



一、学用字词句。(23分)

1. 把下面的句子抄写在横线上,注意写得正确、工整。(2分)

只有学会与别人合作,才能取得更大的成功。

2. 看拼音,写字词。(8分)

zhàn	lòu	méi guì	chú fáng	wēi xié
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
蓝	筒			
kāng	huì	yīng ér	wú gū	chì rè
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
慨	教			

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)(3分)

- (1) “乘(chèng)虚而入”“矿藏(cáng)”“连翘(qiáo)花”,加点字读音都正确。 ()
- (2) “顾名思义”和“奋不顾身”这两个词语中“顾”的意思一样。 ()
- (3) “春种一粒粟,秋收万颗子”这句诗中加点词涉及的农具是耒和镰刀。 ()

4. 把下列词语补充完整。(4分)

赤朱()彤 半途而() 迫不()待 直()了当
 ()天飞舞 来去无() 匪()所思 ()人不倦

5. 选择正确答案的序号填在括号里。(4分)

- (1) 下列词语中加点字应该读轻声的一项是()。
- A. 学习 B. 吆喝 C. 蚂蚁
- (2) 下列词语中没有错别字的一项是()。
- A. 迫不急待 B. 司空见贯 C. 苦心孤诣
- (3) 下列句子中没有语病的一项是()。
- A. 每个学生都应该养成上课专心听讲的好习惯。
 B. 平静的河面上,有一只小船迎着风浪向岸边驶来。
 C. 多读好书,可以丰富和提高我们的知识。
- (4) 下列句子顺序排列正确的一项是()。
- ① 一根芦苇应该说是渺小的、脆弱无力的,被大风一吹很容易折断。
 ② 因此只要有芦苇的地方总是成林成海,不惧风吹浪打,永远从容挺立。
 ③ 盛夏时节,每根芦苇从秆到叶都青翠欲滴。
 ④ 它们潇洒淡雅,迎风摇动,显示出一种生机勃勃、欣欣向荣的景象。
 ⑤ 这时候,你一点也不会觉得芦苇弱小,它们给人留下的是众志成城的壮观。
 ⑥ 也许芦苇深知自身这个弱点,从来不会单独存在,而是集群而生、聚众而长。
- A. ③④②⑤①⑥ B. ③④①⑥②⑤ C. ③④②⑥①⑤

6. 照样子,写句子。(2分)

(1) 例:怎样小的小船呢?两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样的小船。

堵车堵到什么程度呢? _____

(2) 例:我若是花,我绝不炫耀,将默默地美化世界。

我若是 _____, _____, _____。

二、积累与运用。(15分)

1. 我们赞美长江,你是 _____;

我们依恋长江,你有 _____。(2分)

2. 学习有时是很辛苦的,但我们应该乐观对待,正如孔子所说: _____,

_____。我还知道孔子关于学习的其他名言: _____

_____。(3分)

3. 在六年的学习中,你一定学会了很多古诗词,请根据要求填写古诗词句。(6分)

(1) 母爱是世界上最伟大的爱,做儿女的怎么能够报答得了母亲的爱呢?这使我想起了两句诗:“ _____, _____。”

(2) 有的同学学习不认真,不知道珍惜时间,老师就语重心长地说:“ _____,

_____。”

(3) 看事物从不同的角度着眼,会有不同的感受和体会,真是:“ _____,

_____。”

4. 我读过很多古典名著,里面的故事精彩纷呈,例如《愁湘云醉眠芍药茵》出自《 _____

》;《法性西来逢女国》出自《 _____》;《破关兵三英战吕布》出自

《 _____》;《宋公明三打祝家庄》出自《 _____》。(4分)

三、阅读与理解。(22分)

(一) 螳螂捕蝉(9分)

园中有树,其上有蝉,蝉高居悲鸣,饮露,不知螳螂在其后也;螳螂委身曲附,欲取蝉,而不知黄雀在其傍也;黄雀延颈,欲啄螳螂,而不知弹丸在其下也。此三者皆务欲得其前利,而不顾其后之有患也。

(刘向《说苑·正谏》)

1. 根据上下文的意思解释句中的“其”指什么。(4分)

(1) 园中有树,其上有蝉 ()

(2) 不知螳螂在其后也 ()

