

深圳南山区育才集团第一小学五年级下学期期末...

一、积累运用

1 读拼音，写词语。

xiū sè	jì mó	jì diàn	pó zhàn	jǐ liáng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

答案 羞涩；寂寞；祭奠；破绽；脊梁

解析 考查易错字形，注意书写。

标注

基础知识

└ 字形

└ 字音

基础知识

└ 语言文字应用

└ 字

└ 音形匹配

2 划去括号里不正确的读音。

矗立[zhù, chù] 开凿[záo, zuó] 募捐[mù, mó] 诡计[guǐ, wěi]
赐予[cí, cì] 尴尬[gà, jiè] 炽热[chì, zhì] 机械[jiè, xiè]

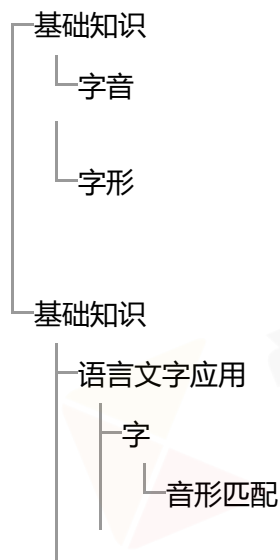
答案

矗立[chù] 开凿[záo] 募捐[mù] 诡计[guǐ] 赐予[cì] 尴尬[gà] 炽热[chì] 机械[xiè]

解析

考查易错字音。课上注意积累。

标注



3 用横线标出下面词语中用错的字，把正确的写在括号里。

驱逐（ ） 和氏璧（ ） 眼急手快（ ） 恶耗（ ） 军令壮（ ） 用帕试泪（ ）

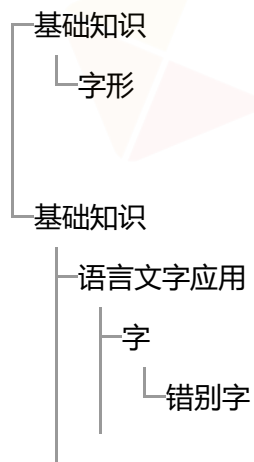
答案

驱；璧；疾；噩；状；拭

解析

考查易混淆字形。易混淆字多为形近字和同音字，注意分辨。

标注



4 解释下面句子中加粗的词语。

收篙停棹坐船中（ ） 白发谁家翁媪（ ） 最喜小儿亡赖
（ ） 孔君平诣其父（ ） 童年重临于我的心头（ ） 想出了眉目
（ ）

答案 船桨；老妇人；顽皮；拜见；来到；头绪

解析 考查多义词。注意结合句意理解字词。

标注

基础知识

└ 词义

基础知识

└ 语言文字应用

└ 词句

└ 词义辨析

5 按原文原句填空。

- (1) 走了许久，远远地望见了一条迂回的 _____ 的带子……河！
- (2) 不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，坚强，
不 _____，也不 _____。
- (3) 归来饱饭 _____ 后，不脱蓑衣卧 _____。
- (4) 不积跬步，无以至 _____；不积小流，无以成 _____。
- (5) 行船的速度极快，来往的船只很多，他 _____，毫不手忙脚乱。

答案 (1) 明如玻璃

(2) 1:软弱

2:动摇

(3) 1:黄昏

2:月明

(4) 1:千里

2:江海

(5) 操纵自如

解析

(1) 考查背诵默写。注意易错字：注意“玻璃”的书写

(2) 考查背诵默写。注意易错字：注意“弱”、“摇”的书写

(3) 考查背诵默写。注意易错字：注意“黄昏”的书写

(4) 考查背诵默写。注意易错字：注意“海”的书写

(5) 考查背诵默写。注意易错字：注意“操纵”的书写。

标注

基础知识

└─ 名篇名句

基础知识

└─ 默写

└─ 直接性默写

6 根据句意，把下面表示“说”的意思的词填在相应的括号里。

吩咐 表白 商议 曰 解释 呻吟

爸爸在 () 自己的心 儿应声答 () 楚王 () 大开城门 她没有容我
() 木桥开始痛苦地 () 赵王召集大臣 ()

答案

表白；曰；吩咐；解释；呻吟；商议

解析

考查近义词。注意结合句意，选择最合适的词。

标注

基础知识

└─ 词义

基础知识

└─ 语言文字应用

7 根据句意，在括号里填上一个恰当的词语。

- (1) 草原上行车十分 _____，只要方向不错，怎么走都可以。
- (2) 静寂的草原 _____ 起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。
- (3) 我想得是那样 _____，以至于从河里抓到一条鱼，我都会翻来覆去地看个仔细。恨不得从鱼身上发现将来的人应该具有的某些特征。
- (4) 我们空着肚子跟敌人拼了三天三夜。是您带着全村妇女，顶着打糕，冒着炮火，穿过硝烟，送到阵地上来给我们吃。这真是 _____ 啊！
- (5) 蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要 _____ 他呢？

