

人教版三年级第二学期期末语文试卷

一、请给下面带点的字选择正确的读音,用“√”表示。(6分)

羊圈(juàn quān) 干涸(gù hé) 啜泣(chòu chuò)  
 无奈(nài nài) 凑(còu zòu)巧 船弦(xuán xián)

二、我能正确拼写,请注意写字姿势,把字写漂亮。(5分)

1. 老人正 shū huǎn ( ) 平稳地听着美妙的音乐。
2. 人类 quē shǎo ( ) 空气将不能生存。
3. 那天,我抓住了一只飞蛾,它在我手中拼命 zhēng zhá ( ) 着!
4. 当天边隐去最后一抹 wǎn xiá ( ), 街灯初亮的时候,夜幕 jiàng lín ( ) 了。

三、把下面的词语补充完整,并按要求填空。(12分)

兴高( ) ( ) 亡羊补( ) 女( )补天 ( ) ( ) 叠嶂  
 ( ) ( ) 奔月 ( ) 而不舍 废寝( ) ( ) ( ) 耳盗铃

1. 来自寓言故事的成语\_\_\_\_\_。
2. 来自神话传说的成语\_\_\_\_\_。
3. “\_\_\_\_\_”指不断地镂刻。比喻有恒心,有毅力。
4. 陈景润学习很认真,经常\_\_\_\_\_, 游弋在书的王国里。

四、填写合适的关联词语。(4分)

- 1、( ) 没有太阳, ( ) 没有我们这个美丽可爱的世界。
- 2、有了这种“吃”水果的机器人,果农们就轻松了,( ) 坐在办公室里指挥他们( ) 行了。
- 3、( ) 刮风下雨,爸爸( ) 按时上班,从不迟到。
- 4、小云学习成绩优异,( ) 靠天赋,( ) 靠勤奋。

五、读句子,想想带点词的意思再选择。(9分)

1. 致: ①给予; ②集中; ③达到; ④精密精细; ⑤情趣。

(1) 做工精致; ( ) (2) 专心致志; ( ) (3) 致谢 ( ) 。

2. 熟: ①植物的果实完全长成; ②食物加热到可以食用的程度; ③因为常见而知道得清楚; ④熟练; ⑤程度深。

(1) 小妹妹在床上熟睡了。( )

(2) 杨梅熟了。( )

(3) 提起杨桃，大家都很熟悉。( )

3. 闹： ①喧哗，不安静；②吵，扰乱；③害病，发生；④干，搞；⑤开玩笑。

(1) 街上很热闹；( )

(2) 都是河伯娶媳妇给闹的；( )

(3) 吃了不干净的东西会闹肚子。

六. 按要求写句子。(10分)

1、工人们留下了那棵橡树。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_

2、家乡的春天是个美丽的地方。(修改病句)

\_\_\_\_\_

3、少先队员不能向困难低头。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

4、月牙儿像弯弯的小船，斜挂在夜空。(仿写比喻句)

\_\_\_\_\_

5、小花鹿在河边走。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

七、我会背，我会填。(22分)

1. “一身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。”这句话从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面写了小燕子的\_\_\_\_\_，突出了它\_\_\_\_\_的特点。

2. 《咏柳》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。“碧玉妆成一树高”中的“妆”的意思是\_\_\_\_\_。诗的后两句是“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。”

3. “它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像\_\_\_\_\_，绣满了\_\_\_\_\_。背上的羽毛像\_\_\_\_\_。腹部的羽毛像\_\_\_\_\_。”这段话是围绕“\_\_\_\_\_”

这句话来写的。通过\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等描写颜色的词语体现了翠鸟\_\_\_\_\_的特点。

4. “他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止抽泣。”这句话中的“他”指的是\_\_\_\_\_。这句话是对他的\_\_\_\_\_描写，他当时在想\_\_\_\_\_。

#### 八、课外阅读。（12分）

##### 我家的小园

我家的东南面有一块长方形的小园，里面种着各种蔬菜、花草和树木，这里一年四季都是美丽的。

春天到了，大地像铺上了一条绿毯子，园子里一片绿油油，一群小鸟停在树枝上，叽叽喳喳地叫个不停。静静的小园开始热闹起来。

夏天，一行行向日葵茁壮地成长，高大的茎上绽开着朵朵金黄色的圆圆的大花盘，迎着朝阳怒放。火红的石榴花，散发着诱人的清香，引来了一群群蝴蝶和蜜蜂，在花的周围翩翩起舞，纵情欢歌。一排排玉米威武地挺立着，棒槌大的玉米长在秸上，吐着红樱。菜园里，茄子紫了，西红柿红了，顶花带刺的黄瓜挂满了架。望着这丰硕的果实，使我倍感小园的可爱。

