

八年级语文期中试题二

一、积累与运用(20 分)

1.请将王勃《送杜少府之任蜀州》中的名句“海内存知己，天涯若比邻。”工整、清楚地抄写在下面的田字格内。(2 分)

2.请选出下列词语中加点字注音全部正确的一项是 () (2 分)

A.匿(nì)名 铿(zèng)亮 罪孽(niè) 朔(sù)方

B.犀(xī)利 宽恕(shù) 鞭挞(dǎ) 褪(tuì)色

C.馈(kuì)赠 真谛(tí) 禁锢(gù) 睥(pì)睨

D.诘(jié)责 广袤(mào) 虐(nüè)待 胆怯(qiè)

3.用横线标出下列词语中的错别字并在后面的方框内加以改正。(4 分)

--	--	--	--

A.翻来覆去 抑扬顿挫 粗制滥造 无可置疑

B.长吁短叹 暗然失色 海誓山盟 盛气凌人

C.深恶痛疾 正襟危坐 美不胜收 油光可签

D.花团锦簇 冥思暇想 诚惶诚恐 不可名状

4.作家作品。(3 分)

①“他生就一副多毛的脸庞，宽约一指的眉毛像纠缠不清的树根，一绺绺灰白的鬃发像泡沫一样堆在额头上，给人印象最深的是他那天父般犹如卷起的滔滔白浪的大胡子。”这段话中的“他”是 (人物名称)，作者是奥地利作家 ，法国著名作家罗曼·罗兰在他的著作 中也写过这个人物。

②在鲁迅先生的笔下，《雪》是“孤独的，是雨的精魂”，或许是因为它出自先生唯一的一部散文诗集 ，而让他永远怀念的恩师《藤野先生》则是出自回忆性散文集 ，我们还学过其中的一篇是 。

5.根据提示写出相应的诗句。(6 分)

①刘禹锡在《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中引用典故表现世事变迁，以及回归之后生疏而怅惘心情的诗句是 ， 。

②北宋词人苏轼在《水调歌头》一词中表达自己对亲人的深切怀念以及对世人的美好祝愿的词句是_____，_____。

③《过零丁洋》是南宋爱国诗人诗中最能表现诗人决心以死明志，为国捐躯的千古名句是_____，_____。

6.随着车辆的日益增多，交通安全已经成为我们生活中的难题，如何才能引起人们的重视呢？宣传标语在其中起到了一定的作用。请你仿照某风景点垃圾桶上的宣传语，以斑马线的口吻写一句温馨提示，提醒司机和行人在穿越斑马线时注意安全。（3分）

【示例】垃圾桶上的宣传语：①你给我的不是施舍，而是一份爱心！

②环境卫生 100 分=99 个垃圾桶 + 您准确无误的 1 投！

斑马线的温馨提示：

二、文言阅读（16分）

阅读下面文言文，完成 7——11 题。

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐，一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

7.解释下列句中加点词的意思。（2分）

①猛浪若奔：

②好鸟相鸣：

③负势竞上：

④窥谷忘反：

8.将下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

①从流飘荡，任意东西。

②鸢飞戾天者，望峰息心。

9.第三段中作者写到了泉水、好鸟、蝉、猿这四种事物，请分析这样写在文中有何作用。（4分）

10.选文最后一段末尾划线的句子描绘了山中的又一奇景，突出了树多的特点，与前面的“_____”一句遥相照应。（2分）

11.选文情景交融，流露出作者怎样的情感和志趣？（4分）

三、现代文阅读（34分）

(一) 阅读下面文段，完成后面的 12——16 题。(17 分)

①每天天刚亮，我母亲就把我喊醒，叫我披衣坐起。我从不知道她醒来坐了多少了。她看我清醒了，才对我说昨天我做错了什么事，说错了什么话，要我认错，要我用功读书。有时候她对我说父亲的种种好处，她说：“你总要踏上你老子的脚步，我一生只晓得这一个完全的人，你要学他，不要跌他的股。”（跌股便是丢脸、出丑。）她说到伤心处，往往掉下泪来。到天大明时，她才把我的衣服穿好，催我去上早学。学堂门上的锁匙放在先生家里；我先到学堂门口一望，便跑到先生家里去敲门。先生家里有人把锁匙从门缝里递出来，我拿了跑回去，开了门，坐下念生书。十天之中，总有八九天我是第一个去开学堂门的。等到先生来了，我背了生书，才回家吃早饭。

