

# 2017~2018学年广东广州白云区五年级下学期期末语文试卷

## 一、基础知识 (21分)

1 下面加点字的读音全对的一组是

- A. 诡 (guǐ) 计      迸 (bìng) 裂      B. 蚌壳 (bàng)      烽 (fēng) 火  
C. 澄 (chéng) 澈      粗犷 (kuàng)      D. 喧闹 (lào)      颠簸 (diān)

2 下列各组成语中，没有错别字的一组是

- A. 深情厚谊 棒大腰粗 实话实说 翠色预流      B. 雪中送碳 转悲为喜 操作自如 耐人寻味  
C. 跌跌撞撞 面不改色 放延无礼 应接不遐      D. 势不可当 莞尔一笑 浑黄一体 敛声屏气

3 下列选项中不属于四大名著之一的是

- A. 三国演义      B. 史记      C. 水浒传      D. 西游记

4 下面句子中的关联词语运用不恰当的一项是

- A. 我最喜欢上语文课了，而且语文课拓宽了我的知识面。  
B. 虽然我们的生活水平有了提高，但是还要提倡节约。  
C. 不管困难有多大，我们都会竭尽全力去克服。  
D. 无论刮风下雨，边防战士都坚守在自己的岗位上。

5 下列说法正确的一项是

- A. “雨突然大了，像泼，像倒。”这句话运用了比喻的修辞手法。  
B. 《城南旧事》写的是林海音在台湾城南经历的童年往事。  
C. 《草原》和《白杨》两课在写法上有一个共同的特点是：借物寓人，托物言志。  
D. 严监生是我国古典讽刺小说《儒林外史》中的一个物人物。

6 给加粗的字选择正确的解释。

(1) 神机**妙**算( )

- A. 美好                      B. 奥妙                      C. 巧妙

(2) **安**居乐业( )

- A. 平安、稳定              B. 存着，怀着              C. 姓

(3) 为**设**果( )

- A. 假设                      B. 摆放                      C. 假使

(4) **乃**呼儿出( )

- A. 你、你的                  B. 竟                          C. 于是，就

7 从括号内选一个最恰当的词语写出来。

(1) 我竭力( 争论 分辨 争辩 )，终于消除了人们对我的误解。

(2) 这件事发生得很( 偶然 猛然 突然 )，谁也没有意料到。

(3) 听到小金花的妈妈牺牲的消息后，战士们哭得很( 痛心 伤心 悲痛 )。

8 按要求改写句子。

(1) 阳光抚摸着大地。( 扩句，至少扩两处 )

(2) 昨天夜里下了一整夜的风雨。( 修改病句 )

(3) 人们辛勤地劳作。( 改为打比方的句子 )

人们像 \_\_\_\_\_ 一样，辛勤地劳作。

## 二、积累与运用 ( 36分 )

9 把下列成语补充完整，再选择其中一个写一句话

精卫填( \_\_\_\_\_ )              肝( \_\_\_\_\_ )相照              愚公( \_\_\_\_\_ )山

风雨无( \_\_\_\_\_ )              扶( \_\_\_\_\_ )济困              ( \_\_\_\_\_ )汤蹈火

句子： \_\_\_\_\_

10 按要求填空。

(1) 天行健， \_\_\_\_\_ 。《周易》

(2) “最喜小儿亡赖， \_\_\_\_\_ 。”选自南宋词人辛弃疾写的  
《 \_\_\_\_\_ 》，形象地刻画了小儿 \_\_\_\_\_ 的神态。

(3)

从《舟过安仁》中的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”我们可以找到孩子才有的奇思妙想。

11 阅读文章，回答下题。

司马迁出生在黄河岸边的龙门。他从小看着波涛滚滚的黄河从龙门下呼啸而去，听着父老乡亲们讲述古代英雄的故事，心里十分激动。父亲司马谈是汉朝专门掌管修史的官员，他立志要编写一部史书，记载从黄帝到汉武帝这2600年间的历史。受父亲的影响，司马迁努力读书，大大充实了自己的历史知识。他还四处游历，广交朋友，积累了大量的历史资料。

司马谈临终之时，泪流满面地拉着儿子的手说：“我死之后，朝廷会让你继任我的官职的，你千万不要忘记我生平想要完成的史书哇！”司马迁牢记父亲的嘱托，每天忙着研读历史文献、整理父亲留下来的史料和自己早年走遍全国搜集来的资料。

正当他专心致志写《史记》的时候，一场飞来横祸突然降临到他的头上。原来，司马迁因为替一位将军辩护，得罪了汉武帝，入狱受了酷刑。司马迁悲愤交加，几次想血溅墙头，了此残生。但想到《史记》还没有完成，便打消了这个念头。他想（ ）人总是要死的（ ）有的重于泰山（ ）有的轻于鸿毛（ ）我如果就这样死了（ ）不是比鸿毛还轻吗（ ）我一定要活下去（ ）我一定要写完这部史书（ ）想到这里，他尽力克制自己，把个人的耻辱、痛苦全埋在心底，重又摊开光洁平滑的竹简，在上面写下了一行行工整的隶字。

就这样，司马迁发愤写作，用了整整13年时间，终于完成了一部52万字的辉煌巨著——《史记》。这部前无古人的著作，几乎耗尽了他毕生的心血，是他用生命写成的。

(1) 本文是按照\_\_\_\_\_的顺序来记叙的。

(2) 给文中划线部分加上恰当的标点符号。

他想（\_\_\_\_\_）人总是要死的（\_\_\_\_\_）有的重于泰山（\_\_\_\_\_）有的轻于鸿毛（\_\_\_\_\_）我如果就这样死了（\_\_\_\_\_）不是比鸿毛还轻吗（\_\_\_\_\_）我一定要活下去（\_\_\_\_\_）我一定要写完这部史书（\_\_\_\_\_）

(3) 在第一自然段中，作者从三个方面来说明司马迁受到的历史方面的影响，以下说法不正确的一项是

- A. 司马迁出生在黄河流域，这里流传着许多英雄的故事。
- B. 他的父亲是汉朝专门掌管修史的官员，司马迁从小受到了父亲的影响。
- C. 司马迁刻苦学习，积累了深厚的史学知识。
- D. 司马迁忘记了父亲的嘱托，四处游历。

(4) 以下面的词语为线索（至少4个），概括本文的主要内容。

A. 读书游历 B. 整理资料 C. 遭受酷刑 D. 发愤写作 E. 完成巨著

(5) 根据短文内容，请展开丰富的想象，描述司马迁是怎样发愤写作的。

冬天，大雪纷飞，司马迁\_\_\_\_\_；夏天，烈日炎炎，司马迁\_\_\_\_\_；遇到某个年代的人、事不太清楚时，司马迁\_\_\_\_\_；当他受到别人嘲笑时，他\_\_\_\_\_。

### 三、口语交际与综合性学习（4分）

#### 12 口语交际与综合性学习。

明明同学不喜欢阅读古典文学名著，理由是“这些书读起来太枯燥”，你有什么好办法能让明明同学改变这个想法？请把你的做法和说法写下来。

### 四、习作（30分）

#### 13 按要求写作。

#### 信息改变着我们的生活

通过第六单元的学习，你一定感受到信息技术的发展给我们生活带来的便利。请以“信息改变着我们的生活”为题写一篇文章。可以写写信息传递的改变与发展，可以介绍信息传递有哪些方式，也可以写写信息技术的改进给我们生活带来的变化，还可以写写互联网的利与弊……

要求：①通过一两个具体事例来说明，字数不少于400字；②习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息。