秋天，喇叭花开了，在绿丛中伸出了一支粉红色的小喇叭，正在为小蜜蜂吹奏动听的曲子。石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出了珍珠般的颗粒，好像迎着人们咧嘴笑着。这一切怎能不惹人喜爱呢？

冬天，一场大雪过后，园里的树披上了白雪，残秧披上了白雪，地上也盖满了厚厚的白雪，麦苗不见了，小鸟不见了，蝴蝶不见了，整个小园成了银装素裹的白色世界，寂静无声。我情不自禁地赞叹道：“好美啊！小园。”

小园如此美，真是一幅诱人的四季画。

1.根据意思从短文中找出相应的词语。

- (1) 果实饱满而硕大。（            ）  
 (2) 雪后的美丽景色，一切被银白色包装起来。（            ）

2.把文中横线的句子运用了\_\_\_\_\_修辞手法，换一种说法后不改变原意。

3.这篇短文按照\_\_\_\_\_顺序记叙介绍小园的美的。

4.课文首尾照应的句子是：\_\_\_\_\_。

5.你喜欢这个小园吗？为什么？

\_\_\_\_\_。

#### 九、综合实践。（5分）

一年四季，我们感受着春天的温暖，夏天的炎热，秋天的凉爽，冬天的寒冷，四季分明。

1、说说不同季节植物生长和动物活动情况？




三年级下册语文阅卷

参考答案

一、请给下面带点的字选择正确的读音,用“√”表示。(6分)

羊圈(juàn√ quān) 干涸(gù hé√) 啜泣(chòu chuò√)  
 无奈(nài nài√) 凑(còu√ zòu)巧 船弦(xuán xián√)

二、我能正确拼写,请注意写字姿势,把字写漂亮。(5分)

1.舒适 2.缺少 3.挣扎 4.晚霞 降临

三、把下面的词语补充完整,并按要求填空。(12分)

兴高(采)(烈) 亡羊补(牢) 女(媧)补天 (重)(峦)叠嶂  
 (嫦)(娥)奔月 (锲)而不舍 (掩)耳盗铃

- 来自寓言故事的成语: 亡羊补牢 掩耳盗铃
- 来自神话传说的成语\_女媧补天\_嫦娥奔月。
- “ 锲而不舍”指不断地镂刻。比喻有恒心,有毅力。
- 陈景润学习很认真,经常 废寝忘食,游弋在书的王国里。

四、填写合适的关联词语。(4分)

- 如果.....就
- 只要.....就
- 即使.....也
- 不仅.....而且

五、读句子,想想带点词的意思再选择。(9分)

- (1)④ (2)② (3)①
- (1)⑤ (2)① (3)③
- (1)① (2)④ (3)③

六、按要求写句子。(10分)

- 工人们把那棵橡树留下了。

- 2、春天的家乡是个美丽的地方。
- 3、少先队员怎么能向困难低头呢？
- 4、例：柿子像红红的灯笼，斜挂在树上。
- 5、小花鹿在河边散步。

#### 七、我会背，我会填。（22分）

- 1.羽毛 翅膀 尾巴 外形 活泼机灵
- 2.唐 贺知章 打扮
- 3.橄榄色的头巾 翠绿色的花纹 浅绿色的外衣 赤褐色的衬衫 它颜色非常鲜艳  
橄榄色 翠绿色 浅绿色 赤褐色 颜色鲜艳
- 4.阮恒 神态 我马上就要死了

#### 八、课外阅读。（12分）

1. 根据意思从短文中找出相应的词语。  
(1) 果实饱满而硕大。（丰硕）  
(2) 雪后的美丽景色，一切被银白色包装起来。（银装素裹）
2. 把文中横线的句子运用了反问修辞手法，换一种说法后不改变原意。  
这一切惹人喜爱。
3. 这篇短文按照季节变化顺序记叙介绍小园的美的。
4. 首尾照应的句子：这里一年四季都是美丽的。小园如此美，真是一幅诱人的四季画。
5. 喜欢。因为小园一年四季都是美丽的。

#### 九、综合实践。（5分）

##### 1、说说不同季节植物生长和动物活动情况？

例：春天，小草发芽，百花绽放，冬眠动物开始苏醒。夏天：草木茂盛，蝉鸣蛙叫，各种动物活动频频。秋天：硕果累累，落英缤纷。一些动物储食准备越冬。冬天：白雪皑皑，动物冬眠。

##### 2、观察不同季节里人们的生活变化。

提示：可以从服装、饮食、活动等方面观察。

#### 十、习 作。（15分）略

