

# 九年级化学（试题）

本试卷分第一部分（选择题）和第二部分（非选择题）。第一部分1至4页，第二部分5至8页，共8页。总分100分。考试时间80分钟。

**注意事项：**

1. 答题前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名；同时填写考场试室号、座位号；再用2B铅笔把对应的两个号码的标号涂黑。
2. 选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；不能答在试卷上。
3. 非选择题答案必须写在答题卡各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动的答案也不能超出指定的区域；除作图可用2B铅笔外，其他都必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答。不准使用涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将答题卡交回。
5. 全卷共29个小题，请考生检查题数。

可能用到的相对原子质量：H 1, C 12, O 16, Na 23, Cu 64, N 14, Cl 35.5,

## 第一部分 选择题（共40分）

**一、选择题：（每小题2分，共40分。每小题给出的四个选项中，只有一项符合题意。多选，错选或不选均不能得分。）**

1. 右图为空气成分示意图（按体积计算），其中“c”代表的是
 
 A. 氮气      B. 氧气  
 C. 二氧化碳      D. 稀有气体
2. 下列突发事件处理方法正确的是
 

A. 电器着火，立即用水浇灭
B. 煤气泄漏，立即开灯查看
  
C. 油锅着火，立即盖上锅盖
D. 酒精着火，立即用水浇灭
3. 右图为溴原子的核外电子排布，该溴原子的相对原子质量是80。
 

下列说法错误的是

A. X的值是35	B. 溴化钙的化学式是CaBr
C. 溴属于非金属元素	D. 该溴原子的中子数是45
4. 以下实验室中的交流，属于化学变化的是
 

A. 锥形瓶：“同学们不爱惜我，我被摔碎了”
B. 酒精灯：“帽子哪里去了？我的燃料越来越少了”
  
C. 铁架台：“好难受啊！我在潮湿的空气中生锈了”
D. 高锰酸钾粉末：“我在空气中放置一段长时间，质量怎么增加了？”

5. 右图所示，孔明灯燃气的火焰温度可达 $300^{\circ}\text{C}$ ，但纸质灯罩却没被点燃的原因是

- A. 纸张不是可燃物，不能燃烧
- B. 空气不充足，纸张不会燃烧
- C. 风将热量吹散，使灯罩温度低于纸的着火点
- D. 风将热量吹散后，灯罩的着火点降低了



6. 下图是某反应的微观示意图，其中○表示X原子，●表示Y原子。下列说法正确的是



- A. 反应物由原子直接构成
- B. 生成物是混合物
- C. ○○用符号表示为 $2\text{X}$
- D. 反应中不发生变化的原子有两种

7. 下列关于催化剂的说法正确的是

- A. 催化剂必定加快反应速率
- B. 反应前后催化剂的化学性质通常会发生改变
- C. 同一个反应的催化剂可能有多种
- D. 加入催化剂可使生成物的质量增加

8. 物质的用途与性质对应关系不合理的是

- A. 石墨做电池电极—导电性
- B. 焦炭冶炼金属—可燃性
- C. 金刚石切割玻璃—硬度大
- D. 碳素墨水笔写档案—稳定性

9. 空气是生命赖以存在的物质基础，也是人类生产活动的重要资源。下列有关空气的说法正确的是

- A. 空气中的稀有气体化学性质很稳定，所以没有用途
- B. 测定空气中氧气含量的实验，可将红磷改成木炭
- C. 空气污染物包括二氧化碳等有害气体、可吸入颗粒物
- D. 空气中分离出的氮气化学性质不活泼，可作食品保护气

10. 色氨酸( $\text{C}_{11}\text{H}_{12}\text{N}_2\text{O}_2$ )是氨基酸中的一种，在人体内含量太低会影响睡眠质量。一般可通过食补黄豆、黑芝麻、海蟹和肉松等得以改善。有关色氨酸的说法正确的是

- A. 色氨酸是氧化物
- B. 色氨酸中碳元素和氢元素的质量比是 $11:1$
- C. 色氨酸含有氮分子
- D. 色氨酸中氢元素的质量分数最大

11. 下列事实与对应的解释相符的是

- A. 金刚石、石墨物理性质差别大——原子排列方式不同
- B. 空气能被压缩——分子体积可以变小
- C. 结冰的水不能流动—— $0^{\circ}\text{C}$ 以下，水分子不再运动
- D. 50mL水和50mL酒精混合后的总体积小于100mL——分子质量小

