

# 2016~2017学年广东广州海珠区四年级下学期期末语文试卷

## 一、积累运用

1 读拼音，写词语。

jiàn kāng    píng zhàng    quán lì  
(     )    (     )    (     )  
guó huī    wéi bèi    wān yán  
(     )    (     )    (     )

2 下面加粗字读音完全正确的两组是

- A. 着地 (zháo)    撒网 (sǎ)                      B. 押到 (yā)    湖畔 (bàn)  
C. 呼应 (yìng)    模样 (mú)                      D. 动弹 (tàn)    扫帚 (sào)  
E. 弥漫 (ní)    鸡冠花 (guān)                  F. 耳塞 (sāi)    巡弋 (yì)

3 比一比，再组词。

妻 (     )    孤 (     )    簪 (     )    径 (     )  
妄 (     )    弧 (     )    聳 (     )    颈 (     )

4 用下面的字组成不同的词语或四字词语，写在句子中的括号里。

信：《万年牢》中的父亲非常讲 (     )，他 (     )：凭着良心做买卖才是正道。

欲：1. 飞蛾强烈的求生 (     ) 令我震撼，我忍不住放了他。

2. 把黄河治好，关键是把泥沙管住，不能让它 (     ) 地流进黄河。

5 选择下面句子中引号的作用，把序号填在括号内。

①表示直接引用的话    ②表示特殊含义    ③表示特定的称谓

1. 罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。 (     )

2. 德国有个林务官，下了一道命令：把森林“打扫”干净。 ( )
3. 我常常想起爸爸说过的话：“小孩子做什么事情都不能三心二意。” ( )

6 根据句子意思，在句中填上恰当的关联词。

1. 普罗米修斯拿取火种 ( ) 为了自己，( ) 为了地球上的人类。
2. ( ) 中国孩子生活在和平环境中，( ) 世界并不太平。
3. 乡下人家，( ) 什么季节，( ) 有一道独特、迷人的风景。

7 按要求改写句子。

- (1) 春天来了，笋芽儿长出来了。(改成拟人句)
- (2) 为人类造福，难道有错吗？(改成陈述句)
- (3) 假日里，妈妈做了许多一个又一个的菜。(用修改符号在原句上修改病句)

8 根据提示，完成古诗词填空。

- (1) 白居易在《忆江南》中，为我们勾勒了色彩绚丽的江南春景：“\_\_\_\_，\_\_\_\_。”
- (2) 范成大在《四时田园杂兴》中，描写天真孩童劳动的情景：“\_\_\_\_，\_\_\_\_。”

9 判断题，对的打“√”；错的打“×”。

1. “罗丹的嘴里叽里咕噜的，好像跟谁在说悄悄话。”是个比喻句。
2. 《渔夫的故事》选自古代阿拉伯著名的民间故事集《一千零一夜》。
3. “手不释卷”说的是吴国大将鲁肃挤时间读书的故事。

## 二、阅读理解

10 阅读短文，完成练习。

### 老水牛爷爷

(1) 老水牛爷爷的影子又出现在我面前了：高高的个子，宽宽的肩膀，古铜色的脸上镶着一双亮光闪闪的眼睛，尖尖的下巴上飘拂着花白的胡须。他说起话来声音像洪钟一样响亮，走起路来地皮都踏得忽闪忽闪的。一只黄毛大狗老跟在他的后面，寸步不离。——这就是我从前初到隅庄，老水牛爷爷给我的印象。

(2)“老水牛”这个奇怪的名字，起初使我不解。日子长了，我慢慢知道了这个名字的来历，本来包含着两个意思：

(3)第一，他会凫(fú)水，而且凫得特别出色。虽然淮河沿岸不论男女几乎都会凫水，可是真正能赶得上他的却找不到几个。夏天，淮河涨大水，不管怎样的大风大浪，他能双手托着衣服，在一里多宽的河上走个来回，衣服一点也湿不着。高兴的时候，他用一撮青草把耳朵一塞，一个猛子扎到河底，像梭鱼似的，出溜出溜地一口气钻到对岸。

(4)第二，他的脾气很怪，真像牛一样。他话不多，轻易不见他张嘴，可他总是喜欢帮助别人，人大力大，干活麻利。街坊上哪个老人家里没有水了，只要喊他一声，他就立到跑来，笑眯眯拿起扁担，一口气给挑满了缸。哪个小孩背着草或者拿着什么别的在路上走不动了，只要他看了，就会把手一伸，一声不响地替他们背上。在这种时候，他总是笑眯眯的，全身心都沉浸在愉快中。谁要是过意不去，说一些感谢的话，他就眉头一皱，大手一挥，转身走了。谁要是趁过年过节当儿，送他一点鸡蛋、油饼之类的东西，他就会生气地连人带东西都给推出门外去。日子长了，大家摸熟了他的脾气，也就不再去惹他不高兴了。谁家有什么事，就像使唤自己家里的人一样，随时去叫他帮助。这样，这个老水牛的名字就叫开了，又因为他在村中的辈份最大，所以都称他“老水牛爷爷”。