(3) 而不知黄雀在其傍也 ()

(4) 而不知弹丸在其下也 ()

2. 用“——”画出文中表示短文喻义的句子,并写出它的意思。(2分)

3. 这个故事用一个成语概括,就是“ _____”。除此以外,我们还接触过这类成语,如“不入虎穴, _____”“ _____,

_____”“ _____”

“驷马难追”等。(3分)

(二) 屋檐下的纸盒子(13分)

佚名

① 王奶奶家的屋檐下挂着两个纸盒子。这两个纸盒子有什么用?莫非是吉祥物?吉祥物应该有喜庆色彩,可这两个纸盒子太普通了,哪里像吉祥物啊!王奶奶似乎看出了我这一连串的疑惑,笑眯眯地让我坐下,给我讲起了纸盒子的故事——

② 去年春天,两只燕子看中了我家的屋檐,每天衔来干草和泥巴,不停地在那里筑巢。巢筑好了,不久,几只小燕子出生了。两只老燕子轮流外出觅食,喂养它们嗷嗷待哺的小宝宝。可是,一天我有事外出,回来发现燕子窝掉下来了!两只老燕子绕着支离破碎的窝,上下翻飞,高声哀鸣。看到这情景,我难受极了。原来,趁我不在家,几个顽皮的孩子用竹竿把燕子窝捅了下来。我真担心,燕子会因为这次伤害离开我家。

③ 没想到几天以后,燕子又飞回来了。也许是对这里情有独钟吧,它们又衔来泥土,不辞劳苦地重建家园。我欣喜异常,赶紧拿来一个纸盒子,挂在屋檐下面,将燕子窝护在中间。有个邻居对我说:“燕子在这儿安家,每天都有粪便落下,很脏的。屋檐下挂着一个纸盒子也不美观,还是把它们赶走吧!”你想,如果每天都能看到燕子飞来飞去的身影,听到它们叽叽喳喳的歌声,那是多么美好的享受啊,我怎么能把它们赶走呢?

④ 去年,那一对老燕子在用纸盒子护着的窝里孵出了几只小燕子。今年,它们又来了,还带来了另一对同伴在这里安家。燕子是有灵性的,你对它好,它全记着呢!我很高兴,赶紧又拿来一个纸盒子,把新窝护起来。这样,小孩子就不会来捣乱了,粪便也不会落下来了,还能给燕子遮风挡雨,何乐而不为呢?现在小燕子也会飞了,它们每天都出去捉害虫,为我唱美妙动听的歌曲,表演高雅迷人的舞蹈,它们就住在我的屋檐下,跟我做伴,这是多么美好的事情啊……

⑤ 王奶奶正说得动情,有几只燕子飞回来了。它们忽左忽右,忽上忽下,盘旋翻飞,还唱着悦耳的歌曲,像是给我们表演似的。王奶奶笑得双眼眯成了缝,额上的皱纹也舒展开来。我抬头端详着屋檐下的两个纸盒子,忽然明白了:

1. 联系上下文,加点词“情有独钟”在文中的意思是指:_____。(2分)
2. 仔细阅读第④自然段,加点词“何乐而不为”中的“乐”指的是:_____。(3分)
3. 燕子有哪些值得人们喜爱、呵护的地方?请结合全文抓住关键语句回答。(4分)
(1) _____ (2) _____
4. 用“~~~~”画出文中描写“那是多么美好的享受啊”的句子。(2分)
5. 联系开头,在结尾的横线上补写一两句话。(2分)

四、思考与表达。(40分)

1. 用修改符号修改下面的语段。(共5处错误)(5分)

秋日里,我和好朋友一起在甚蓝的天空下朗诵优美的诗歌,畅谈深远的理想;我们登上山,拾片红叶、采朵桃花,跟着放牛娃唱牧歌;我们在充满神密的松树林里捉迷藏,你找,我躲,松树林里一片朗朗的笑声。

2. 作文。(35分)

在成长中,你一定拥有很多珍贵的记忆,一段难忘的经历,一份温馨的情谊,一种独特的体验,乃至一本好书……只要拥有,哪怕点滴,用心珍惜,无比快乐。

请选择一个方面,以“我拥有,我快乐”为题,写一篇不少于400字的文章。
