



# 期末测评卷(三)

(SJ版)



(满分:100分 时间:90分钟)

## 一、字词天地。(21分)

### 1. 看拼音,写词语。(6分)

春天的野外,天空格外(zhàn lán),清新的空气像(guò lǜ)过似的,到处弥漫着醉人的花香。(tián lǒng)上走过一个盲女孩,有着一头(piāo yì)的长发,恬静的脸上(zhàn fàng)着笑容。她手持(fēng zheng),和我们一起放飞希望。

### 2. 选择正确答案的序号填在括号里。(4分)

(1) 下列加点字的读音正确的一项是( )。

- A. 炽热(zhì)      B. 歼灭(qiān)      C. 臀部(tún)

(2) 下列词语中没有错别字的一项是( )。

- A. 川流不息    鉴往知来    温文尔雅    明察秋豪  
B. 除恶务尽    莫衷一是    同仇敌汽    崇山峻岭  
C. 司空见惯    苦心孤诣    孜孜不倦    顾明思义

(3) “短篇小说之王”指的是( )。

- A. 季羨林      B. 莫泊桑      C. 福楼拜

(4) “刘备摔阿斗——收买人心”,刘备收买的人是( )。

- A. 张飞      B. 关羽      C. 赵云

### 3. 把下列成语补充完整,并按要求分类。(填序号)(8分)

- ① 神清气( )    ② 光阴似( )    ③ 银装( )裹    ④ 波( )起伏  
⑤ 时光荏( )    ⑥ 烟波浩( )    ⑦ 水平如( )    ⑧ ( )上加霜  
⑨ 奔流不( )    ⑩ 风刀霜( )    ⑪ 容光( )发    ⑫ 白驹过( )

(1) 与冬天有关的: \_\_\_\_\_ (2) 形容人精神好的: \_\_\_\_\_

(3) 与时间有关的: \_\_\_\_\_ (4) 与水有关的: \_\_\_\_\_

### 4. 在括号里填上表示“说”的意思的词语。(不能填“说”)(3分)

- (1) 你帮助了我,我应该( )一声“谢谢”。  
(2) 今天我是小导游,我热情地向客人们( )了家乡的风土人情。  
(3) 中队会上,同学们各抒己见,( )了自己的心声。

## 二、句子乐园。(4分)

### 1. 按要求写句子。(2分)

(1) 照样子,写一句话,用上“……无人不……”。

例:从春天一直到秋天,夹竹桃无日不迎风吐艳。

(2) 给你的好友留下临别赠言,表达你的祝愿或勉励,注意用上一句古诗或名言。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。(2分)

(1) 下列句子中修辞手法运用不当的一项是( )。

- A. 山坡上那一片片灯光,倒映在乌蓝的海面上,像一串串流动的珍珠。
- B. 茫茫的草原上,嫩绿的小草编织出色彩斑斓的毯子,一直铺展到天边。
- C. 当春风刚刚吹谢雪花,故乡的芦苇就迫不及待地 from 泥土里探出尖尖的脑袋。

(2) 朗读、说话都要注意语气,下列句子中语气最强烈的一句是( )。

- A. 这次活动,你不参加不好。
- B. 这次活动,你想不参加吗?
- C. 这次活动,你怎么能不参加呢?

三、积累运用。(15分)

1. 我特别喜欢\_\_\_\_\_。你站在它下面,花朵是\_\_\_\_\_;  
但是\_\_\_\_\_却\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_地从花枝上\_\_\_\_\_。  
它把影子\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,可以引起\_\_\_\_\_。(5分)

2. 本学期的课文中,有的文章借物抒情,如《夹竹桃》一文中作者喜欢夹竹桃是因为\_\_\_\_\_;  
有的文章托物言志,如《石灰吟》中“粉骨碎身全不怕,\_\_\_\_\_”表达了诗人\_\_\_\_\_的思想感情;有的文章借事说理,如《最大的麦穗》中苏格拉底借让弟子们去麦地摘取最大麦穗的事,揭示了\_\_\_\_\_的道理。(4分)

3. 即将告别母校,告别亲爱的老师和同学,我们自然会想到送别诗“洛阳亲友如相问,\_\_\_\_\_”和“劝君更尽一杯酒,\_\_\_\_\_”的诗句。李白送别孟浩然时写下了“孤帆远影碧空尽,\_\_\_\_\_”,表达了依依惜别之情,他还在告别好友汪伦时,写下了“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的诗句。高适在送别董大时写了“莫愁前路无知己,\_\_\_\_\_”,表达了对好友的美好祝福。(6分)

