

苏教版数学二年级五~七单元知识点整理

五 厘米和米

| 考点 | 规律方法 | 要点提示 |
|----------|---|---|
| 线段的特点 | 1. 线段是直的。 2. 线段有 (2) 个端点。 3. 线段可以测量出长度, 是 (有) 限的。 | 直尺、课本的每条边都可以看成线段。 |
| 量线段 | 用直尺量线段或物体的长度, (0 刻度) 与左端点对齐, (右端点) 对着刻度几就是几厘米。 | 1、量线段时尺子不能歪。 2、不是从 0 刻度线量起的线段长度, 用右端点对着的数字减左端点对着的数字。 |
| 画指定长度的线段 | 先画两个端点, 对着 0 刻度线画左端点, 指定几厘米就对着刻度几画右端点, 再沿着直尺的边连接两个端点。 | |
| 常用的长度单位 | 米 (m) 、厘米(cm) 测量较短物体通常用 (厘米) 作单位, 测量较长物体通常用 (米) 作单位。 | 1 米 = (100) 厘米 100 厘米 = (1) 米 |
| 长度单位应用 | 1、比较大小 2、计算 | 单位不同要先把单位化成相同单位再比较或相加减 |

六 表内乘法和表内除法（二）

表内乘法

| 考点 | 规律方法 | 要点提示 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| 乘法的初步认识 | <p>1. 求几个相同（加数）的和的运算，用乘法计算比较简便。</p> <p>2. 乘法算式的各部分名称：</p> $4 \times 5 = 20$ $\begin{array}{cccccc} : & : & : & : & : & : \\ \text{乘数} & & \text{乘数} & & & \text{积} \end{array}$ | 在填空、判断里面经常会涉及到 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 乘法口诀 | <table border="1"><tr><td>$1 \times 1 = 1$</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 2 = 2$</td><td>$2 \times 2 = 4$</td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 3 = 3$</td><td>$2 \times 3 = 6$</td><td>$3 \times 3 = 9$</td></tr><tr><td>$1 \times 4 = 4$</td><td>$2 \times 4 = 8$</td><td>$3 \times 4 = 12$</td><td>$4 \times 4 = 16$</td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 5 = 5$</td><td>$2 \times 5 = 10$</td><td>$3 \times 5 = 15$</td><td>$4 \times 5 = 20$</td><td>$5 \times 5 = 25$</td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 6 = 6$</td><td>$2 \times 6 = 12$</td><td>$3 \times 6 = 18$</td><td>$4 \times 6 = 24$</td><td>$5 \times 6 = 30$</td><td>$6 \times 6 = 36$</td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 7 = 7$</td><td>$2 \times 7 = 14$</td><td>$3 \times 7 = 21$</td><td>$4 \times 7 = 28$</td><td>$5 \times 7 = 35$</td><td>$6 \times 7 = 42$</td><td>$7 \times 7 = 49$</td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 8 = 8$</td><td>$2 \times 8 = 16$</td><td>$3 \times 8 = 24$</td><td>$4 \times 8 = 32$</td><td>$5 \times 8 = 40$</td><td>$6 \times 8 = 48$</td><td>$7 \times 8 = 56$</td><td>$8 \times 8 = 64$</td><td></td></tr><tr><td>$1 \times 9 = 9$</td><td>$2 \times 9 = 18$</td><td>$3 \times 9 = 27$</td><td>$4 \times 9 = 36$</td><td>$5 \times 9 = 45$</td><td>$6 \times 9 = 54$</td><td>$7 \times 9 = 63$</td><td>$8 \times 9 = 72$</td><td>$9 \times 9 = 81$</td></tr></table> | $1 \times 1 = 1$ | | | $1 \times 2 = 2$ | $2 \times 2 = 4$ | | $1 \times 3 = 3$ | $2 \times 3 = 6$ | $3 \times 3 = 9$ | $1 \times 4 = 4$ | $2 \times 4 = 8$ | $3 \times 4 = 12$ | $4 \times 4 = 16$ | | $1 \times 5 = 5$ | $2 \times 5 = 10$ | $3 \times 5 = 15$ | $4 \times 5 = 20$ | $5 \times 5 = 25$ | | $1 \times 6 = 6$ | $2 \times 6 = 12$ | $3 \times 6 = 18$ | $4 \times 6 = 24$ | $5 \times 6 = 30$ | $6 \times 6 = 36$ | | $1 \times 7 = 7$ | $2 \times 7 = 14$ | $3 \times 7 = 21$ | $4 \times 7 = 28$ | $5 \times 7 = 35$ | $6 \times 7 = 42$ | $7 \times 7 = 49$ | | $1 \times 8 = 8$ | $2 \times 8 = 16$ | $3 \times 8 = 24$ | $4 \times 8 = 32$ | $5 \times 8 = 40$ | $6 \times 8 = 48$ | $7 \times 8 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ | | $1 \times 9 = 9$ | $2 \times 9 = 18$ | $3 \times 9 = 27$ | $4 \times 9 = 36$ | $5 \times 9 = 45$ | $6 \times 9 = 54$ | $7 \times 9 = 63$ | $8 \times 9 = 72$ | $9 \times 9 = 81$ | |
| $1 \times 1 = 1$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 2 = 2$ | $2 \times 2 = 4$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 3 = 3$ | $2 \times 3 = 6$ | $3 \times 3 = 9$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 4 = 4$ | $2 \times 4 = 8$ | $3 \times 4 = 12$ | $4 \times 4 = 16$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 5 = 5$ | $2 \times 5 = 10$ | $3 \times 5 = 15$ | $4 \times 5 = 20$ | $5 \times 5 = 25$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 6 = 6$ | $2 \times 6 = 12$ | $3 \times 6 = 18$ | $4 \times 6 = 24$ | $5 \times 6 = 30$ | $6 \times 6 = 36$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 7 = 7$ | $2 \times 7 = 14$ | $3 \times 7 = 21$ | $4 \times 7 = 28$ | $5 \times 7 = 35$ | $6 \times 7 = 42$ | $7 \times 7 = 49$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 8 = 8$ | $2 \times 8 = 16$ | $3 \times 8 = 24$ | $4 \times 8 = 32$ | $5 \times 8 = 40$ | $6 \times 8 = 48$ | $7 \times 8 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1 \times 9 = 9$ | $2 \times 9 = 18$ | $3 \times 9 = 27$ | $4 \times 9 = 36$ | $5 \times 9 = 45$ | $6 \times 9 = 54$ | $7 \times 9 = 63$ | $8 \times 9 = 72$ | $9 \times 9 = 81$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 乘加、乘减 | 先算（ 乘 ），后算（ 加减 ） | 方法的多变性： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

