

2015-2016 学年第二学期初三年级质量检测

语文 (2016-2月)

说明:

1. 全卷分选择题、非选择题两部分, 共四大题, 共6页, 考试时间100分钟, 满分100分。
2. 请考生将学校、姓名、考生号、试室号和座位号等涂写在答题卡指定的位置上。
3. 回答选择题, 用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。问答题答案写在答题卡相应位置。更改题号或答题顺序, 答案无效。

第一部分: 选择题

第一大题 共5小题, 每小题2分, 共10分

1. 请选出下列词语中加点字读音完全正确的一项 () (2分)

- A. 荣膺 yīng 阴霾 mí 桑梓 xīn 恪尽职守 kè
 B. 妖娆 yáo 亵渎 dú 趑趄 zǐ 一抔黄土 pōu
 C. 惘然 wǎng 带挈 qiè 嗤笑 chī 越俎代庖 bāo
 D. 恣睢 suī 拮据 jū 汲取 jí 矫揉造作 jiǎo

2. 请选出下列句子中加点成语运用错误的一项 () (2分)

- A. 他就是这样吹毛求疵: 想到自己要喂到这么一只令人作呕的狼的胃里, 他就觉得厌恶。
 B. 语文老师妙手回春, 一下子把我的作文修改得文采倍增。
 C. 做一件事, 将全部精力集中到这件事上, 做到心无旁骛, 这就是敬业。
 D. 五柳先生的“不求甚解”读书法, 就是不咬文嚼字, 而是抓住文章要旨、把握文章关键。

3. 下列句子中表达没有语病的一项是 () (2分)

- A. 土耳其拒绝就击落俄罗斯进入土耳其领空战机事件向俄方道歉。
 B. 深圳“高交会”具有成果交易、产品展示、高层论坛、项目招商、合作交流而享誉世界。
 C. 市政府加大监查力度, 决心杜绝光明新区渣土受堆场坍塌这样的安全责任事故不再发生。
 D. 能否严格控制碳排放量, 是彻底消除雾霾天气、实现大气环境根本好转的关键。

4. 请选出下列句子排序正确的一项 () (2分)

- ①抓住事物的特征, 离不开仔细观察。②要想清楚地说明一个事物, 就必须准确把握它的特征。③还可以通过实地测量、计算, 进行精细观察。④有些事物的特征不是单靠眼睛观察就可以抓住, 还需要借助相关资料。⑤可以与其他事物进行对比观察。

- A. ②①④⑤③ B. ②①⑤③④ C. ①②⑤③④ D. ①②④⑤③

5. 请选出下列说法不正确的一项 () (2分)

- A. “孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人”这个单句的主干是“孔乙己是人”。
 B. “今天好热啊! ——你什么时候去上海?”这句话中的破折号使话题突然转换。
 C. “雕刻家一边研究, 一边想象, 小到一个手指头, 细到一根头发应该怎样, 他都想好了”这句话没有运用夸张修辞。
 D. 小说通过故事情节的叙述和环境的描写来塑造人物形象, 反映社会生活与个人生活。所以, 情节、环境、人物是小说的三个要素, 其中人物形象又是主要要素。

第二部分: 非选择题

第二大题 本大题共1小题, 每空1分, 共10分

6. 请在下面横线上填写相应的句子。(10分)

- ① _____, 背灼炎天光 (白居易《观刈麦》)
 ②雪暗凋旗画, _____。(杨炯《从军行》)

- ③ _____，元是今朝斗草赢，笑从双脸生。（晏殊《破阵子》）
- ④了却君王天下事，_____。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）
- ⑤ _____，一夜乡心五处同。（白居易《望月有感》）
- ⑥受任于败军之际，_____。（诸葛亮《出师表》）
- ⑦ _____，_____。多助之至，天下顺之。（《孟子·公孙丑下》）
- ⑧诗人用诗歌表达自己忠君爱国、尽忠王事的心声。韩愈在《左迁至蓝关示侄孙湘》中以“欲为圣明除弊事，_____”表达以衰朽之躯尽拳拳之意的决心；《雁门太守行》中李贺则用“_____，_____”抒发慷慨赴死以报国君知遇之恩的豪迈气概。

第三大题 本大题共四段阅读，共 13 小题，共 37 分

（一）阅读下面选文，完成 7—9 小题 （11 分）

甲文

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

乙文

子墨子自鲁即齐，过故人，谓子墨子曰：“今天下莫为义，子独自苦而为义，子不若已。”子墨子曰：“今有人于此，有子十人，一人耕而九人处①，则耕者不可以不益急矣。何故？则食者众而耕者寡也。今天下莫为义，则子如②劝③我者也，何故止我？”

