

未分组

积累与运用

1. 观察下列每组汉字，选一组说说你的发现或古人造字的智慧。

炊——熬 怕——恐 拌——摩

答案 “炊”和“熬”都与火有关，“怕”和“恐”都与“心”有关，需要用心去感悟。“拌”和“摩”都与“手”有关，字里都体现了“手”这个字。

“炊”——“熬”

“炊”，会意字，表示烧火做饭。“火”表意，表示用火烧饭；“吹”省声，表示吹气使煮饭的火更旺。

“熬”，形声字，表示用火长时间地煮。“火”为形旁，表示用火久煮，“敖”表声，“敖”有仓房义，东西放在仓库中通常时间久，表示“熬”是食物放入锅中久煮。

“怕”——“恐”

“怕”，会意字，表示畏惧。“忄”表示心中害怕，“白”有空白的意思，表示心中害怕的时候往往一片空白。

“恐”，形声字，表示害怕。“心”为形旁，表示心中害怕，“巩”为声旁。

“拌”——“摩”

“拌”，形声字，表示搅和。“手”为形旁表示用手把东西搅和在一起，“半”为声旁，同时也表示将各一半的东西拌在一起。

“摩”，形声字，表示摩擦。“手”为形旁，表示两手相触来回搓动，“磨”省声，有摩擦义。

解析 方法一：考查学生对字形的观察能力。

方法二：熟练掌握六种造字法，并能够学会分析我们常用字的造字法。

原文

1. 【答案】“炊”和“熬”都与火有关，“怕”和“恐”都与“心”有关，需要用心去感悟。“拌”和“摩”都与“手”有关，字里都体现了“手”这个字。

“炊”——“熬”

“炊”，会意字，表示烧火做饭。“火”表意，表示用火烧饭；“吹”省声，表示吹气使煮饭的火更旺。

“熬”，形声字，表示用火长时间地煮。“火”为形旁，表示用火久煮，“敖”表声，“敖”有仓房义，东西放在仓库中通常时间久，表示“熬”是食物放入锅中久煮。

“怕”——“恐”

“怕”，会意字，表示畏惧。“忄”表示心中害怕，“白”有空白的意思，表示心中害怕的时候往往一片空白。

“恐”，形声字，表示害怕。“心”为形旁，表示心中害怕，“巩”为声旁。

“拌”——“摩”

“拌”，形声字，表示搅和。“手”为形旁表示用手把东西搅和在一起，“半”为声旁，同时也表示将各一半的东西拌在一起。

“摩”，形声字，表示摩擦。“手”为形旁，表示两手相触来回搓动，“磨”省声，有摩擦义。

2. 把正确答案的序号填在括号里。

- (1) “不堪入目”的近义词是 ____。（①琳琅满目 ②惨不忍睹 ③入木三分）

答案 ②

解析 不堪入目：指形象丑恶，使人看不下去。

琳琅满目：用于形容物品非常多，光彩照人，占据了眼球，让人目不暇接。

惨不忍睹：凄惨得叫人不忍心看，形容极其悲惨。

入木三分：形容书法笔力刚劲有力，也比喻对文章或事物见解深刻、透彻。

- (2) 强调进门速度快的词语是 ____。（①一拥而入 ②蜂拥而至 ③座无虚席）

答案 ①

解析 一拥而入：指一下子全都拥了进去。

蜂拥而至：像一窝蜂似地拥来。形容很多人乱哄哄地朝一个地方聚拢。

座无虚席：形容出席的人很多。

- (3) 不能用来形容性格的词语是 ____。（①敦厚 ②柔顺 ③激昂）

答案 ③

解析 敦厚：指脾气温和性情憨厚，忠厚。

柔顺：温柔和顺。

激昂：振奋激励，奋发昂扬。

- (4) 能与“拼搏”搭配的词语是 ____。（①惊心动魄 ②全力以赴 ③铺天盖地）

答案 ②

解析 惊心动魄：形容使人十分惊骇紧张到极点。

全力以赴：把全部力量都投入进去。

铺天盖地：一下子到处都是。形容来势很猛。

原文

2. 【答案】(1) ②

(2) ①

(3) ③

(4) ②

3. 词句运用。

(1) 选择词语填空：①利用现在 ②指挥自己 ③把握心情 ④展现笑容

也许我们不能左右天气，但我们可以 _____；也许我们不能选择容颜，但我们可以 _____；也许我们不能号令他人，但我们可以 _____；也许我们不能预知未来，但我们可以 _____。