答案

- (1) 洒脱
- (2) 热闹
- (3) 痴迷
- (4) 雪中送炭
- (5) 怕

解析

- (1) 解答本题，首先回忆课文，最好能按原文原词填空；如不能，结合句意，适当揣测词意，选择适合的词填入。
- (2) 解答本题，首先回忆课文，最好能按原文原词填空；如不能，结合句意，适当揣测词意，选择适合的词填入。
- (3) 解答本题，首先回忆课文，最好能按原文原词填空；如不能，结合句意，适当揣测词意，选择适合的词填入。
- (4) 解答本题，首先回忆课文，最好能按原文原词填空；如不能，结合句意，适当揣测词意，选择适合的词填入。
- (5) 解答本题，首先回忆课文，最好能按原文原词填空；如不能，结合句意，适当揣测词意，选择适合的词填入。

标注

—基础知识

└─名篇名句

8 按要求，改写和补写句子。

(1) 改成不用问号的句子，句意不变。

秦王我都不怕，会怕廉将军吗？

秦王我都不怕，_____怕廉将军。

(2) 给人物的话加上恰当的提示语。

鲁肃（___1___）地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮（___2___）地说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来！”

(3) 给句子加上关联词语。

（___1___）变化是有的，（___2___）美丽并没有改变。

(4) 补写句子的意思：最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬

最有趣的是那_____小儿，躲在溪边_____。

答案

(1) 不会

(2) 1:吃惊

2:笑着

(3) 1:虽然

2:但是

(4) 1:顽皮可爱

2:躺着剥莲蓬

解析

(1) 考查句式变换及诗句翻译。由反问句改为陈述句，添上否定词“不”

(2) 考查句式变换及诗句翻译。最好能按原文原词填空；如不能，结合句意，适当揣测词意，选择适合的词填入

(3) 考查句式变换及诗句翻译。根据句意，可知应填入表示转折关系的关联词，如“虽然……但是……”

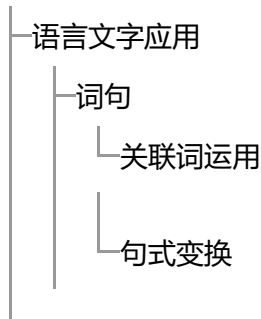
(4) 考查句式变换及诗句翻译。翻译诗句，“亡赖”是顽皮可爱的意思。

标注

文言文阅读

翻译题

基础知识



9 根据对课文内容的理解填空。

- (1) 景中有情，读《草原》，我们会感动于蒙古族人民的 _____；物中有神，看《白杨》，我们自然会联想到那些具有白杨精神的 _____。
- (2) 古往今来，童年都是多彩的。《舟过安仁》里的小童“张伞”是为 _____，而不是“遮头”；古代杨氏子巧用“孔雀”回应孔君平的“杨梅”，甚是 _____；林海音有过冬阳下学骆驼 _____ 的傻事……
- (3) 一个成语往往就是一个历史人物的缩影：“_____”中有蔺相如的机智勇敢；“_____”彰显出廉颇知错就改的品格；“_____”则是对诸葛亮才智过人的概括。

答案

- (1) 情谊；新疆建设者们
- (2) 使风；聪慧；咀嚼
- (3) 完璧归赵；负荆请罪；神机妙算

解析

- (1) 解答本题，要熟悉课文的主旨、关键字词和成语典故。
- (2) 解答本题，要熟悉课文的主旨、关键字词和成语典故。
- (3) 解答本题，要熟悉课文的主旨、关键字词和成语典故。

标注

基础知识

常识

文学常识

基础知识

常识

二、阅读理解

10 阅读短文，做题。

自己的花是给别人看的（节选）

走过任何一条街，抬头向上看，家家户户的窗子前都是花团锦簇、姹紫嫣红。许多窗子连接在一起，汇成了一个花的海洋，让我们看的人如入山阴道上，应接不暇。每一家都是这样，在屋子里的时候，自己的花是让别人看的（ ）；走在街上的时候，自己又看别人的花（ ）。人人为我，我为人人。我觉得这一种境界是颇耐人寻味的。