②我母亲管束我最严，她是慈母兼任严父。但她从来不在别人面前骂我一句，打我一下。我做错了事，她只对我一望，我看见了她的严厉眼光，就吓住了。犯的事小，她等到第二天早晨我睡醒时才教训我。犯的事大，她等到晚上人静时，关了房门，先责备我，然后行罚，或罚跪，或拧我的肉，无论怎样重罚，总不许我哭出声音来。她教训儿子不是借此出气叫别人听的。

③有一个初秋的夜晚，我吃了晚饭，在门口玩，身上只穿着一件单背心。这时候我母亲的妹子玉英姨母在我家住，她怕我冷了，拿了一条小衫出来叫我穿上。我不肯穿，她说：“穿上了吧，凉了。”我随口回答“娘（凉）什么！老子都不老子呀。”我刚说了这句话，一抬头，看见母亲从家里走出，我赶快把小衫穿上。但她已听见这句轻薄的话。晚上人静后，她罚我跪下，重重地责罚了一顿。她说：“你没了老子，是多么得意的事！好用来说嘴！”她气得坐着发抖，也不许我上床去睡。我跪着哭，用手擦眼泪，不知擦进了什么细菌，后来足足害了一年多的眼翳病。医来医去，总医不好。我母亲心里又悔又急，听说眼翳可以用舌头舔去，有一夜她把我叫醒，她真用舌头舔我的病眼。这是我的严师，我的慈母。

12. 请用简洁的语言概括选文的主要内容。(3 分)

13. 在作者的印象中母亲是怎样的人？请结合选文内容用一句话来概括。(3 分)

14. 为什么母亲“从来不在别人面前骂我一句，打我一下”？(3 分)

15. 选文第①段和第③段中划线的两个句子饱含情感，请作简要分析。(4 分)

16. 一个人在成长中，父母的教育方式多种多样：慈母教育、严父教育抑或慈母加严父的教育，你喜欢哪一种的教育呢？请说出理由。(4 分)

(二) 阅读下面选文，完成 17——21 题(17 分)

办公室只剩下秦老师一个人的时候，门被推开了一条缝，像贼一样探进一颗瘦小的脑袋。脑袋的拥有者向办公桌怯怯地走近，怯怯地叫了一声：“老师。”

“查分数吧？你 59 分，全班就你不及格。”秦老师尽量控制自己的音量，努力展示她温和的一面。根据惯例，每次考试结束后办公室门口总会挤满迫不及待的学生，现在这个小男孩是班上最后一位来查分数的学生。

“老师，能不能，能不能……”把“能不能”呢喃了好几遍，小男孩才很为难地抬起那一直比脖子还低的头，一张脸像涂满了红墨水，细得像丝线一般的声音哆嗦着穿过秦老师的耳膜，“能不能给我的作文加上一分？”

“加分？这不好。作文打分得严格对照评分标准。”秦老师摇了摇头，面带歉意地笑笑，“你不用太放在心上，不及格老师不骂你就是了，以后认真些，争取期末拿个高分。”

“可我妈……她会用竹鞭抽我的。”男孩带着哭腔，双手习惯地往头顶挡，有竹鞭已经临头的感觉。秦老师沉默了，她理解家长望子成龙的心情，当然也不希望学生因贪玩而考试不及格。她做事一向很讲原则，可偏偏长着一颗菩萨心。不经意地瞧了男孩一眼，正迎上他瑟缩的眼神，秦老师的心猛然一震——在孩子晶莹的泪光中，在恐惧的战栗后面，清泉般的童真悄然流淌。哎！毕竟，他还是孩子，心还非常嫩。

“你看这样好不好？”秦老师灵感一闪，立刻以温暖的目光笼罩小男孩的全身，此刻小男孩正张着嘴，星星般的双眼涌动着期盼。“我在总成绩上给你加 1 分，但不是送，是‘借’，要还的，期末你还我 10 分，怎么样？”“行，期末还你。”小男孩咬了咬嘴唇，就迈开脚步逃跑似的走出办公室，背后传来秦老师柔和的声音：“要好好念书，不要旷课去捉青蛙摸小鱼……”

因为一直惦记着那 10 分的“高利贷”，同时也由于对秦老师心怀感激，所以小男孩在后来的学习中非常刻苦。期末，小男孩的语文取得 98 分的好成绩，被扣去 10 分，还有 88 分。于是学校给他颁发了一个“三好学生”奖，一个学习成绩进步奖。这是小男孩上学三年来第一次获奖。紧紧地抱着奖状和奖品，小男孩发现秦老师正温和地对自己微笑，挨妈妈竹鞭都不哭的小男孩，竟一下子热泪盈眶。