12. 纳米铁粉(1纳米= $10^{-9}$ 米)在空气中能自燃并生成一种红色氧化物。对比铁丝在空气中不能燃烧，而在氧气中能剧烈燃烧的事实，某同学得出的下列结论不正确的是

- A. 纳米铁粉在空气中自燃的产物不是四氧化三铁

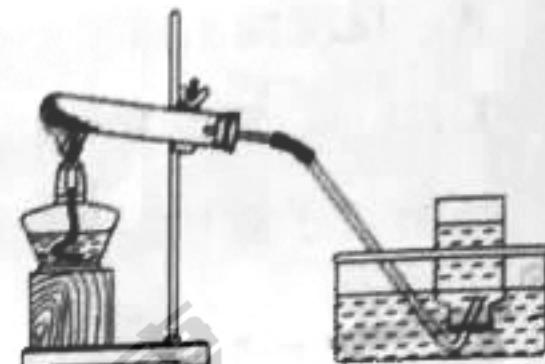
- B. 相同的反应物在不同条件下生成物可能不同
- C. 有些物质燃烧时温度不需要达到着火点
- D. 反应物间的接触面积大小是反应能否发生的因素之一

13. 下列关于二氧化碳与一氧化碳的性质比较不正确的是。

- A. 组成：均由碳元素和氧元素组成
- B. 性质：CO<sub>2</sub>、CO 都可以使澄清石灰水变浑浊
- C. 用途：干冰可用于人工降雨；一氧化碳气体可作燃料
- D. 危害：二氧化碳会导致“温室效应”；一氧化碳会引起中毒

14. 下列实验操作“先”与“后”的说法中，错误的是

- A. 实验室制取二氧化碳时，应先检查装置气密性，后装入药品
- B. 在点燃氢气前，一定要先检查其纯度
- C. 用排水法收集氧气，先看见有连续均匀的气泡冒出再收集气体
- D. 右图为实验室制取甲烷气体，实验结束时，先熄灭酒精灯再移开导管



15. “世界地球日”活动主题为“节约利用资源，倡导绿色简约生活”，下列说法不符合主题要求的是

- A. 回收废旧电池，节约金属资源，减少环境污染
- B. 采用“绿色化学”生产工艺，提高原料利用率
- C. 大力发展新能源，禁止使用化石燃料
- D. 生活垃圾分类回收，合理利用，减少污染

16. 生活中处处有化学。从化学角度看，下列说法不合理的是

- A. 进入久未开启的地窖，先做灯火实验
- B. 为了身体健康，不应长期饮用蒸馏水
- C. 食品袋中的干燥剂主要成分是生石灰
- D. 制作果冻时为追求美味，增加大量甜蜜素

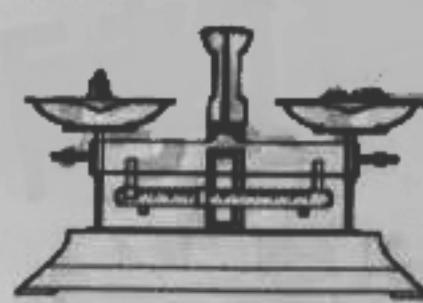
17. 下列实验方案设计不合理的是

选项	目的	方案
A	除去木炭粉中的少量氧化铜	在空气中充分灼烧
B	鉴别软水和硬水	取少量水样于试管中，分别加入适量肥皂水，振荡
C	除去二氧化碳中的一氧化碳	通过灼热的氧化铜
D	鉴别氢气和甲烷	点燃，火焰上罩一个蘸有澄清石灰水的烧杯

