

2016~2017学年广东广州白云区四年级下学期期末语文试卷

一、积累运用

1 下面加粗词语读音不正确的一项是

A. 翡翠 (fěi) 衬衫 (chèn)

B. 湖畔 (bàn) 馈赠 (kuì)

C. 拮据 (jié) 堤坝 (dī)

D. 肝脏 (zàng) 巡弋 (yì)

2 下列四字词语没有错别字的一项是

A. 笑逐颜开 轻而易举 横七竖八

B. 鱼贯而出 拔地而起 争先恐后

C. 骨瘦如柴 波澜壮阔 响彻云霄

D. 躯寒取暖 莫名其妙 不假思索

3 “愚不可及”中的“及”应取以下第 () 项意思。

A. 从后头跟上

B. 趁着，乘

C. 和，跟

D. 及格

4 下面句子没有语病的一项是

A. 菜摊上摆满了黄瓜、西瓜、茄子、扁豆等蔬菜。

B. 我敢肯定这场雨可能会下到明天早上。

C. 下课了，同学们很有秩序地一下子拥出了教室。

D. 夏天，知了的叫声打破了办公室的宁静。

5 下列句子不是拟人句的一项是

A. 没有花的绿地是寂寞的。

B. 许多鲜嫩的竹笋成群地从土里探出头来。

C. 从孩子的嘴里发出宛转的夜莺的歌声。

D. 风儿唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。

6 读拼音，在下面横线上工整、匀称地写上相应的词语。

guó huī hé xié zhèn hàn píng zhàng
() () () ()

7 比一比，再组词。

伴 _____ 哨 _____ 悦 _____ 喉 _____
绊 _____ 稍 _____ 锐 _____ 候 _____

8 划去括号里不恰当的词。

- (1) 爸爸仔细地(欣赏 玩赏)着画面，若有所思。
(2) 我把这本书很快地(审阅 浏览)了一遍，并没有认真阅读。
(3) 即使一根极细的电线，蝙蝠也能(灵巧 灵敏)地避开。

9 根据要求写句子。

- (1) 你难道要违背人类的真理吗？(改为陈述句)
(2) 聋哑青年在画金鱼。(扩句，至少扩两处)
(3) 牛儿在非常专注地吃草。(改为拟人句)

10 把下列词语补充完整。

胆大()为 ()精会神
一丝不() 自()不息

11 填空。

- (1) _____，桃花流水鳜鱼肥。
(2) 日出江花红胜火，_____。
(3) _____——非一日之功。
(4) 完成填空，再仿写一个排比句。

漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见 _____；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块 _____的翡翠。

仿写：_____

二、阅读理解

12 阅读《普罗米修斯》片段，回答问题。

众神的领袖宙斯得知普罗米修斯从天上取走火种的消息以后，气急败坏，决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行。火神很敬佩普罗米修斯，悄悄对他说：“只要你向宙斯承认错误，归还火种，我一定请求他饶恕你。”普罗米修斯摇摇头，坚定地
说：“为人类造福，有什么错？我可以忍受各种痛苦，但（ ）承认错误，（ ）归还火种！”火神不敢违抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他（ ）不能动弹，（ ）不能睡觉。日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。

(1) “惩罚”的“惩”用音序查字法应查音序 _____，音节 _____，用部首查字法应查 _____ 部。另组一个词：_____

(2) 按要求写词语。

近义词：敬佩——（ _____ ） 饶恕——（ _____ ）

反义词：坚定——（ _____ ） 痛苦——（ _____ ）

(3) 在横线上填上合适的关联词语。

A. 我可以忍受各种痛苦，但 _____ 承认错误， _____ 归还火种！

B. 他 _____ 不能动弹， _____ 不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。

(4) 宙斯得知消息的反应是 _____（找出文中一词来概括）。从这一词语中，我体会到宙斯 _____。

(5) 火神为什么敬佩普罗米修斯？

13 课外阅读。

你悄悄地走来，默默（mè mò）无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄地走来，走进花园。刹时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系（jì xì）在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄地走来，走进田间。那亩亩稻田，远看似（sì shì）翻滚着的千层波浪。近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀……“唱一曲呀收获歌哇，收了稻谷高粱哇，收获完了送国家呀，送国家……”悠扬的歌声道出了农家秋收的喜悦。

你悄悄（qiǎo qiāo）地来，走进果园。树上硕果累累（lěi léi），有小灯笼似（shì sì）的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜，味道美极了。

你悄悄地来，走上山坡，

_____。

你悄悄地走来，带来了迷人的秋色，带来了丰收的硕果。忙碌了一年的人们脸上流露出内心压抑不住的喜悦。听，锣鼓喧天，好热闹：“又迎来了一个丰收年。”我迷恋你啊！秋！绚丽多姿的季节，果实累累的季节，欣欣向荣的季节。

(1) 在带点的字正确的注音下面画横线。

默默 (mè mò) 无声 系 (jì xì) 在腰上 好似 (sì shì)

悄悄 (qiǎo qiāo) 硕果累累 (lěi léi) 似 (shì sì) 的

(2) 根据意思从文中选择合适的词语填空。

A. 数都数不过来，形容数量极多，很难计算 _____

B. 各种各样色彩灿烂美丽、五彩缤纷 _____

(3) 从文中找出一个ABB式的词语，再另写两个课外积累的同类的词语。

A. 描写颜色的词语：_____ 另写两个：_____、_____

B. 描写味道的词语：_____ 另写两个：_____、_____

(4) 从文中找出一个比喻句写下来。

比喻句：

(5) 仿照第2-4自然段的构段方式，用上比喻或拟人的手法描写山坡上的一两处景物，把第5自然段补充完整，字数30字以上。

你悄悄地走来，走上山坡。

三、综合性学习

14 语文综合性学习。

学校的水房里，经常可以看见人走水照流的情景，虽然老师多次强调要节约用水，可是成效并不大，请你设计一个警示牌，提醒大家节约用水。

警示牌：_____

四、写作

15 按要求写作。

我喜欢的一种植物—— ()

请选择自己常见的一种植物，运用一定的修辞手法，写一篇300字以上的作文，要把植物的形状、颜色、味道等特点写具体，做到描写清楚，字迹工整，语句流畅，表达你对它的喜爱之情。

要求：①先把题目补充完整再习作②习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息