(1)用“\_\_\_\_\_”线在文中画出描写老水牛爷爷外貌的句子。

(2)下面哪一项不是老水牛爷爷名字的由来

- A. 会凫水，凫得特别出色
- B. 脾气很怪，牛一样
- C. 声音像洪钟一样响亮

(3)根据短文填空。

(1)文中画“\_\_\_\_\_”线的句子运用\_\_\_\_\_修辞手法，写出了老水牛爷爷\_\_\_\_\_的特点；表达了作者对他\_\_\_\_\_的感情。

(2)第4自然段写了老爷爷帮助老人挑水，帮助\_\_\_\_\_、拒绝\_\_\_\_\_这几件事，体现了老爷爷\_\_\_\_\_的精神品质。

## 11 阅读并回答问题。

### 闪亮的山谷

①下午三点多，舅舅打电话来，约我们到他的农场里看萤火虫。妈妈疑惑不解地说：“萤火虫不是早就消失了吗？农场哪里还有萤火虫？”，我们满怀疑惑，坐上爸爸的车，往山里开去。

②五月的山谷美得如诗如画，满山的油桐花迎风飞舞，犹如大雪纷飞；清新的空气，伴随着花香、草香扑鼻而来；车子从花香中穿行而过，扬起干堆雪。天色渐暗时，我们才抵达山谷里的农场。舅舅正在农场里辛苦地除草，他擦了擦额头上的汗珠，笑着告诉我们：“我现在都不用除草剂了，宁可收成少一点，也不想再伤害这块土地。”

③就在舅舅说话的时候，昏暗的草丛里，忽然亮光一闪。“真的有萤火虫呢！”我和弟弟立刻冲向草丛，可是那绿莹莹的亮光却一闪即逝。当我们失望地准备往回走时，突然那绿色的光芒，又闪了一下。“啊！萤火虫！”我们赶紧坐在一旁的石头上，目不转睛地望着草丛。妈妈诧异地问：“从前夏天一到，农场里到处都是萤火虫。后来不知道为什么，萤火虫全都销声匿迹了，现在它们怎么又回来了呢？”

④舅舅说，他也是研究了很久，才找到答案。他说：当年外公为了增加农作物的产量，大量使用农药，这些农药将所有的小昆虫、小动物赶尽杀绝，萤火虫赖以维生的小蜗牛也无法生存，所以萤火虫才会跟着消失。为了找回满山满谷的萤火虫，这几年，他不但没有使用除草剂，甚至连农药也都不喷了。不喷农药以后，那些靠杂草维生的蜗牛回来了。靠小蜗牛维生的萤火虫也跟着回来了。这时候，我们才恍然大悟，原来舅舅不用农药，就是为了要养育这些萤火虫啊！

⑤天色渐渐暗下来，妈妈想把院子里的电灯打开，舅舅连忙阻止，说：“萤火虫是靠身上的发光器寻找配偶，现在正是萤火虫的繁殖期，如果打开电灯，雄萤火虫发出来的亮光，就没办法找到配偶，也没办法繁衍下一代了。”

⑥天色越来越暗了，萤火虫的亮光被漆黑的夜衬托得更加明亮。它们在草丛飞舞，闪烁烁地，就像群星飘落凡尘一般，令人目不暇接，真是美不胜收啊！

(1) 用“\_\_\_\_\_”线在文中画出萤火虫在草丛中飞舞，非常美丽的句子。

(2) 根据下面的解释，从文中找出四字词语。

①因为有疑问而困惑不能理

解。

( )

②眼珠子一动不动地盯着看。形容注意力集中。

( )

③形容人对某事情一下子明白过来，突然醒悟。

( )

(3) 舅舅的农场不再使用农药的原因是 ( )

A. 因为政府禁止

B. 要栽种有机蔬果

C. 为了家人健康

D. 哺育萤火虫

(4) 外公要大量使用农药的原因是 ( )

A. 增加农作物产量

B. 不希望再看见萤火虫

C. 希望油桐花能开得更美丽

D. 帮助蜗牛繁衍下一代

(5) 判断下面的说法是否正确，在括号内打上“√”或“×”。

1. 萤火虫的亮光是银白色的。

2. 雄萤火虫发出亮光是为了找配偶，繁衍下一代。

3. 五月山谷的景色如诗如画。油桐花开了，花是黄色的。

(6) 从舅舅打理农场的做法中，你得到什么启示？

### 三、写作：二选一

12 按要求写作。

四年的学校生活，你一定经历过不少事，有愉快的，有不高兴的，有感到委屈的，有做错了事，怕挨骂而撒谎感到后悔……请你以“想起这件事，我真\_\_\_\_\_”为题目写篇文章。要求：把题目补充完成，要突出你的真实感受。注意在叙事的过程中写出你及相关人物的感受。要把内容写具体，语句写通顺。

13 按要求作文。

田园生活充满了诗情画意，欢声笑语。你有过在乡村生活或者游玩的经历吗？请选择其中你印象最深的景物、人或事写下来，内容要具体，写出自己的感受，题目自拟。