注释：①处：闲居 ②如：应当 ③劝：勉励

7.解释加点词语。4 分

- (1) 河阳之北 (2) 寒暑易节，始一反焉 (3) 谓子墨子 (4) 子独自苦而为义

8.翻译句子。4 分

- (1) 汝心之固，固不可彻。 (2) 何故？则食者众而耕者寡也。

9.说说愚公和墨子有哪些共同的性格特点。3 分

（二）阅读下面文段，完成 10—12 题 （8 分）

网民热议广场舞

网名“会飞的鱼”：

广场舞不拘泥于职业、性别，参与性极强，本该成为社区和谐的纽带。但缺乏监督和拘束的“广场舞”引发的不同人群之间的矛盾越来越突出，甚至发展为不同利益群体之间的互相怨恨、互相仇视以至处于势不两立的状态。广场舞积极健康的社交意义，被邻里矛盾纷争的不良后果所消解、取代，广场舞的美感也就随之消失，逐渐演变成“扰民舞”，极大地影响了社会和谐稳定。

武汉大学社会学系讲师谢天：

很多人在指责这些跳广场舞的大妈没有社会公德，但是我不这么觉得。这些所谓的大妈们，并非没有公德，她们也许只是有些寂寞，只是习惯使用以前的方式进行交流而已，这并没有什么不妥。

网名“我是大侠”：

如今中老年人的娱乐方式较少，活动场所匮乏是造成广场舞流行的主要原因。2009 年，有机构调查统计发现，中老年人的活动场所不仅十分有限，而且分布不均，设施短缺，利用率也不高。在这种情况下，简

单易学的广场舞，自然备受中国中老年人的喜爱。韩国的各个城市，广场很多，但是鲜有大量的老年人聚集，因为韩国政府为中老年人准备了很多娱乐文化娱乐场所，而且不少娱乐活动场所都在室内。很多城市还有专门针对中老年人的培训机构，培训内容包括教中老年人使用电脑，上网聊天交友等等，娱乐场所的充足和娱乐方式的多样化使韩国不会出现像中国的这种情况。这其实也给我们提了一个醒，我国已进入老龄化社会，政府相关部门应该多为中老年人创造一些可以开展文化娱乐活动的方式和场所。如果这个问题不解决，那么类似于广场舞影响他人的现象还会出现。

畅销书作家石勇的博客文章：

毫无疑问，我们对他人的尊严和权利有尊重的义务，这是一种公共教养。无论愿不愿承认，缺乏公共教养的人并没有给“他人”的存在和权利留下一席之地。他们自私、霸道、冷漠，打着各种诸如“权利”“自由”等看上去能够占据人权制高点的旗号，让自己的私欲无限扩张。

当社会中的有些人不懂得该如何对待他人时，政府不可以不作为，因为公民权利需要政府的严格执法来保证。中国大妈在美国跳广场舞吵到别人，警察接到报警后绝不手软，说铐就铐，但在中国，有些执法者却总是预设了一部分人在法律上拥有特权或“豁免权”。这必然使本已混乱的公共秩序更加混乱。

(根据部分网络资料编辑)

10. 以上文字都承认广场舞影响他人，但在广场舞现象探因、整治等问题上，形成两种不同的观点，请分别对两种观点加以归纳概括。(2分)

11. “武汉大学社会学系讲师谢天”话语中加点的“也许”一词能否去掉？为什么？(3分)

12. “畅销书作家石勇”在划线一段话中运用了什么方法说理？有什么作用？(3分)

(三) 阅读下面的文段，完成13—17题 (14分)

嘿，老头

何夕

(1)从大四开始考研，却连续两年失利，北京的那所著名的大学是不大好考的。我没有放弃的理由是赵磊在那所大学读研，他是我在大学交的男朋友，第一年考研就成功了，我一直坚信自己可以考上，就像我坚信和赵磊一定可以走进婚姻的殿堂。

(2)就在我第三次考研的前一个星期，一个女生找上了我，后面的情节是影视剧常见的桥段，我被抛弃了。

(3)考研结束的那天晚上，我家老头陪我在公园的石阶上坐了一夜。

(4)老头，是我的爸爸。

(5)我说：“你回去吧，没事，我就呆一会儿。”老头塞给我个暖宝宝：“这是你妈给你充的，说要是凉了就叫你回去。”说完就在我身后的石阶上坐下，用老树皮似的手指头抖着烟灰，没再说话，他知道我现在最需要的不是安慰，而是无声的陪伴。