答案 1. ③

2. ④

3. ①

4. ②

解析 注意语言逻辑通顺。“天气”与“心情”；“容颜”与“笑容”；“号令他人”与“指挥自己”；“预知未来”与“把握现在”一一对应。

(2) 仿照加粗部分的写法，同时使用两个比喻补充句子。

像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。

像 _____，红莲在荷叶的遮盖下安然度过了雨季。

答案 孩子卧在妈妈的怀里

解析 注意比喻句的使用以及题干的要求。

原文

3. 【答案】(1) 1. ③

2. ④

3. ①

4. ②

(2) 孩子卧在妈妈的怀里

4. 补充下列与中国传统节日有关的诗句。

(1) 春节：千门万户曈曈日，_____。

答案 总把新桃换旧符

解析 注意“符”的写法。

(2) 清明节：借问酒家何处有，_____。

答 案 牧童遥指杏花村

解 析 注意“遥”的写法。

(3) 中秋节：至今不会天中事，_____。

答 案 应是嫦娥掷与人

解 析 注意“掷”的写法。

原文

4. 【答案】(1) 总把新桃换旧符

(2) 牧童遥指杏花村

(3) 应是嫦娥掷与人

5. 填上名言、警句或诗句。

(1) 在赛场上，他总是用海明威的那句名言给自己鼓劲儿——“一个人并不是生来要给打败的，你尽可以_____，_____。”

答 案 1. 消灭他

2. 可就是打不败他

解 析 注意日积月累的背诵与默写，要熟练掌握。

(2) 古诗云：“_____，老大徒伤悲。”你正值青春年少，此时不用功，更待何时？

答 案 少壮不努力

解 析 注意日积月累的背诵与默写，要熟练掌握。

(3) “操千曲而后晓声，_____。”告诉我们多实践才能出真知的道理。

答 案 观千剑而后识器

解 析 注意日积月累的背诵与默写，要熟练掌握。

(4) 正直是一个最基本的美德，正如埃及作家万哈福兹所说：“_____。”

答 案 正直是道德之本

解析 注意日积月累的背诵与默写，要熟练掌握。

原文

5. 【答案】 (1) 1. 消灭他
2. 可就是打不败他
(2) 少壮不努力
(3) 观千剑而后识器
(4) 正直是道德之本

综合阅读与实践

6. 100%精品 75%价格
特价版 每套20元
小学生阅读文库 XX出版社
让读书走进人生 让人生飘逸书香

这则广告介绍的书名是《 》。出版社编辑这套书的意图是 。 “100%精品”说明这套书 。“75%价格”说明这套书 ，这两个意思用一个成语概括就是： 。

- 答案 1. 小学生阅读文库
2. 让读书走进人生，让人生飘逸书香
3. 物美
4. 价廉、特价版
5. 物美价廉

解析 考查学生的信息提取能力。“物美价廉”泛指东西既便宜，质量又好。

原文

6. 【答案】 1. 小学生阅读文库
2. 让读书走进人生，让人生飘逸书香
3. 物美
4. 价廉、特价版
5. 物美价廉

7. 阅读文言语段，答题。

【材料一】弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈。其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其知弗若欤？曰：非然也。

【材料二】《学弈》选自《孟子·告子》。孟子是我国古代的思想家和教育家。《孟子》记录了孟子的思想和言行。

(1) 阅读材料一，答题。

① 阅读文中加粗的字词。

弈：_____

之：_____

答案 1. 下棋

2. 代词，指代前一个专心学习的人

解析 掌握重点字词和文言句子的意思

② 联系全文，写出下列句子的意思。

一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

答案 另一个人虽然也在听弈秋的教导，但是心里却想着天上天鹅飞过，想要拉弓搭箭把它射下来。

解析 掌握重点字词和文言句子的意思

(2) 根据材料一、二可以知道，《学弈》通过对比的写法，告诉我们_____。这正是孟子教育思想的具体体现。

答案 做任何事情都要一心一意，专心致志

解析 这篇课文通过一个寓言故事告诉我们做任何事情都要专心致志。

(3) 记录我国古代思想家、教育家孔子思想和言行的书是《_____》，其中，“_____”这句话我印象最深刻。

答案 1. 论语

2. 知之为知之，不知为不知，是知也

解析 学生要在平时丰富自己的文学常识，掌握孔子相关的知识点。

译文

现在你把下棋作为技艺，是小技艺；不专心致志，就学不到手。弈秋是全国的下棋高手，有人让他教两个人下棋，其中一个人专心致志，只听弈秋的话；另一个人虽然也在听弈秋的教导，但是心里却想着天上天鹅飞过，想要拉弓搭箭把它射下来。虽然他俩一起学习，但后一个人不如前一个人学得好。难道是因为他的智力不如别人好吗？有人说：“不是这样的。”