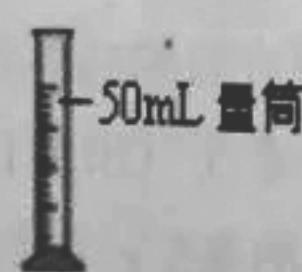
18. 下列图示实验操作中，正确的是



A. 点燃酒精灯



B. 称量固体



C. 量取 5mL 液体

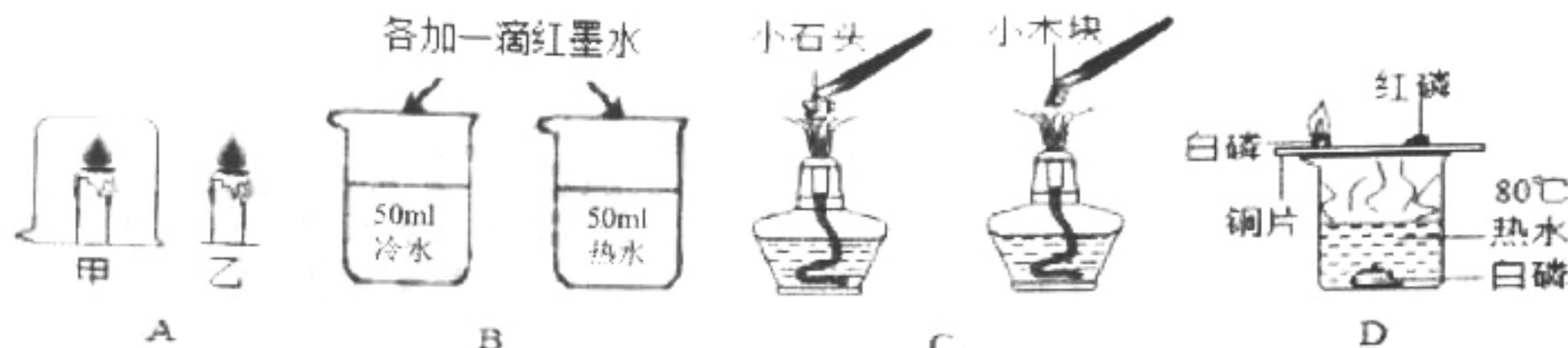


D. 验满二氧化碳

19. 水是我们日常生活必不可少的物质，下列有关水的说法错误的是

- A. 水是由氢元素和氧元素组成的
- B. 工业废水不能直接排放
- C. 洗菜、洗衣和淘米的水可用来浇花、拖地或冲厕所
- D. 水通电分解时正极产生的氢气与负极产生的氧气体积比约为 2:1

20. 对比实验是实验探究的重要方法，下列对比实验设计不能实现相应实验目的的是

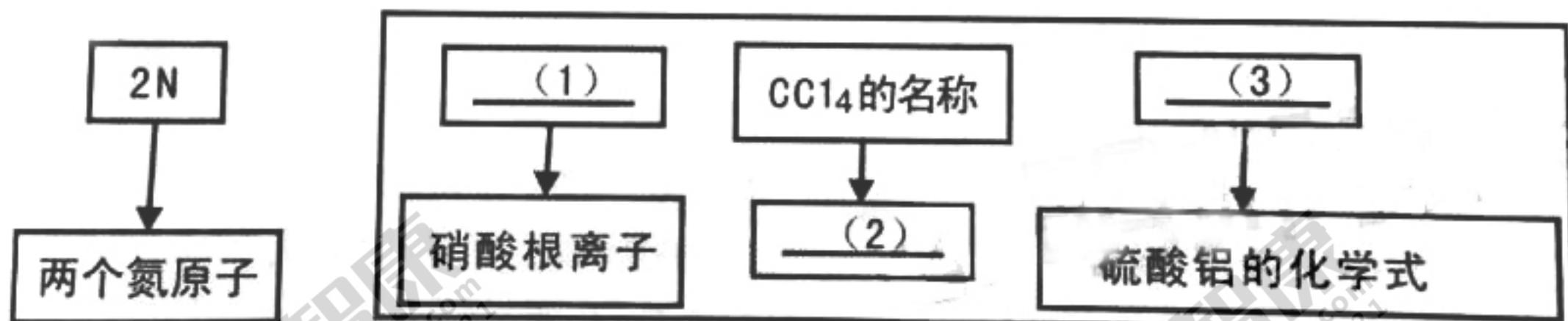


- A. A 图烧杯中的蜡烛逐渐熄灭，说明燃烧的条件之一是可燃物要与氧气接触
- B. B 图探究温度对分子运动快慢的影响
- C. 若将 C 图中的小石头换成小煤块能得到与 C 图设计相同的结论
- D. D 图，热水的作用之一是隔绝氧气