(6)眼泪一滴一滴地掉在手上，被寒风吹成锐利的冰刀，刺破皮肤，进而冻结我的每根神经。过了很久。久到天空微亮，久到暖宝宝冰凉了老头也不记得提醒我回家。

(7)我回过头，盯着老头脚下一地的烟头，说：“爸，我决定去找工作。”“不考啦？”抽了一夜的烟，老头的声音比平时更加沙哑。“不考了。”我淡淡地答道，或许是太冷了，嘴唇竟然有些抖。

(8)三天后，老头送我去成都双流机场。他特意穿了一件压箱底的黑色棉袄，全新的深蓝色西装长裤，一双棕色皮鞋，除了脖子上的破旧围巾显得不协调，还真是精气神十足。

(9)那条墨绿色毛线围巾是我五年前送他的，做工很粗糙，没有任何样式可言。那时我正在热恋，周围的女孩子很流行帮男朋友织围巾，我也追随潮流，但因为从没织过，所以有很多失败产品，老头围着的那条是其中之一。这些年，我给老头买了很多围巾，他一直不舍得扔掉这条，他说这是我第一次送他的礼物，坚决要留着。不管过年穿什么新衣服，他总是毫不犹豫地拿出来戴上，还逢人就说，这是我女儿织给我的，好看，保暖。

(10)生活有时就是这样，残次品被视若珍宝，全心全意织出的成功品却已蒙尘。

(11)不知不觉地过了安检，一回头看到老头还站在那里，就对他喊：“老头，你回去吧，我要走了。”

(12)老头红着眼说：“你走吧，我看你进去了我就回去。”我走到一个拐角处侧身藏了起来，偷偷往外看，老头还站在那里，黑色棉袄包裹着他单薄的身躯显得过于宽松，背有些驼，在一群年轻人中间显得格外瘦小干

瘪。

(13)唉！老头真的老了！那个曾经在人流中总是可以让我轻易找到的高大男人，变老了。

(14)老头抿着嘴，颧骨高高耸起，伸着脖子向里张望，像沙漠里一匹孤独的骆驼，显得有些呆傻。后面排队的人时不时请求他让路，看了很久，大概觉得我是真的进去了，才叹了口气回身走出机场大厅，转身的一瞬，他抬手擦着眼睛。

(15)这么多年了，终于有一次可以让我看到，原来你也会哭。

(16)飞机关闭舱门准备起飞的时候，我想起那天晚上你跟我说的话。你说，要是你还想考，就再考一次吧，人是为自己活的，不要管别人怎么说。

(17)老头，你都不知道，你说这句话的时候有多帅气，你也不知道，我以前那种一往无前视死如归志在必得考取那所大学的劲儿没有了，我不想面对任何跟他有关的事物，我只在那所著名高校的考研题上写了自己的姓名。

(18)既然以一张空白的考卷结束，那就再从一张空白的考卷开始。

(19)“女士们，先生们，飞机即将起飞，请系好安全带，关闭手机……”我从口袋中摸出手机，关闭，牢牢握在手中。我打算飞机一落地就给老头打个电话报平安。

(20)嘿，老头！我到了，你放心。（选自《青年文摘》2016年第1期，有删改）

13. 文章讲述了父亲的哪些事？请用简短的话概括其中的三件事。（3分）

14. 说说第(10)段画线的句子在结构和内容上的作用。（2分）

15. 赏析第(14)段画线的句子。（3分）

16. 说说你对第(18)段画波浪线的句子的理解。（3分）

17. 文章中的父亲似乎并不完全了解自己的女儿。作为父母的子女，你在生活中是把自己的所有事情都告诉父母，还是保留自己的一些秘密？请介绍你的做法并陈述理由。（3分）

（四）阅读下面的文段，完成 18—19 小题。（4 分）

“真的，我得走！”我有点恼火了，反驳说。“你以为我会留下来，成为你觉得无足轻重的人吗？……你自以为，因为我穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂没有心吗？你想错了！——我的灵魂跟你的一样，我的心也跟你的完全一样！要是上帝赐予我一点美和一点财富，我就要让你感到难以离开我，就像我现在难以离开你一样。我现在跟你说话，并不是通过习俗、惯例，甚至不是通过凡人的肉体——而是我的精神在同你的精神说话；就像两个都经过了坟墓，我们站在上帝脚跟前，是平等的——因为我们是平等的！”