原文

7. 【答案】(1) ① 1. 下棋

2. 代词，指代前一个专心学习的人

② 另一个人虽然也在听弈秋的教导，但是心里却想着天上天鹅飞过，想要拉弓搭箭把它射下来。

(2) 做任何事情都要一心一意，专心致志

(3) 1. 论语

2. 知之为知之，不知为不知，是知也

8. 阅读现代文语段，答题。

【材料一】她的一双小手几(jī jǐ)乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和(hé huó huò)暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛！这是一道奇异的火光！小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！哎，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗。

【材料二】汉斯·克里斯汀·安徒生(1805-1875)，丹麦19世纪童话作家，被誉为“世界儿童文学的太阳”。他的有些童话如《卖火柴的小女孩》、《丑小鸭》、《看门人的儿子》等，既真实地描绘了穷苦人的悲惨生活，又渗透着浪漫主义的情调和幻想。由于作者出身贫寒，对于社会上贫富不均、弱肉强食的现象感受极深，因此他一方面以真挚的笔触热烈歌颂劳动人民，同情不幸的穷人，赞美他们的善良、纯洁等高尚品质；另一方面又愤怒地鞭打了残暴、贪婪、虚弱、愚蠢的反动统治阶级和剥削者，揭露了教会僧侣的丑行和人们的种种陋习，不遗余力地批判了社会罪恶。

(1) 阅读材料一，答题。

① 用“√”给文中加粗的字选择正确的音节。

答案 jī huó

解析 注意多音字的字音。

② 根据语段内容，将下面四个词语按小女孩的心情变化的顺序重新排列。

惊喜 失望 犹豫 满足

答案 犹豫——惊喜——满足——失望

解析 掌握小女孩的心理变化过程。

③ 这段话中，作者用较多的笔墨写小女孩划着火柴取暖时的幻想，这样写的作用是什么？

答案 将想象之景与现实之景进行对比，突出了小女孩现实处境的悲惨与不幸，引发读者对于小女孩的同情之情，鞭挞了社会的无情与冷漠。

解析 把握文章内容，体会主人公与作者思想感情。

(2) 根据材料二，试分析《卖火柴的小女孩》或《丑小鸭》的写作目的。

答案 通过浪漫的笔调，用童话的情调和幻想，赞颂劳动人民的美好品质，并予真挚的同情，与此同时鞭打了残暴、贪婪、虚弱、愚蠢的反动统治，揭露社会陋习，批判社会罪恶。

解析 结合文段内容，注意书写。

原文

8. 【答案】 (1) ① jī huò

② 犹豫——惊喜——满足——失望

③ 将想象之景与现实之景进行对比，突出了小女孩现实处境的悲惨与不幸，引发读者对于小女孩的同情之情，鞭挞了社会的无情与冷漠。

(2) 通过浪漫的笔调，用童话的情调和幻想，赞颂劳动人民的美好品质，并予真挚的同情，与此同时鞭打了残暴、贪婪、虚弱、愚蠢的反动统治，揭露社会陋习，批判社会罪恶。

9. 阅读下列短文，答题。

几年前，曲小雪留学美国，到路易斯太太家勤工俭学，在多次受到令人难以忍受的侮辱之后，她决定辞工。

老太太的儿子——银行家爱德华却蛮横地拦住了她，并声称，中国人比黑人还差。曲小雪不卑不亢，针锋相对：“请不要侮辱我们中国人。在我所在的大学里，我们班有50个读硕士学位的学生，可47个都是我们黄皮肤、黑头发的中国人。而遗憾的是，你的同胞只有3个，学习成绩还是后三名，即使这样，我们也没有看不起他们。”

爱德华母子恼羞成怒，竟对弱小的曲小雪进行人格侮辱和毒打，致使曲小雪髌软骨永久性挫伤、脊椎骨错位弯曲，还导致了严重的脑震荡。更让人难以忍受的是，爱德华母子竟恶人先告状，到法庭告她无理取闹。无奈之下，曲小雪四处求告。最后，这场官司由地方法庭一直打到最高巡回法庭。

法庭上，曲小雪以超群的智慧击败华盛顿三位大律师“庭外和解”的企图。法官被迫宣判爱德华母子赔偿曲小雪5250美元，并当场向她赔礼道歉。曲小雪接过支票，向全场抖了抖，义正词严地说：“我打这场官司，是为了讨回我做人的尊严！美元，在我的尊严面前一文不值。见鬼去吧！美元。”曲小雪把五千多美元的支票一点一点地撕碎，抛向法庭的上空。

