

2017~2018学年广东广州越秀区广州市执信中学 初一下学期期中语文试卷

一、第一部分 积累与运用（共35分）

1 A 2 D 3 D 4 C

5 (1) 1:《骆驼祥子》

2:虎妞

(2) 连人带车被宪兵抓去当壮丁（1分）；干包月时，在一次搜捕中，祥子辛苦攒的钱也被抢去；为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车（1分）。

6 (1) 岳飞；文天祥（1分）；黄继光；邱少云（1分）

(2) 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。（1分）

捐躯赴国难，视死忽如归。（1分）

7 (1) DE

(2) ① 独坐幽篁里

② 双袖龙钟泪不干

③ 此夜曲中闻折柳

④ 昨夜见军帖

⑤ 朔气传金柝

⑥ 磨刀霍霍向猪羊

(3) 1:卿今者才略

2:非复吴下阿蒙

8 1:研究

2:了解

3:重新

4:斜着眼看，形容不在意的样子。

5:盖

二、第二部分 阅读与鉴赏（共45分）

9 (1) B

(2) ① 你现在的才能和谋略（1分），不再是原来的那个吴县的（没有学识的）阿蒙了！（1分）

② 你怎么（1分）敢轻视（1分）我射箭（的本领）！

(3) C

10 (1) (2分) 花草树木探得春将归去的消息（1分），便各自施展出浑身解数，吐艳争芳，色彩缤纷，繁花似锦。（1分）

(2) (3分) 运用拟人、比喻手法（1分），生动形象地描绘了朴素无华的杨花榆荚也不甘示弱，化作雪花随风飘舞，加入了留春的行列（1分），作者借此表达了要珍惜光阴、不失时机的人生态度（1分）。

11 (1) 特点：粗糙，宽大，带有泥土。（1分）

作用：说明父亲的脚平时经常因为干活下地，饱经风霜，甚至泥土都深深烙进了双脚（1分），这样详写是要表现父亲平时生活的艰辛。（1分）

(2) ① 细节描写（1分），对父亲的脚板进行了细致入微的描写。嵌，是指把东西填镶在空隙里。终年辛勤劳作，脚板才会裂出干沟；没有时间洗脚，干沟里才会嵌着沙子和泥土。此处的细节描写从侧面烘托出父亲的辛劳，从中，我们读出了一个不辞辛劳的父亲。（1分）

② 运用比喻的修辞手法（1分），把“青石地板”比作“棉花”，生动形象地写出了父亲常年辛勤劳作，而这轻飘飘更是说明了“我”家的贫困同时也可理解为父亲适应了劳作突然没有了这脚上“厚厚的一层灰”而心里不踏实。（1分）

(3) 在父亲的意识中，“台阶”的高低象征着地位的高低（1分）。在一个男子汉眼中，他所追求的就是能使家庭脱离贫困，使家人的地位得到大家的认同（1分）。尤其对一个好强的男人来说，这是他毕生的追求（1分）。

(4) 示例：记得小时候，爸爸接送我上学和放学，每次上车时，父亲都为我打开车门，把一只手放到我的头上。当时不理解。后来在一次自己搭出租车时，不小心碰到头，才明白父亲的用心良苦。让我懂得了父亲无微不至的爱。

- 12 (1) ①题目新颖有美感,手掌一般是传递温暖的,这里用“手掌上的清凉”为题,跳出了人们的思维定势,吸引读者的阅读兴趣。(1分)②暗示了文章的中心,由手掌上传递清凉来体现哥哥对弟弟的关爱,很有意蕴。9(1分)③以“清凉”为线索行文,使文章思路清晰,结构完整。(1分)
- (2) ①渴望(期盼)清凉(2分)
②传递(给弟)清凉(2分)
- (3) ①运用比喻(拟人)的修辞手法(1分),把风比作淘气的孩子,生动形象地写出了天气的炎热,为下文哥哥帮弟弟解凉做铺垫(1分)。
②甲
- (4)因为他对身边的人有爱心(1分),懂事(体贴父母)(1分),遇到困难肯动脑筋(聪明)而且肯吃苦(1分),有毅力,他具备了如此多的优秀品质,所以,妈妈相信无论将来的日子过得如何,他都是人间最富有的(1分)。

三、第三部分 写作(共40分)

13

我不一样

穿越茫茫人海,走遍大街小巷,听着城市喧嚣,看过茫茫细雨,每个人的与众不同都好似成了自然界中的法则。

说起不一样,我就不由得心潮澎湃,说我胆小的要死也就罢,如果还倔强得离谱,那简直对于与别人的不一样在说不过了。

我心里清楚的知道,这个世界上有着倔强性格的人也不止我一个,但是在我生命中,这种倔强是不可缺少的。

说起我的倔强也挺害人呵!尤其是好几次和同学讨论问题时,自己明明是错的,还非要挂在嘴上,等到明白过来了,也早已迟了。

不过,任何事情都有好的一面和坏的一面,倔脾气也是如此。记得有一次上数学课,老师把题一写在黑板上,我就两眼一亮,这不就是我前两天做的那道题嘛!一字不差,行属什么的都像复制的一样,也因此,一上课我就异常的活跃,伸长了脖子,耳朵眼睛都精神了起来,老师讲的和我想的完全相同,可是,谁也没料到,最后一个算是答案一出,我一下子傻了眼。

记得我明明做对了呀!不如告诉老师吧!呀!不行,手一抬起来就又胆怯地缩了下去,我的座位离后门挺进,不如一下课我从后门给要回办公室的老师说一下,我走向了后门,老师眼看向这边走了过来,谁知,还没等我开口,八九个学生拿着练习册把老师围成了一团,我也不好插过去,于是回到了座位上。

本在课堂上活跃的我,一下午连只言片语也消逝了。

不过我还是把这题告诉了我的朋友，班长，以及家人。因为胆小也没告诉老师，不过幸运的是没过几天这道题又出现到了卷子上，老师因为前两天都讲了于是这次没有讲这道题。

正当老师要跳过这道题时，班长一下子举起了手用委婉的语言纠正了老师，我的心跳加速，砰砰砰，跳的人心慌意乱，经过证实我的答案终于写上了卷子，心里暖洋洋的，手上的笔也似弹簧一样，愉快的跳跃。

我和别人不一样，不是倔强，而是质疑，而质疑是来自于倔强的，我的倔强就是我和别人的不一样。