(1) 根据意思写出这段话中的四字词语。

眼睛看不过来——

意味深长，值得仔细琢磨体会——

(2) 这段话中“花团锦簇”“姹紫嫣红”这两个词语说明花多而美；而（ ）（ ）这两个词语则可以看出种花的人家特别多。

(3) 根据句意将“人人为我”和“我为人人”选填到文中的括号里。

(4) 这段话先写了“奇丽的景色”，后写了“奇特的民族”，用“||”将本段分为两部分。

答案

(1) 应接不暇；意味深长

(2) 都是；家家户户

(3) 自己的花是让别人看的（我为人人）；走在街上的时候，自己又看别人的花（人人为我）。

(4) 让我们看的人如入山阴道上，应接不暇。|| 每一家都是这样，

解析

(1) 考查成语的意思。注意题干所给的提示：“四字词语”，找出四字词结合句意对照题目所给词意。

(2) 考查字词的理解。抓住题干关键词“特别多”从文中找出答案。

(3) 考查句意的理解。根据“自己的花是让别人看”填入“我为人人”；根据“自己又看别人的花”填入“人人为我”。

(4) 考查段落分层。注意题干所给的层意，找出文段从景到人的转折处。

标注

文学类文本阅读

└ 【文学】结构

└ 【文学】内容

└ 文学类文本阅读

└ 【文学】概括梳理题

11 阅读短文，做题。

美好的位置

有一次，学生们送给我一束鲜花。有百合、康乃馨，还有几枝叫不上名字来。这些花，有的含苞，有的盛开，婀娜多姿，五彩缤纷，很美。

我把花用清水养起来，放到客厅的一角，客厅一下子有了光彩。谁知女儿放学后，进屋就大叫起来："这是什么味儿呀？香得刺鼻子！"说完打了两个喷嚏。刚才我只顾看花，再加上闻得久了，并没有感觉出花香有什么不对。女儿这样一说，我凑近花朵闻了闻，（显然、果然、竟然）香味太浓了。不知是哪种花这么香，是那种甜香，鼻子一吸，一股甜味就呛进喉咙里，确实不好闻。我只好把花搬进书房。丈夫进了书房，也立即大叫着招呼我进屋，然后捏着鼻子一指那束花："赶紧丢掉！人家的花是淡淡的幽香，你这花味太浓了！"这花，（显然、果然、竟然）是香过了头。

没想到好好的一束花，这么不受欢迎。看着娇艳欲滴的花，真觉得它像一个被打入冷宫的美人，让人心疼。我只好把花搬到楼道里，楼道里空间大，也通风。打开楼道的窗子，风吹进来，花朵迎风轻舞。楼道里一向没什么装饰，灰头土脸的，鲜花在这样的背景下，显得美艳动人。妙的是，原来浓郁的香味，在一个比较大的空间里，竟然变得浓淡相宜了。

这束花，很快成了我们楼里的一道风景，极受欢迎。楼上五岁的小姑娘进了楼道，奶声奶气朝她妈妈喊："妈妈，好香呀！"说着，小姑娘闭上眼睛，尽情地陶醉在花香里。还有五楼的老太太，经常给花换清水。这样过了一周，这束花依旧开得新鲜饱满。原来那些未开的花骨朵，也一朵一朵，次第开起来。我们楼里的居民，都知道有这样一束花开在楼道里，很喜欢。

我在想，同样一束花，在不同的位置，（显然、果然、竟然）有如此截然不同的待遇。人呢？是不是也一样？

(1) 选择文中括号里恰当的词语。

(2) 结合文意，给下面带粗的词换一种说法。

美好的位置（ ） 次第开起来（ ）

- (3) 同是写花，“婀娜多姿”侧重表现花的 _____，而“五彩缤纷”则侧重表现花的 _____。
- (4) 小姑娘被花香“陶醉”的具体表现是 _____，丈夫对花香不能忍受的具体表现是 _____。
- (5) 文中“像一个被打入冷宫的美人”是说这束花在客厅和书房里不受欢迎，而当它被放在楼道里大受欢迎的时候，则可以这样比喻：_____。
- (6) 根据对短文内容的理解，在结尾的横线上写一句点明中心的话。

答案

- (1) 果然；显然；竟然
- (2) 合适；依次
- (3) 姿态美；颜色美
- (4) 闭上眼睛；捏着鼻子
- (5) 像一个绝世美人
- (6) 示例：当然是的，人如果能像花一样找到了合适自己的位置，就能展现出超常的美好。

