

语言技能考查（10分）

1. 【答案】B

2. 【答案】A

3. 【答案】A

4. 【答案】B

5. 【答案】B

古诗文默写考查（10分）

6. 【答案】（1）明月来相照

（2）凭君传语报平安

（3）此夜曲中闻折柳

（4）商女不知亡国恨

（5）闲敲棋子落灯花

（6）可怜夜半虚前席

（7）赚得行人空喜欢

（8）惟解漫天作雪飞

（9）1．万里赴戎机

2．关山度若飞

阅读能力考查（33分）

7. 【答案】（1）① 夸耀

② 打发

③ 随便、随意

④ 畏惧、害怕

（2）①（卖油翁）看到他每十箭射中八九箭，只是微微点了点头。

②（南方人）天天与水为伴，十五岁就学会了潜水的方法。

（3）1．汝亦知射乎？吾射不亦精乎？（尔安敢轻吾射？）

2．无他，但手熟尔（我亦无他，惟手熟尔）

3. 生不识水（不学而务求其道）

8. 【答案】（1）动作描写、心理描写和语言描写。

（2）我欣赏儿子的自信和大气。

（3）①慢的原因：恋怜爱儿子，欲增强儿子的自信心。

②快的原因：想让孩子品尝一下失败的经历，以增强他心理的承受能力，并想让他明白在社会上生存靠的就是实力，不给他虚假的胜利。

（4）应从小培养孩子的自信心（或：应从小培养孩子的竞争意识。人生不会一帆风顺，从小得经受锻炼。不必人为地营造一篇虚假的生存空间。生活是真实的，生命也要经过磨难才真实。

9. 【答案】（1）不应删去，理由：①通过对拖树根后父母的一系列动作描写，表达了父母对“我”的包容和理解；引出“我”后来的种种怪癖，表现了父母对“我”的包涵。②为下文父母在海边为“我”寻找“痴心石”打下伏笔。

（2）“石头”是文中传递情感、表达爱意的物品，用“痴心”修饰“石头”，表达了父母对我的爱达到了痴迷的程度，切中文章主旨。

（3）作者描写“我”的心理活动（或：通过“我”的联想与想象），细腻的表达了我对父母“痴心之爱”的醒悟、感动和自责。

（4）肯定或否定这种做法均可以，但必须写出充足的理由。示例：我肯定这种做法。孩子们同大人们一样，有着与众不同之处，而这与众不同之处也像父母及其他大人的个性与原则一样，需要别人去包涵。大人们可以对孩子们的“怪癖”保持和而不同的态度，但不能以一个成年人的思维去干涉孩子们的独特性。与大人相比，孩子们的“怪癖”正是他们不具备的，而这“怪癖”也是将来能让孩子们成为独一无二的个体的前提条件。况且，大人们也有孩童时代，他们的“怪癖”受到了父母镇压，那就更不能让这种童年的悲哀重演。为了孩子独一无二的未来，大人们应该尊重包涵孩子们的“怪癖”。

名著阅读考查（4分）

10. 【答案】（1）1. 老舍

2. 舒庆春

（2）1. 拉车

2. 虎妞

3. 刘四爷

写作（43分）

11. 【答案】

我生命中一位良师

往事都随波而去了，可您却牢牢地扎在我记忆的海滩上，成为最闪亮的贝壳。

朗诵•掌声

初识您，您让我们朗读《纸船》，个人练习后抽测，您指向了我们小组，我本以为是美丽优秀的组长，可您却悄悄地踱步到我的身边，轻轻地拍拍我：“没关系，别紧张。”我心中的大石头稍稍落地了，双手紧紧地抓住书角，投入的朗读着，身体也摇晃起来。声音时而迟缓，时而高昂，我完全地投入了，自己也被震撼了。朗诵完毕后，同学们都投来了惊讶的目光，您睁开眼睛，嘴角漾起笑容，教师内经久不息的掌声更是让我感动不已，眼睛里的泪花是我对你的感激。以后，那微笑时时在我眼前浮现，那掌声时时在我耳边响起……

那是一个阴天，我望着满是“叉烧”的试卷，心中满是失望，唉……我把脸贴在桌上，盯着试卷上的错题，进行“革命后的反思”，却还是一无所获。您把我喊进办公室，我站在门口，“报告”迟迟喊不出口。您笑了：“傻丫头，又发愣了，快进来！”我木讷地走到你身边，心中默念着：“一定是暴风雨的前奏，呆会儿说不定有多少激动呢！您接过试卷，一题题的仔细分析给我听，我这才茅塞顿开。我转身想走，您说了一句让我至今记忆犹新的话：“多希望你长到后成为作家，让我自豪！”也许您对许多学生说过了，但我还是颇为感动：老师这么看重我，我要更努力！我走出办公室，身心却更轻松了！

分离•信任

因为某种原因，我要在下学期转学。分别时，您忙碌地发着寒假作业，我就坐在位置上，看您忙碌着，我看看成绩单上的签名，在心里默默念着您的名字，您不就是春日里的碧波，滋润着我这颗草。这些日子来，您对我的帮助让我感动不已。可我却迟迟不想说“再见”或“永别”。果然，进入了新的环境，我适应不了，成绩也有所下滑。我用短讯向您“倒苦水”，您不也就回了信：“老师相信你的实力，做好你自己！”我望着注满关爱的两行字，心中再次溢满感激。您对我的信任再次让我在学习到路上勇往直前！

亲爱的老师，您现在还好吗？您的笑容，您的鼓励，您的信任。都深深的雕刻在我的心里。因为您的存在，在记忆的长河里多了一份清澈与香醇，因为您是我心目中的好老师！