## 第二部分 非选择题 (共 60 分)

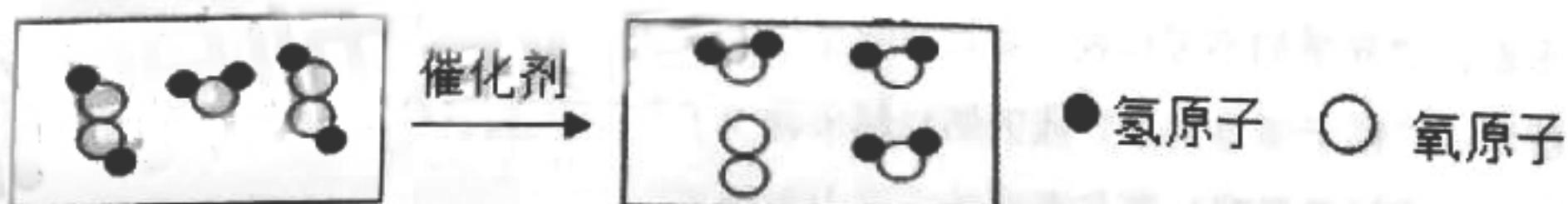
二、本题包括 5 小题(共 29 分)

21. (3 分) 俄罗斯方块你玩过吗？下面是为你设计的化学俄罗斯方块，请根据示例写出下列“口”中对应的化学用语。



22. (8 分) 在宏观、微观和符号之间建立联系是化学学科的特点。

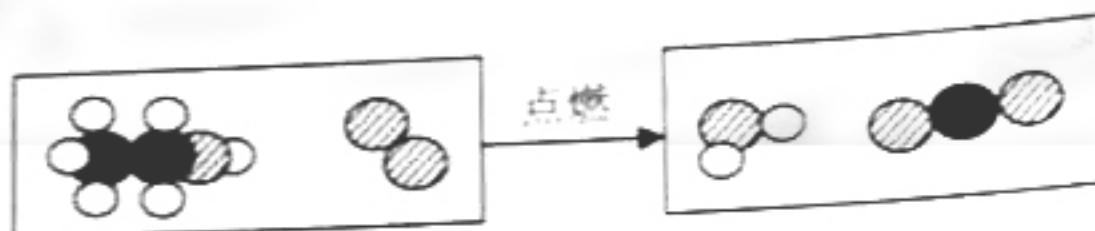
(1) 下图所示，医疗上常用 3% 的过氧化氢溶液进行伤口消毒，化学方程式是 \_\_\_\_\_，反应物中氧元素的化合价是 \_\_\_\_\_。



乙醇燃烧反应的微粒示意图

(2) 乙醇是一种清洁的燃料, 乙醇汽油可以减少汽车尾气造成的污染。乙醇燃烧反应的微粒示意图

如下:



○ — 氢原子  
● — 碳原子  
◎ — 氧原子

反应中, 生成水和二氧化碳的质量比为 \_\_\_\_\_。

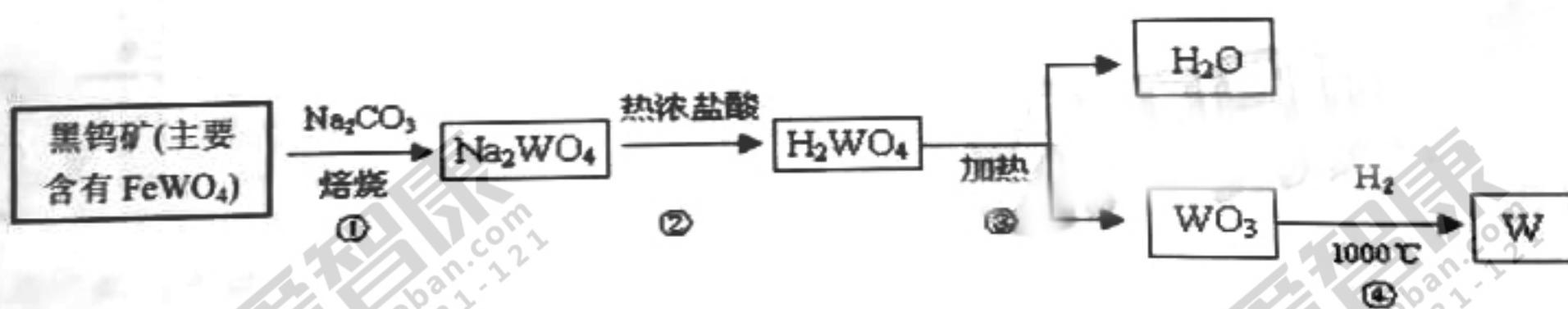
(3) 下列物质中, 由分子直接构成的是 \_\_\_\_\_ (填选项)。氯化钠化学性质稳定的原因是 \_\_\_\_\_。

