜爱小露珠，因为它像钻石、水晶、珍珠一样闪亮、透明、圆润，多美啊。植物们喜欢小露珠，更是因为小露珠滋润万物，给万物带来生机。

(1) 为什么大家都喜欢小露珠？

答：小露珠象钻石那么闪亮、象水晶那么透明、像珍珠那么圆润，所以小动物们都喜欢，它把所有的植物都装点得格外精神，所以大家都喜欢小露珠。

(2) 会用“越来越……越来越……”造句。

例：冬天来了，天气越来越冷，人们穿的越来越多。

(3) 课文是按照时间顺序来写小露珠的形成、消失过程，

3、《石榴》这篇课文以季节的变化，按照抽枝、长叶、开花和结果的顺序讲了石榴成熟过程，表达了作者对石榴的喜爱之情。

(1) 根据第四段能仿照课文第四自然段写一种水果。

(2) 了解拟人的写法。

例：熟透了的石榴高兴地笑了，有的笑得咧开了嘴，有的甚至笑破了肚皮，露出了满满的子儿。

这些石榴娃娃急切地扒开绿黄色的叶子朝外张望，向人们报告着成熟的喜讯。

(3) 作者写了石榴的哪些方面？叶子、花、果实

(4) 课文对石榴花作了重点描写。先写其颜色是“火红”的；再写其数量是越开越密、越开越盛，最后写其形状好像一个个活泼的小喇叭。

《石榴》一课按时间的顺序（石榴生长的顺序）写了石榴的成熟过程。

花越开越密，越开越盛，不久便挂满了枝头。走近看，仿佛是一个个活泼的小喇叭，正鼓着劲儿在吹呢。

比喻句（打比方的方法）把石榴花比作一个个活泼的小喇叭，不但写出了石榴花的形状，而且写出石榴花开得旺，开得热闹，可以体会到作者多喜爱石榴花啊！

(1) 熟透了的石榴高兴地笑了，有的笑得咧开了嘴，有的甚至笑破了肚皮，露出了满满的子儿。

(2) 这些石榴娃娃急切地扒开绿黄色的叶子向外张望，向人们报告着成熟的喜讯。

拟人句，把石榴当作人来写，写了石榴丰收的情景，也写出了人们的喜悦。

八、背诵默写：《东方之珠》和《小露珠》