18. 本段文字选自英国女作家（作者）的小说《简·爱》，写的是女主人公简·爱同（人物名）互相倾诉衷肠的情形，是全书最感人的篇章之一。（2分）

19. 这段话表现出简·爱什么性格特点？（2分）

第四大题、本大题共 1 小题，共 43 分（卷面 3 分 作文内容 40 分）

20. 命题作文。

山峰巍峨高耸，像高远的目标，令我们青春的心激扬；山岭凝滞深沉，像纷繁的往事，让我们的回忆变得沉重；有时它像叱咤风云的英雄，令我们心生景仰；有时它像沉默无言的智者，给我们生命的启迪。游览者心中的山，是美丽的风景；远行者心中的山，是矗立的坐标。心中总有那么一座山岭，让我们对生活的感受更加鲜明而清晰。

请以《心中有座山》为题目，叙写你的故事，抒发你的情感，分享你的感悟……

要求：

①不少于 600 字，不超过 900 字；

②除诗歌外，文体不限；

③文中不能出现影响评分的校名，人名，如不得不出现，请用 xxx 代替；

④不得抄袭或套作。

2015-2016 学年第二学期初三语文质量检测参考答案及评分标准

第一部分：选择题

本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分

1. 2 分 答案为 D

解析:A. 桑梓 xīn 应为 zǐ

B. 妖娆 yáo 应为 ráo

C. 越俎代庖 bāo 应为 páo

2. 2 分 答案 B

解析：“妙手回春”称赞医生医道高明，能把垂危的病人治好。

3. 2 分 答案 A

解析:B 项成分残缺。“具有”缺少宾语，应改为“具有成果交易、产品展示、高层论坛、项目招商、合作交流等功能”。C 项“杜绝”相当一重否定，与后面“不”构成双重否定，表达的意思背离本意。应删去“不”。D 项“能否”与后面不对应，应删除。

4. 2 分 答案为 B

解析：②句是话题中心，做首句；①句“抓住事物的特征”紧承②句；③⑤句紧承①句的“观察”，其中③句“还”字表明在应居⑤之后；④句属特殊情况，放在后面说明。见八（上）教材121页知识短文“说明要抓住特征”。

5. 2 分 答案为 C

解析：A 说法正确。B 说法正确，句子是八（下）知识短文“标点符号用法”中的例句。

C 说法不正确，句子是七（上）教材知识短文“夸张”中的例句。D 说法正确

第二部分：非选择题

二、本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分

6. 请在下面横线上填写相应的句子。（10 分）每句 1 分，错一字该句不得分。

①足蒸暑土气 ②风多杂鼓声 ③疑怪昨宵春梦好 ④赢得生前身后名

⑤共看明月应垂泪 ⑥奉命于危难之间 ⑦寡助之至，亲戚畔之（两句 1 分）

⑧“肯将衰朽惜残年”

“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”

三、本大题共四段阅读，共 13 小题，共 40 分

（一）阅读下面选文，完成 7—9 小题。（11 分）

7.4 分（1）山南水北（2）通“返”，返回（3）对……说（4）唯独

8.2 分（1）你思想顽固，顽固到了不可改变的地步。

2 分（2）什么原因呢？就是吃饭的人多而耕作的人少了。

9.答出一点给 1 分，答出三点得 3 分

（1）他们都有远大的理想抱负。

（2）为实现理想埋头苦干、坚忍不拔。

（3）面对艰难困苦，无所畏惧、勇于面对。

（4）直面非议嘲讽，意志坚定，充满自信，矢志不渝。

（二）阅读下面文段，完成 10—12 题。（8 分）

10. 一是广场舞影响他人，因为广场舞者漠视他人权利，政府应该严管。（1 分）

二是广场舞影响他人，因为中老年人缺乏活动场所和方式，应该宽容对待，解决问题宜疏导为主。（1分）”

11. “也许”不能去掉。因为“也许”表示推测，表明后面分析的大妈们喜欢跳广场舞的原因只是作者的猜测（1分）；如果去掉，说法过于绝对了（1分）。“也许”体现了议论文体语言准确、严密，富有逻辑性的特点（1分）。