- A. 一氧化碳      B. 空气      C. 氯化钠      D. 铁单质

23. (5分) 叠氮化钠(NaN<sub>3</sub>)被广泛应用于汽车安全气囊, 汽车经撞击后, 30毫秒内引发NaN<sub>3</sub>迅速完全分解生成两种单质。

- (1) 若因为撞击在气囊内产生N<sub>2</sub>的质量为21g, 则分解的叠氮化钠质量为 \_\_\_\_\_ g。  
 (2) 2NaN<sub>3</sub>+ \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{\text{点燃}}$  Na<sub>2</sub>O+3N<sub>2</sub>↑+Cu (填化学式)  
 (3) 已知 Cu+Cl<sub>2</sub> $\xlongequal{\text{点燃}}$ CuCl<sub>2</sub>, 根据(2)(3)中的化学方程式, 130g NaN<sub>3</sub>与足量的反应物完全反应能得到 \_\_\_\_\_ g CuCl<sub>2</sub>。

24. (5分) 金属钨(W)可做白炽灯泡的灯丝。用黑钨矿[主要含有(FeWO<sub>4</sub>)]制得金属钨(W)的工艺流程如下图所示: (资料: WO<sub>3</sub>是难溶于水的固体)



- (1) 反应③属于 \_\_\_\_\_ 反应。(填基本反应类型)  
 (2) 写出反应④的化学方程式 \_\_\_\_\_。  
 (3) 反应②用热的反应物, 目的是 \_\_\_\_\_。  
 (4) 已知W在FeWO<sub>4</sub>中的化合价为+6, FeWO<sub>4</sub>的名称是 \_\_\_\_\_。

25. (8分) 浓硫酸能脱去一些结晶水合物中的水分子。胆矾(又称蓝矾,化学式: $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ )在试管中加入0.5g胆矾,然后分别加入3mL不同浓度的硫酸,30分钟后若胆矾的颜色改变,说明硫酸具有脱水性。实验结果见表1。(资料: $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ 蓝色晶体, $\text{CuSO}_4$ 白色晶体; $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$ 是某种浓度的单位)

表1 硫酸脱水性实验结果

硫酸浓度/ $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$	16	15	14	13	12	11	10	9	8
晶体颜色	变化	变化	变化	变化	变化	变化	不变	不变	不变

- (1) 胆矾由\_\_\_\_\_种元素组成。
- (2) 将胆矾加入试管前进行研磨的原因是\_\_\_\_\_, 实验室常用的研磨仪器是\_\_\_\_\_。
- (3) 证明胆矾被浓硫酸脱水的实验现象是\_\_\_\_\_. 实验结果表明, 浓度大于等于\_\_\_\_\_  $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$  的硫酸均具有脱水性。
- (4) 硫酸铜溶液不能存储在铁制品中的原因是(用化学方程式表示)\_\_\_\_\_。
- (5) 根据表2回答问题:

表2 不同温度下各质量分数浓度的硫酸密度(单位: g/mL)

H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 浓度%	15℃时密度	20℃时密度	25℃时密度	30℃时密度
15	1.1045	1.1020	1.0994	1.0968
20	1.1424	1.1394	1.1365	1.1335
25	1.1816	1.1783	1.1750	1.1718