曲小雪以行动捍卫了一个中国人的尊严！

(1) 给短文拟一个合适的题目，写在文前的横线上。

答 案 中国人的尊严

解 析 言之成理即可。围绕“尊严”。

(2) “老太太的儿子——银行家爱德华却**蛮横**地拦住了她，并声称，中国人比黑人还差。”从这句话中加粗词语可以体会到_____。

答 案 爱德华的蛮横无理，小雪遭受到了不公平的对待

解 析 结合文章内容，体会爱德华的无礼态度。

(3) 用“_____”画出文中前后照应的句子。

答 案 第一段与最后一段。

解 析

把握文章内容。

(4) 曲小雪为什么要把支票撕碎?

答案 小雪的行为是为了捍卫自己与中国人的尊严,而不是为了金钱。小雪用自己的行动证明了人格尊严与国家尊严高于一切。

解析 联系上下文进行理解。

(5) 读完全文,你有什么体会?

答案 人格尊严与国家尊严高于一切,我们要坚决捍卫。

解析 结合文章内容,体会文章情感。

原文

9.【答案】(1) 中国人的尊严

(2) 爱德华的蛮横无理,小雪遭受到了不公平的对待

(3) 第一段与最后一段。

(4) 小雪的行为是为了捍卫自己与中国人的尊严,而不是为了金钱。小雪用自己的行动证明了人格尊严与国家尊严高于一切。

(5) 人格尊严与国家尊严高于一切,我们要坚决捍卫。

写作(二选一)

10. 习作。

题目:我被感动了

答案

我被感动了

感动是大自然赐予人类的美好事物。它是瀚海中微渺的小鱼;它是空中一线绚烂的烟花;它是清晨草尖上的露珠;它是西天若血的残阳;它是广阔大漠中的一株绿草;它是幽暗深谷中的一丝光线……

一天,邻居家八岁的小弟弟来我家做客,为此妈妈给他买了几只青蛙“效劳”他。

“开饭了!”妈妈在厨房叫着。在我房间里玩的“小客人”冲了出来,坐在桌前,俨然像个小皇帝。妈妈把菜都端了出来,其中青蛙肉最吸引人,色香味俱全,简直令人馋涎欲滴。小弟弟高兴极了,想也不想就狼吞虎咽起来。见小弟弟那么喜欢吃青蛙肉,妈妈忍不住说:“这是青蛙肉,如果你喜欢吃,我下次叫你妈给你买!”原以为这小家伙会满口同意,但他的行动让我大吃一惊:他莫名其妙地把碗里的青蛙肉全都夹出来扔在桌上,撅着嘴,一副受委屈的样子。我和妈妈都很奇怪。

“青蛙肉不能吃,老师说他是益虫,能吃蚊子的!”

“那你刚才还吃呢!”我以为他在开玩笑。

“唉!这有什么,青蛙多的是嘛,吃这么一点没事!”妈妈试图抚平他的心情,可是她在帮倒忙。

“不行！就是不能吃！呜呜呜……”说着，他竟哭了起来。

一个刚上三年级的小学生居然为了保护益虫而哭，我自认为吃青蛙没关系，可以利用高科技来捕捉害虫，没想到……没想到我还要被一个三年级的小学生教育的，这件事真令人感动。

时间如流水一般匆匆而逝，很多的记忆已随日子的消失而褪色。但这件事，让我历历在目，感动不已。

解析 首先要注意的是题目中的关键字眼“我”，“感动”。“我”表明这篇作文的主人公应该是自己，而不是其他人；与此同时这篇作文突出的主题应该是“感动”。学生在构思作文的时候要注意感情倾向的表达。在文章中注意情感表达，感情真挚。

原文

10. 【答案】

我被感动了

感动是大自然赐予人类的美好事物。它是瀚海中微渺的小鱼；它是空中一线绚烂的烟花；它是清晨草尖上的露珠；它是西天若血的残阳；它是广阔大漠中的一株绿草；它是幽暗深谷中的一丝光线……

一天，邻居家八岁的小弟弟来我家做客，为此妈妈给他买了几只青蛙“效劳”他。

“开饭了！”妈妈在厨房叫着。在我房间里玩的“小客人”冲了出来，坐在桌前，俨然像个小皇帝。妈妈把菜都端了出来，其中青蛙肉最吸引人，色香味俱全，简直令人垂涎欲滴。小弟弟高兴极了，想也不想就狼吞虎咽起来。见小弟弟那么喜欢吃青蛙肉，妈妈忍不住说：“这是青蛙肉，如果你喜欢吃，我下次叫你妈给你买！”原以为这小家伙会满口同意，但他的行动让我大吃一惊：他莫名其妙地把碗里的青蛙肉全都夹出来扔在桌上，撇着嘴，一副受委屈的样子。我和妈妈都很奇怪。

