

2016~2017学年广东广州黄埔区五年级下学期期末语文试卷

一、积累运用

1 写字测试。请把下面的句子端正、美观地写在横线上。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

2 读拼音，写词语。

zǔ zōng _____ dǎo gào _____

dào zéi _____ gāng qiáng _____

dǎn qiè _____ lǐ mào _____

3 比一比，再组词。

渲 _____ 慌 _____ 谣 _____ 馋 _____

喧 _____ 谎 _____ 摇 _____ 搀 _____

4 给加粗的字选择正确的读音，用“√”标出。

剥莲蓬 (bō bāo) **渲**染 (xuān xuàn) **脊**梁 (jī jǐ) **莞**尔一笑 (guǎn wǎn)

5 下列词语中加粗的字，解释有误的一项是

- A. 理**屈**词穷 (屈：理亏)
- B. **负**荆请罪 (负：背)
- C. 人而无**信**，不知其可 (信：书信)

6 写出下列句子运用的修辞手法。

- (1) 桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。 _____
- (2) 爸爸只是向孩子介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。 _____
- (3) 蜻蜓飞得那么快，哪里追得上？ _____
- (4) 孩子们像刚下水的鸭群，扇动着翅膀拍水戏耍。 _____

7 判断下面的说法是否正确。

1. “臣”字的第五笔是竖，音序是“Ch”。
2. 《晏子使楚》这篇课文突出的写作特点是以对话来刻画人物特点。
3. 《景阳冈》选自《西游记》，作者是元末明初的施耐庵。
4. “他把两眼瞪得滴溜圆，把头又狠狠摇了几摇，越发指得紧了。”这句话运用了神态、动作的描写，写出了严监生爱财胜过生命。

8 按要求完成下列句子练习。

- (1) 王熙凤很美丽。王熙凤美丽的外表下隐藏着刁钻和狡黠。（用合适的关联词语合并成一句话。）
- (2) 非洲是一个色彩斑斓的世界。（改为反问句）
- (3) 王老师走过来，拍着我的肩膀说：“不要急，没带雨具老师送你回家。”（改为转述句）
- (4) 我们要不断改进学习方法，增加学习效率。（修改病句）

9 根据平时的积累，完成填空。

- (1) 把下面的成语补充完整。
安 _____ 乐业 迫不 _____ 待 雪中送 _____
入 _____ 三分 满面 _____ 风 巧舌如 _____
- (2) 我会在新买的笔记本的扉页上写下这样一句话，勉励自己不断进步：“天行健，_____。”
- (3) 从许多古诗文中我们可以找寻到天真可爱的乡村儿童的形象。从杨万里的笔下找寻到孩童才有的奇思妙想：“_____，_____。”从辛弃疾的笔下我们找寻到无忧无虑地玩耍，享受着童年美好时光的孩子：“_____，_____。”课文《杨氏之子》闪烁着儿童的智慧，我们从“_____”这句话中找寻到了孩子语言的机智幽默。

10 语文实践。

这学期我们开展了“走进信息世界”的综合性学习，通过学习，我的收获有：

(1) 我国古代官方文书的主要通信方式是(填序号)

- A. 鸿雁传书
- B. 信鸽传书
- C. 邮驿
- D. 烽火传报

(2) 建设“信息高速路”的计划是1993年()政府提出来的。(填序号)

- A. 中国
- B. 美国
- C. 英国
- D. 法国

(3) 围绕这次综合性学习,我们班开展了许多活动有 _____ (简单写出两项活动)。在参与这些活动的过程中我明白了: _____

二、阅读理解

11 阅读理解。

在德国的一个小火车站,一位扳道员正要走向自己的岗位,去为一辆徐徐驶动的列车扳道岔。在铁轨的另一头,还有一辆火车从相反的方向隆隆驶进车站。假如他不扳道,这两辆火车就会相撞,酿成巨大的灾难。

这时他无意识地回了一下头,突然,他发现自己的小儿子正在铁轨的那一端玩耍,而那开始进站的火车就驶在这条铁轨上。

怎么办?他可以立即飞奔过去,把儿子抢救上站台。但是,迎面驶来的列车将会有上百人面临丧生的厄运。

他强忍巨大的痛苦,决定不违反自己肩负的安全职责。这位工人向他的儿子大吼一声:“卧倒!”随即快步奔向岗位扳动了道岔。一眨眼的工夫,这辆火车安全进入了预定铁轨。

他的儿子由于平素就习惯了服从长辈的命令,没有显出丝毫的慌乱,立即笔直地躺倒在铁轨中央。一辆满载的火车从他的头顶呼啸而过。

车上的旅客们毫不知情,他们的到来给一颗崇高的心灵带来了多么巨大的痛楚,他们的生命也曾**千钧一发**。那位父亲向着儿子的方向**狂奔**而去,不敢想象儿子那**惨不忍睹**的状况。然而,儿子站立起来,竟未受一点损伤!

德皇知道了这位扳道工人的勇敢举动,就派人去把他召来,颁发给他一枚荣誉勋章,上面刻着:“一位尽职的好公民。”

(1) 根据上下文写出下面词语的意思。

千钧一发: _____

惨不忍睹：_____

- (2) “那位父亲向着儿子的方向狂奔而去”中的“狂奔”表现出他怎样的心理？
- (3) 文中哪一句话具体描写了扳道员的勇敢举动？请在文中用“_____”画出来。
- (4) 给短文拟一个标题，填写在文前的横线上。
- (5) 扳道员面临着怎样艰难而痛苦的抉择？
- (6) 概括这篇文章的主要内容。
- (7) 德皇为什么要给扳道员颁发奖章？下面说法不恰当的一项是
A. 奖励他大公无私、顾全大局的行为。
B. 感谢扳道员在自己的岗位上奉献了很多年。
C. 感谢他教育出了一个遵守纪律的儿子。
- (8) 读完这篇文章，你想对扳道员或他的儿子说些什么吗？请写下来。

三、写作

12 按要求写作。

我们在生活中总会有一些新的发现，如“小河变清了，道路变宽了；小区的私家车越来越多了，城市里的人喜欢到农村吃农家饭……”请从平时的观察、学习或实验制作等过程中，选择一次最令你激动、难忘的发现，写一篇记叙文，题目自拟。注意把发现了什么以及发现的过程写清楚，让大家与你共享发现的快乐。”