四、根据下面的统计图表,回答问题。(4分)

××小学六年级学生课外体育活动统计

项目		经常参加		偶尔参加		不参加	
性别	总数	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例
男	284	108	38.03%	171	60.21%	5	1.76%
女	255	74	29.02%	170	66.67%	11	4.31%

- 1. 从这张表中我们可以得出这样的结论:\_\_\_\_\_ (2分)
- 2. 根据统计表反映出的问题,请你提出合理的建议:\_\_\_\_\_ (2分)

五、阅读平台。(16分)

(一) 理想的风筝(节选)(6分)

他的风筝各式各样:有最简单的“瓦片儿”,也有长达丈余的蜈蚣,最精妙的是黑色的燕子风筝。他的腿自然不便于奔跑,但他却决不肯失去亲手把风筝送上蓝天的快乐。他总是自己

手持线拐,让他的孩子或学生远远地擎着风筝。他喊声□起□便不断拉动手中的线绳□那纸糊的燕子便抖起翅膀□翩翩起舞□扶摇直上□他仰望白云,注视着那青黑的小燕在风中翱翔盘旋。我常常站在他旁边,看着他的脸。他脸上漾出的那甜蜜的笑,使我觉得他( )一位老人,( )一个同我一样的少年。

1. 在括号中填入合适的关联词。(1分)
2. 给片段中画横线的句子加上合适的标点符号。(2分)
3. 片段中“瓦片儿”加引号表示( )。(1分)  
A. 引用                      B. 需要着重论述的对象                      C. 特殊的含义
4. 片段主要抓住了刘老师放风筝时的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,具体展现了一个\_\_\_\_\_的人物形象。(2分)

## (二)平分生命(10分)

欧阳宗

父母早逝,男孩和妹妹相依为命。

然而灾难又一次降临在这两个不幸的孩子身上。妹妹染上了重病,需要输血,不然就会死去。但医院的血液太昂贵,他们没有钱支付任何费用,尽管医院已免去了手术的费用。男孩是妹妹唯一的亲人,他俩的血型相符。医生问男孩是否有勇气承受抽血的疼痛,男孩稍一犹豫,10岁的大脑经过一番深思熟虑,终于点了点头,郑重而又严肃地点了点头,仿佛作出一个极其重大的决定,脸上写满了勇气与责任。

抽血时,男孩不发出一丝声响,只是向邻床上的妹妹微笑。抽血后,男孩躺在床上一动不动,目不转睛地看着医生将血液注入妹妹体内。谁也看不出,那份平静中却藏着一颗忐忑的心。手术完毕,恐惧向男孩袭来,他停止了微笑,声音颤抖地问:“医生,我还能活多长时间?”

医生正想嘲笑男孩的无知,但转念又被男孩的勇敢(震动 震撼)了:在男孩10岁的大脑中,他认为输血会失去生命,但他仍然肯输血给妹妹,在那一瞬间,男孩作出的决定付出了一生的代价并下定了死亡的决心。医生的手心渗出了汗,他握紧男孩的手说:“放心吧,你不会死的。输血不会失去生命。”“真的?那我还能活多少年?”男孩眼中放出了光彩。医生微笑着:“你能活到100岁,小伙子,你很健康!”

男孩从床上跳到地上,兴奋得又蹦又跳。他在地转了几圈确认自己真的没事时,就又挽起了刚才被抽血的胳膊,昂起头,(若无其事 郑重其事)地对医生说:“那就把我的血抽一半给妹妹吧,我们俩每人活50年!”

1. 选择文中括号里恰当的词语,画“√”。(1分)
2. 填空。(6分)
  - (1) 抽血对于这个10岁的小男孩来说是他人生中一次特别的经历。请从文中找出反映他心理变化过程的词语:犹豫→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_。
  - (2) 小男孩先后两次作出重大的决定:开始是为了\_\_\_\_\_妹妹的生命,后来是为了与妹妹\_\_\_\_\_生命,这是难能可贵的。
  - (3) 读完全文,我们认识了一个\_\_\_\_\_的小男孩,他的优秀品质值得我们学习。(至少写出两点)
3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)(2分)
  - (1) 小男孩在手术过程中一直“微笑”着而且“一动不动”,从表面上看他显得从容镇