- ①从表中数据分析, 浓硫酸密度和温度的关系: \_\_\_\_\_。
- ②从表中数据分析, 浓硫酸密度和浓度的关系: \_\_\_\_\_。

### 三、本题包括4小题(共31分)

#### 26. (7分) 实验操作

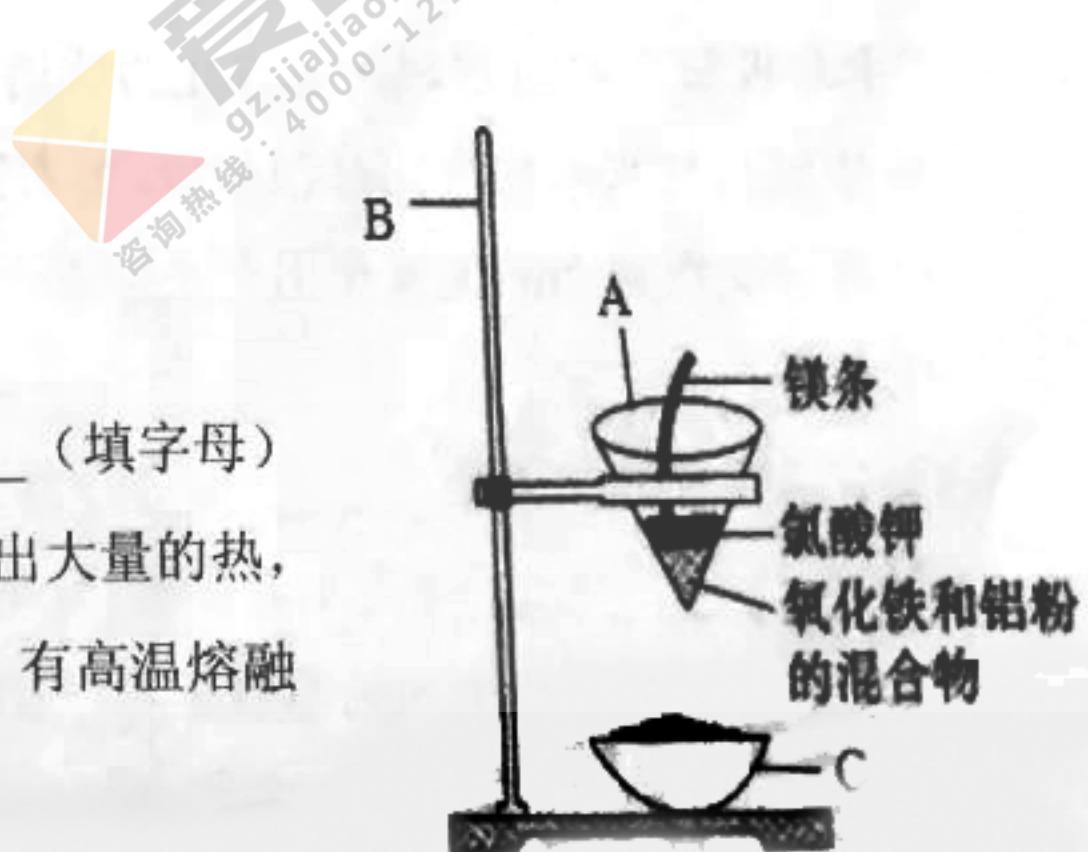
##### (1) 右图所示是实验室铝热反应装置

①A、B、C仪器组装的步骤是: \_\_\_\_\_(填字母)

②仪器组装完毕, 引燃镁条, 反应剧烈进行, 放出大量的热,

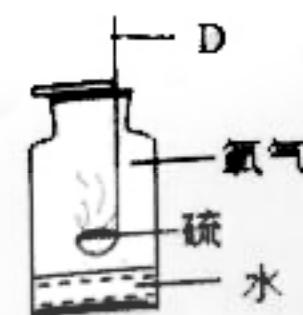
并发出耀眼的白光。纸漏斗A的下部被烧穿, 有高温熔融

物落入C仪器中。回答下列问题:

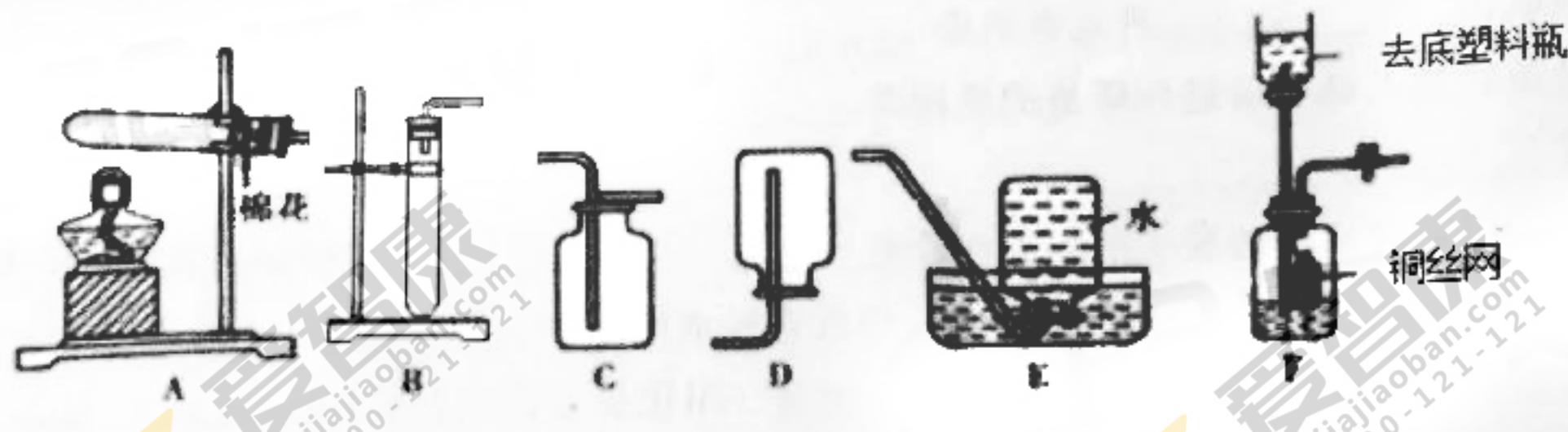


承接生成物的 C 中铺上适量 \_\_\_\_\_, 一是防止 \_\_\_\_\_, 二是防止高温熔融物溅出伤人; 氯酸钾的作用是 \_\_\_\_\_, 使深入混合物内部的镁条继续燃烧。

(2) 右图是硫在氧气中燃烧的反应。仪器 D 的名称是 \_\_\_\_\_, 实验现象是: 剧烈燃烧, \_\_\_\_\_, 产生刺激性气味, 放出大量的热。图中水的作用是 \_\_\_\_\_。



27. (10 分) 实验室里有如图所示装置进行相关实验, 请回答下列问题:



- (1) 请写出装置 E 中仪器的名称 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_. (导管、胶皮管除外)
- (2) 实验室用高锰酸钾制取并收集氧气的装置是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 或 E, 写出该反应的化学方程式 \_\_\_\_\_。
- (3) 若某气体只能用装置 D 收集, 说明该气体具有的物理性质是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (4) 装置 F 是某同学利用塑料瓶和其它用品设计的气体发生装置, 该设计与装置 B 比较除了废物利用的优点外, 请另写一个优点 \_\_\_\_\_。
- (5) 实验室中, 通常用铜和稀硝酸在常温下反应制备一氧化氮, 该气体有剧毒、易与氧气反应、难溶于水, 应选择 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_ 组合而成的装置 (从 A-E 中选, 尾气处理操作略去)。

28. (6 分) 自然界中的水含有各种杂质, 可以用不同的方法进行净化。

- (1) “生命吸管”可直接将污水净化为饮用水, 主要处理步骤与自来水的净化过程相似, 如右图所示: (③) 中离子交换树脂的主要作用是去除重金属离子、软化水质)
- (2) 中活性炭的作用是 \_\_\_\_\_, ④中超滤膜的作用是 \_\_\_\_\_. 若无生命吸管, 取用河水时, 要降低水的硬度和杀灭病原微生物, 生活中常采取 \_\_\_\_\_ 方法。



