

苏教版数学二年级五~七单元知识点整理

五 厘米和米

考点	规律方法	要点提示
线段的特点	1. 线段是直的。 2. 线段有（ 2 ）个端点。 3. 线段可以测量出长度，是（ 有 ）限的。	直尺、课本的每条边都可以看成线段。
量线段	用直尺量线段或物体的长度，（ 0 刻度）与左端点对齐，（ 右端点 ）对着刻度几就是几厘米。	1、量线段时尺子不能歪。 2、不是从 0 刻度线量起的线段长度，用右端点对着的数字减左端点对着的数字。
画指定长度的线段	先画两个端点，对着 0 刻度线画左端点，指定几厘米就对着刻度几画右端点，再沿着直尺的边连接两个端点。	
常用的长度单位	米（m）、厘米(cm) 测量较短物体通常用（ 厘米 ）作单位，测量较长物体通常用（ 米 ）作单位。	1 米=（ 100 ）厘米 100 厘米=（ 1 ）米
长度单位应用	1、比较大小 2、计算	单位不同要先把单位化成相同单位再比较或相加减

六 表内乘法和表内除法（二）

表内乘法

考点	规律方法	要点提示																																																																																										
乘法的初步认识	<div>1. 求几个相同（ 加数 ）的和的运算，用乘法计算比较简便。</div> <div>2. 乘法算式的各部分名称：<div><div>4 × 5 = 20</div><div>⋮ ⋮ ⋮ ⋮ ⋮</div><div>乘数 乘数 （ 积 ）</div></div></div>	在填空、判断里面经常会涉及到																																																																																										
乘法口诀	<table><tr><td>1×1=1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×2=2</td><td>2×2=4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×3=3</td><td>2×3=6</td><td>3×3=9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×4=4</td><td>2×4=8</td><td>3×4=12</td><td>4×4=16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×5=5</td><td>2×5=10</td><td>3×5=15</td><td>4×5=20</td><td>5×5=25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×6=6</td><td>2×6=12</td><td>3×6=18</td><td>4×6=24</td><td>5×6=30</td><td>6×6=36</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×7=7</td><td>2×7=14</td><td>3×7=21</td><td>4×7=28</td><td>5×7=35</td><td>6×7=42</td><td>7×7=49</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×8=8</td><td>2×8=16</td><td>3×8=24</td><td>4×8=32</td><td>5×8=40</td><td>6×8=48</td><td>7×8=56</td><td>8×8=64</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1×9=9</td><td>2×9=18</td><td>3×9=27</td><td>4×9=36</td><td>5×9=45</td><td>6×9=54</td><td>7×9=63</td><td>8×9=72</td><td>9×9=81</td><td></td></tr></table>	1×1=1										1×2=2	2×2=4									1×3=3	2×3=6	3×3=9								1×4=4	2×4=8	3×4=12	4×4=16							1×5=5	2×5=10	3×5=15	4×5=20	5×5=25						1×6=6	2×6=12	3×6=18	4×6=24	5×6=30	6×6=36					1×7=7	2×7=14	3×7=21	4×7=28	5×7=35	6×7=42	7×7=49				1×8=8	2×8=16	3×8=24	4×8=32	5×8=40	6×8=48	7×8=56	8×8=64			1×9=9	2×9=18	3×9=27	4×9=36	5×9=45	6×9=54	7×9=63	8×9=72	9×9=81		
1×1=1																																																																																												
1×2=2	2×2=4																																																																																											
1×3=3	2×3=6	3×3=9																																																																																										
1×4=4	2×4=8	3×4=12	4×4=16																																																																																									
1×5=5	2×5=10	3×5=15	4×5=20	5×5=25																																																																																								
1×6=6	2×6=12	3×6=18	4×6=24	5×6=30	6×6=36																																																																																							
1×7=7	2×7=14	3×7=21	4×7=28	5×7=35	6×7=42	7×7=49																																																																																						
1×8=8	2×8=16	3×8=24	4×8=32	5×8=40	6×8=48	7×8=56	8×8=64																																																																																					
1×9=9	2×9=18	3×9=27	4×9=36	5×9=45	6×9=54	7×9=63	8×9=72	9×9=81																																																																																				
乘加、乘减	先算（ 乘 ），后算（ 加减 ）	方法的多变性：																																																																																										

表内除法

考点	规律方法	要点提示
平均分的意义	<p>1. “分得同样多”“分得一样多”叫做（ 平均 ）分。</p> <p>1. 两种形式：一是知道平均分成几份，求每份分到几个；二是知道每份按几个来分，求（ 份数 ）。</p>	考察题型：判断
除法的意义	把一个数（ 平均 ）分成几份，求一份是多少及求一个数里面有几个另一个数，都用（ 除法 ）。	除法算式就是“平均分”具体操作过程。
除法算式各部分的名称：	被除数、除数、商 除号后面的数叫（ 除数 ），除号前面的数叫（ 被除数 ），等号后面的叫（ 商 ）。	读除法算式时，可以按照算式的顺序去读，读作几除以几等于几
用乘法口诀求商	两个数相除，先看除数是几，就想几的乘法口诀，想除数和多少相乘得被除数，想到的数是多少，商就是多少。	

计算综合

考点	规律方法	要点提示
连乘、连除和乘除混合运算	连乘、连除和乘除混合运算的运算顺序是：从（ 左 ）往（ 右 ），（ 依次 ）计算。	注意运算顺序
加减乘除四则混合运算	四则混合运算时要注意先算（ 乘除 ），后算（ 加减 ）。	

七 观察物体

考点	规律方法	要点提示
观察物体	<p>从物体的前面、后面、左面和右面观察，看到的画面不一定相同。</p> <p>正方体从正面、侧面、上面看，看到的都是正方形。</p> <p>长方体从不同方向看，看到的会是不同大小的长方形，也可能看到的是正方形。</p> <p>圆柱从正面、侧面看，看到的是长方形或正方形，从上面看是圆。</p> <p>球从不同方向看，看到的都是圆。</p> <p>一个立体图形，看到的一个面是正方形，这个图形可能是正方体、长方体，也可能是圆柱。</p> <p>一个立体图形，看到的一个面是长方形，这个图形可能是长方体或者是圆柱。</p> <p>一个立体图形，看到的一个面是圆，这个图形可能是球或者是圆柱。</p>	