表内除法

| 考点 | 规律方法 | 要点提示 |
|-------------|--|------------------------------|
| 平均分的意义 | <p>1. “分得同样多” “分得一样多”叫做（平均）分。</p> <p>1. 两种形式：一是知道平均分成几份，求每份分到几个；二是知道每份按几个来分，求（份数）。</p> | 考察题型：判断 |
| 除法的意义 | 把一个数（ 平均 ）分成几份，求一份是多少及求一个数里面有几个另一个数，都用（ 除法 ）。 | 除法算式就是“平均分”具体操作过程。 |
| 除法算式各部分的名称： | 被除数、除数、商 除号后面的数叫（ 除数 ），除号前面的数叫（ 被除数 ），等号后面的叫（ 商 ）。 | 读除法算式时，可以按照算式的顺序去读，读作几除以几等于几 |
| 用乘法口诀求商 | 两个数相除，先看除数是几，就想几的乘法口诀，想除数和多少相乘得被除数，想到的数是多少，商就是多少。 | |

计算综合

| 考点 | 规律方法 | 要点提示 |
|--------------|--|--------|
| 连乘、连除和乘除混合运算 | 连乘、连除和乘除混合运算的运算顺序是：从（ 左 ）往（ 右 ），（ 依次 ）计算。 | 注意运算顺序 |
| 加减乘除四则混合运算 | 四则混合运算时要注意先算（ 乘除 ），后算（ 加减 ）。 | |

七 观察物体

| 考点 | 规律方法 | 要点提示 |
|------|--|------|
| 观察物体 | <p>从物体的前面、后面、左面和右面观察，看到的画面不一定相同。</p> <p>正方体从正面、侧面、上面看，看到的都是正方形。</p> <p>长方体从不同方向看，看到的会是不同大小的长方形，也可能看到的是正方形。</p> <p>圆柱从正面、侧面看，看到的是长方形或正方形，从上面看是圆。</p> <p>球从不同方向看，看到的都是圆。</p> <p>一个立体图形，看到的一个面是正方形，这个图形可能是正方体、长方体，也可能是圆柱。</p> <p>一个立体图形，看到的一个面是长方形，这个图形可能是长方体或者是圆柱。</p> <p>一个立体图形，看到的一个面是圆，这个图形可能是球或者是圆柱。</p> | |