解析

- (1) 考查形近词的辨析。解答本题，要分清三个词的意思：果然在这里指确实如此，表示事实与所说或所料相符；显然是显而易见的意义；竟然表示出乎意料之外。结合上下文，根据词意、句意作答。
- (2) 考查近义词。解答本题，要注意结合文意，选择最恰当的近义词填空。在这道题中，“美好”的近义词不能填美丽，因为在文中“美好”指“合适”，位置美好，是因为花放在了合适的位置上，所以才会变得美好，最恰当的近义词应为“合适”；“次第”的意思是按照顺序或以一定顺序，一个接一个，与“依次”相近。
- (3) 考查词意。婀娜多姿用来形容各种轻盈软美的姿态，侧重点在“姿”，即姿态；五彩缤纷指颜色繁多，非常好看，侧重点在“彩”，即颜色。
- (4) 考查人物的描写。解答本题，首先在文中找到题干的相关描写，从第四段“……小姑娘闭上眼睛，尽情地陶醉在花香里”、第二段“丈夫进了书房，也立即大叫着招呼我进屋，然后捏着鼻子……”可分别得到答案。
- (5) 考查比喻的运用。解答本题，要运用比喻的修辞方法，结合花被冷落时“像一个被打入冷宫的美人”的形容，写一句于此相呼应并且表现花“大受欢迎”的比喻句。
- (6) 考查结尾的补写。根据题干要求，结尾要点明中心，本文的中心就是要找到合适自己的位置这样才能大放光彩，结合中心和上文“人呢？是不是也一样”补写结尾。

标注

文学类文本阅读

└ 【文学】情感主旨

└ 【文学】内容

└ 文学类文本阅读

└ 【文学】情感主旨题

三、写作

12 作文。

题目：我和书的故事

提示：同学们读过各种各样的书，如课本、杂志、漫画、名著……这些书让你们得到知识和乐趣，受到潜移默化的熏陶。也许，你为了读一本好书而放弃了其他活动；也许，因为你能讲述某一本书中的故事而得到称赞……请你写一篇作文，讲一讲你和书之间的故事。

答案

我和书的故事

走进我的房间，浓浓的书香让我倍感舒适，这群和我朝夕相伴的小伙伴，有的在书柜里挤着；有的躺在窗台；还有的睡在我的床上，有大的、小的、薄的、厚的……五花八门。其中我最喜欢的还是陪我一起入睡的《安徒生童话》。

小时候，在我睡觉前，妈妈就坐在我身旁，我像一只温顺的猫咪，眯着眼听着妈妈给我念《安徒生童话》。书中的故事仿佛具有魔力似的，那变成白天鹅的丑小鸭，过上幸福生活的公主和王子，在大年夜和祖母永远在一起的卖火柴的小女孩，喜欢被奉承的穿新衣的皇帝还有本该化成泡沫的小美人鱼，轮流到我的梦境和我相见，陪我玩耍，带我去他们的世界参观。每个晚上，我都睡得十分香甜。

现在我长大了，还总是捧着这本书看，妈妈见就说了：“多大了，怎么还看《安徒生童话》？”我但笑不语。

记得有天放学的时候，我听到有人在哭泣，原来是一位胖胖的小女孩被人嘲笑了，我就给她讲了丑小鸭的故事，对她说“最后丑小鸭还不是变成白天鹅了吗？”小女孩听了，高兴地对我谢谢。

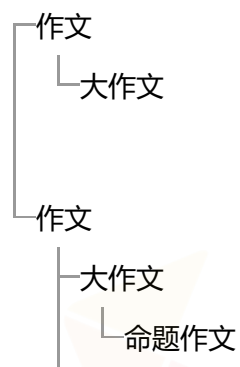
解析

《安徒生童话》丰富了我的想象力，给我带来了无限的乐趣和无穷无尽的力量，它将是我一生的珍宝。

本题为全命题。首先，明确描写主体有两个，即“我和书”，“书”可以是具体指某一本书，也可以是全指，指书籍；其次，叙述时要表现对书的喜爱之情，表明“我和书”之间的联系，写

清楚（某本）书给我带来了什么，“我”为什么喜欢（某本）书，还可以写“我”是通过什么途径知道、接触到（这本）书的。本题为全命题。首先，明确描写主体有两个，即“我和书”，“书”可以是具体指某一本书，也可以是全指，指书籍；其次，叙述时要表现对书的喜爱之情，表明“我和书”之间的联系，写清楚（某本）书给我带来了什么，“我”为什么喜欢（某本）书，还可以写“我”是通过什么途径知道、接触到（这本）书的。

标注



咨询电话：4000-121-121

咨询电话：4000-121-121