“青蛙肉不能吃，老师说他是益虫，能吃蚊子的！”

“那你刚才还吃呢！”我以为他在开玩笑。

“唉！这有什么，青蛙多的是嘛，吃这么一点不碍事！”妈妈试图抚平他的心情，可是她在帮倒忙。

“不行！就是不能吃！呜呜呜……”说着，他竟哭了起来。

一个刚上三年级的小学生居然为了保护益虫而哭，我自认为吃青蛙没关系，可以利用高科技来捕捉害虫，没想到……没想到我还要被一个三年级的小学生教育的，这件事真令人感动。

时间如流水一般匆匆而逝，很多的记忆已随日子的消失而褪色。但这件事，让我历历在目，感动不已。

11. 习作。

题目：向往。

答案

向往

岁月的齿轮扣住了花季的芬芳，雨季的故事引来了又一个梦想，虽有留恋，但也有迷茫，为我的向往插上了天使的翅膀。

向往，如同一位披着面纱的少女，在腼腆和羞涩中，笑着向我走来。

长大是童年如痴如醉的向往。在向往中，妈妈的艰辛铺满了我成长的小路，爸爸的汗水滋润着我慢慢走向成熟。慢慢地，我不再向往，甚至，惧怕向往，因为我看到了岁月在母亲额上留下了年轮，沉重的负荷压弯了父亲宽大结实的脊梁。当我发现这一切时，天使之神告诉我，这就是长大的辉煌。

向往，如同一只和平鸽，在天空中自由地飞翔，我把心交给了它，和平鸽，你向往什么呢？

和平鸽一路歌唱，把橄榄枝撒在世界的每一个角落。喔，和平鸽，这是我们共同的向往，让我们共同期待，明天会更好。

向往如同一颗麦穗，在农民伯伯的田地里暗暗地生长。

秋天的收获是农民伯伯的向往。秋天，堆满收获的日子。农民伯伯辛勤的汗水在这金秋之际得以偿还。他们春天播种，种下了一个愿望，辛勤和汗水哺育了它成长，如今它长大了，天使之神却收回了奖章，因为农民伯伯憨厚的一笑一明年的秋获更是一个向往。

向往如同一湖静水，洗刷我成长中心灵的沾污；

向往如同一部法典，为战争与和平划上了等号；

向往如同一把镰刀，为农民伯伯割下了无数的希望。

解析 “向往”表达的是小作者心中的渴望，可以是一件事，也可以是一个美好的地方，还可以是与爸爸妈妈一次真心的谈话，和朋友之间一次交心的交流。

原文

11. 【答案】

向往

岁月的齿轮扣住了花季的芬芳，雨季的故事引来了又一个梦想，虽有留恋，但也有迷茫，为我的向往插上了天使的翅膀。

向往，如同一位披着面纱的少女，在腼腆和羞涩中，笑着向我走来。

长大是童年如痴如醉的向往。在向往中，妈妈的艰辛铺满了我成长的小路，爸爸的汗水滋润着我慢慢走向成熟。慢慢地，我不再向往，甚至，惧怕向往，因为我看到了岁月在母亲额上留下了年轮，沉重的负荷压弯了父亲宽大结实的脊梁。当我发现这一切时，天使之神告诉我，这就是长大的辉煌。

向往，如同一只和平鸽，在天空中自由地飞翔，我把心交给了它，和平鸽，你向往什么呢？

和平鸽一路歌唱，把橄榄枝撒在世界的每一个角落。喔，和平鸽，这是我们共同的向往，让我们共同期待，明天会更好。

向往如同一颗麦穗，在农民伯伯的田地里暗暗地生长。

秋天的收获是农民伯伯的向往。秋天，堆满收获的日子。农民伯伯辛勤的汗水在这金秋之际得以偿还。他们春天播种，种下了一个愿望，辛勤和汗水哺育了它成长，如今它长大了，天使之神却收回了奖章，因为农民伯伯憨厚的一笑一明年的秋获更是一个向往。

向往如同一湖静水，洗刷我成长中心灵的沾污；

向往如同一部法典，为战争与和平划上了等号；

向往如同一把镰刀，为农民伯伯割下了无数的希望。