12. 对比论证（1分）。作用：将美国政府与中国政府对待广场舞扰民的两种截然不同的态度对比（1分），意在论证观点“政府应严格执法来保护公民的权利”。（1分）

（三）阅读下面的文段，完成13—17题。（14分）

13. 3分 答出一点得1分，可不按顺序回答。

- (1) 父亲在我考研失利时陪伴安慰我，鼓励我再考。
- (2) 父亲珍惜我原本织给男友的围巾，节日必戴，逢人便夸。
- (3) 父亲送我乘飞机，不舍流泪。

14. 2分。结构上，用简短的议论总结上文有关围巾的叙述（1分）。内容上，表达对父亲深爱我、珍惜我送的围巾的感激之情，对男友不懂得珍惜我的礼物和情感进行批评（1分）。

15. 3分。运用比喻修辞（1分），对父亲张望女儿离去方向出神的形象作细致的描写刻画（1分），表现父亲对女儿的关切和牵挂，凸显父亲对女儿爱得深沉。（1分）。

16. 3分。巧妙地把空白的考卷比喻成一段失败的爱情，又比喻成全新的开始（1分），形象含蓄地表达：我已经用空白的考卷结束了一段失败的感情，我有决心勇敢地重新开始新的生活。（2分）

17. 愿意把自己的所有秘密都告诉父母（1分）。因为父母是爱我们的，愿意为我们付出一切，所以我们应该与他们一起分享欢乐，分担痛苦，不应该对他们有什么隐瞒，让他们过于担心牵挂自己。（2分）

或者

愿意保留自己的秘密（1分）。父母是爱我们的，但我们终究要独立生活，所以我们应该有自己的独立空间，有自己的情感秘密。隐瞒不是欺骗，并不妨碍我们与父母之间的情感交流。（2分）

（四）阅读下面的文段，完成18—19小题。（4分）

18. 2分 每空1分 夏洛蒂·勃朗特 罗切斯特

19. 追求独立人格，追求自由平等，勇敢地追求自己的爱情和人生幸福但又自尊自爱。

四、本大题共1小题，共43分（3分卷面+40分作文内容）

附深圳中考作文评分标准

附：深圳市中考语文作文评分标准。

类型 项目	一类文 (40分)	二类文 (35~39分)	三类文 (30~34分)	四类文 (25~29分)	五类文 (20~24分)	六类文 (20分以下)
内容	富有创意 真挚感人 内容丰富 构思巧妙 详略得当	立意正确 感情真挚 材料具体 构思新颖 详略得当	立意正确 融入情感 材料具体 有详有略	立意基本正确 材料较具体	立意不正确 选材不恰当	严重偏题 内容空泛
语言	富有文采	生动	通顺	基本连贯	不够通顺	文理不通

		流畅	连贯 较生动	有一些语病	语病较多	
结构	严谨	严谨	完整有条理	结构基本完整 条理基本清楚	结构不完整 条理不清楚	杂乱无章
文面	卷面整洁 标点正确	卷面整洁 标点正确	卷面较整洁 标点正确	写字、标点 错误较少	写字、标点 错误较多	字迹潦草 标点不清 错别字较多

1、中心明确，思考深入，内容充实，结构严谨，思路清晰，语言流畅生动，可得满分 40 分。

2、能点题，中心明确，内容具体，结构比较完整，条理比较清楚，语言生动。分数一般为 30 至 35 分。

3、中心较为明确，内容具体，结构基本完整，条理基本清楚，语言基本通顺，分数一般为 25 至 30 分。

4、鼓励打高分，慎重打高分。经过评卷小组查核无抄袭或套作嫌疑的优秀原创作文，应给予高分。

5、关于作文字数：

①作文结构基本完整，超过 600 字，不扣分；少于 600 字，每少 50 字扣 1 分，依此类推。②400 字以下作文，给 15 分；100 字以下作文，给 5 分。③错别字的处理：前两个错别字不扣分，从第三个错别字开始，每错一字扣 1 分，错同一字不重复扣分。扣至 3 分为止。

6、套作或抄袭处理

①几乎照抄试卷上的现代文阅读或照抄课文里的文段，零分。

②抄袭或套作须提供原作范文，可判零分。否则视为正常作文给分。

7、书写单独给分：为了引导汉字规范化书写教学，培养学生良好写字习惯和能力，引起教师和学生重视对汉字书写的重视，书写单独设 3 分：笔画清晰规范，间架结构合理，字体美观，卷面整洁可得满分；书写潦草不规范的酌情扣 1-3 分。