后来，小男孩以优异的成绩考上了中学，几年后又上了大学，成了村上第一个大学生。再后来，他成了某集团公司的老总，捐出了许多钱建设家乡，而且每年回家乡都去看望当年的语文老师秦老师。

这是我的一位老总朋友的亲身经历，至今他向我们讲起这一分“高利贷”的往事时，仍

是激动不已，因为他知道，是秦老师当年“借”给他那一分改变了他的一生。

17.根据语境解释下面句子中加点的词。(4分)

①秦老师沉默了，她理解家长望子成龙的心情。

②她做事一向很讲原则，可偏偏长着一颗菩萨心。

18.文中画横线的句子属于什么描写?有什么作用?(3分)

19.小男孩以前很贪玩，为什么在后来学习中却非常刻苦?(3分)

20.文中的秦老师有哪些优秀品质?(3分)

21.俗话说“不打不成人，黄荆棍下出好人”，对孩子教育就是要严厉。这种说法你是否赞成?请说明理由。(4分)

四、写作(50分)

22. 根据提示，按要求作文。

在成长的道路上，给自己一个笑脸，让自己拥有一份坦然；给自己一个退路，让自己拥有一份希望；给自己一个祝福，让自己拥有一份快乐……亲爱的同学，你愿意给自己一个什么呢?

请以“给自己一个_____”为题，写一篇作文。

要求：①先将题目补充完整，然后作文。

②结合生活实际，自选角度，自定文体，写600字左右的文章。

③文中不得出现真实人名、地名、校名。

八年级语文期中试题答案二

一、1. 略(2分，有错字扣1分) 2. D(2分) 3. 锉一挫 暗一黯 签一鉴 暇一遐 (4分，每找并改对1个得1分) 4. ①列夫·托尔斯泰 茨威格 《名人传》 ②《雪》 《朝花夕拾》 《从百草园到三味书屋》 (3分，每空0.5分) 5. ①怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。②但愿人长久，千里共婵娟。③人生自古谁无死?留取丹心照汗青。(6分，每句2分，每句中有错、漏、倒、添字则该句不得分) 6. 示例：①你让的是一点时间，得到的是一

份幸福！

② 左看看，右看看，安全行走我喜欢！（3分，有语病扣2分）

二、7.①飞奔的马 ②美丽的 ③凭借、依仗 ④“反”通“返”，返回（2分，每个0.5分） 8.

①乘船随着江流飘荡，随心所欲地任船所至观赏景物。 ②看到这些雄奇的山峰，那些极力攀高的人就平息了自己热衷于功名利禄的心。（4分，每句2分） 9.这属于以声衬静，作者通过泉响、鸟鸣、蝉转、猿叫，反衬了山幽静的特点。（4分） 10.夹岸高山，皆生寒树。

（2分）11.流露出作者对追求利禄之徒的蔑视和爱慕美好自然，避世退隐的高洁志趣（4分）

三、（一）12.主要写母亲对我的管教，学习上的督促和做人的教育。（3分） 13.母亲是严父，又是慈母，还是恩师。（3分，每点1分） 14.因为母亲理解孩子，懂得保护孩子的自尊心。（3分）

15. 这些语句质朴、真切，表现出母亲对“我”的挚爱，字里行间渗透着“我”对母亲的爱戴、感激之情。（4分） 16.略。（言之成理即可。4分，有语病扣1分）

（二）17. ①家长盼望孩子成为出类拔萃(出色)的人 ②心地善良、仁慈。（4分，每个2分） 18. 神态描写(外貌描写)（1分）表现了小男孩的紧张、胆怯(害怕)、羞愧的心理。（2分）

19. 惦记着那10分的“高利贷”，对秦老师心怀感傲。（3分） 20. 秦老师富有爱心(善良)；讲原则(有责任感)；充满教育智慧(讲究教育方法)。（3分，每点1分） 21.略。

开放性试题，言之成理即可。赞成：“严师出高徒”，“黄荆棍下出好人”对于特别调皮而屡教不改的孩子，“棍子教育”

未必不是一种行之有效的手段？不赞成：因为小孩子的心比较稚嫩，容易受到伤害。他们在成长中犯些错误在所难免，应该给他们改错的机会。要从正面鼓励孩子，欣赏孩子。（4分，有语病酌情扣分）