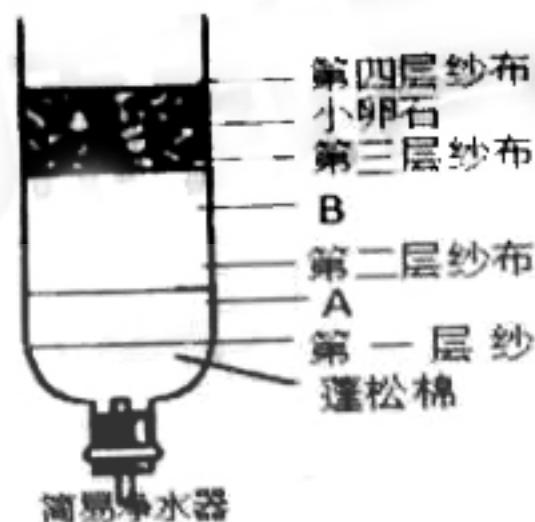
图 1 生命吸管



图 2 生命吸管净化过程

(2) 如右图所示是用空饮料瓶、带导管的单孔胶塞、蓬松棉、纱布、活性炭、小卵石、石英沙等材料自制的一个简易净水器。

- ①根据上述净化材料的特性，B层最好放置\_\_\_\_\_；
- ②该净水器不同位置的纱布所起的主要作用不同，其中第二层纱布的作用是\_\_\_\_\_。
- ③经过以上步骤处理的白云湖水\_\_\_\_\_。（填“是”或“不是”）纯净水。



### 29. (8分) 科学探究

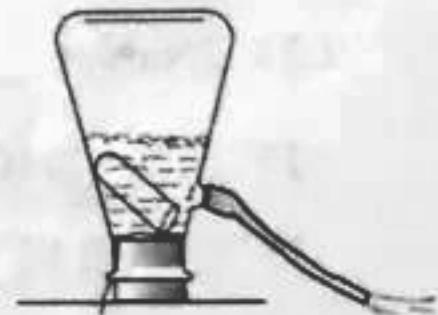
(1) 不同实验对反应速率有不同要求。浩然同学探究  $\text{CO}_2$  制取实验，按要求答题。

限选控制反应速率的方法：①反应物的浓度 ②反应物的形状

限选试剂：A. 稀盐酸 B. 浓盐酸 C. 块状石灰石 D. 碳酸钠溶液 E. 粉末状石灰石

填写下表并回答相关问题

实验名称	控制速率的方法	所选用的最佳试剂
灭火器反应原理（右图）	_____	_____和 D
$\text{CO}_2$ 的实验室制法	_____	A 和 C

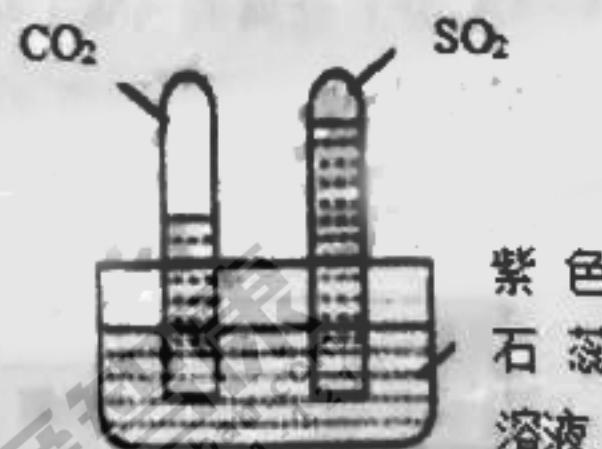


写出灭火器反应原理的化学方程式 \_\_\_\_\_。

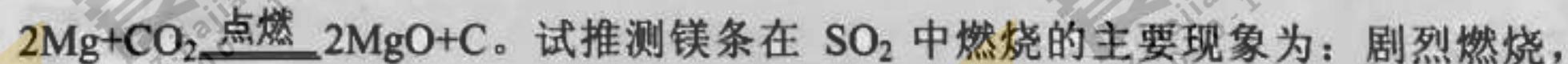
(2) 已知： $\text{CO}_2$  和  $\text{SO}_2$  既有相似性，又有差异性。

实验一：水中滴入紫色石蕊溶液，将收集满两种气体的试管同时

倒立于其中，片刻后实验现象如右图所示，说明相同条件下的溶解性： $\text{SO}_2$  \_\_\_\_\_ ( $<$  或  $>$ )  $\text{CO}_2$ ，  
试管内紫色石蕊溶液变成 \_\_\_\_\_ 色。



实验二：已知镁条在  $\text{CO}_2$  中剧烈燃烧的化学方程式为：



试推测镁条在  $\text{SO}_2$  中燃烧的主要现象为：剧烈燃烧，