

2018 学年第二学期天河区期末水平测试

五年级语文

(全卷共 6 页, 120 分钟内完成, 满分为 100 分。)

一、积累运用 (36 分)

1. 下列词语中, 加点字的读音全都正确的一项是 ()。(2 分)

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|--------------|
| A. 妖娆 (yáo) | 炽热 (zhì) | 破绽 (zhàn) | 姹紫嫣红 (chà) |
| B. 刷浆 (jiāng) | 机械 (xiè) | 哗笑 (huá) | 一声不吭 (kēng) |
| C. 咀嚼 (jiáo) | 气氛 (fēn) | 为难 (wéi) | 踉踉跄跄 (niàng) |
| D. 翁媪 (ǎo) | 擂鼓 (léi) | 胚胎 (pī) | 深情厚谊 (yí) |

2. 下列词语书写完全正确的一项是 ()。(2 分)

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 低声细语 | 娓娓动听 | 语重心长 | 冲锋陷阵 |
| B. 愚公移山 | 艰苦卓绝 | 雪中送碳 | 安居乐业 |
| C. 键步如飞 | 放诞无礼 | 兴致勃勃 | 神机妙算 |
| D. 耐人寻味 | 手忙脚乱 | 大胞眼福 | 攻无不克 |

3. 下列短语调整语序后, 意思不变的一项是 ()。(2 分)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. 一会儿再谈——再谈一会儿 | B. 一点儿没错——没一点儿错 |
| C. 用人不疑——疑人不用 | D. 一定不会来——不一定会来 |

4. 在下列句子的横线上依次填入词语, 最恰当的一项是 ()。(2 分)

广州亚洲美食节为市民奉上了一场盛宴: 日本的和食及金枪鱼开膛秀、泰国的点心和民俗表演、广州早茶的精致小点……

最能形容当时美食节场面的词语是 _____, 最能形容当时食客心情的词语是 _____。

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| A. 眼花缭乱 | 手舞足蹈 | B. 喜气洋洋 | 眉飞色舞 |
| C. 热闹非凡 | 心满意足 | D. 排山倒海 | 喜不自胜 |

5. 下列句子没有语病的一项是 ()。(2 分)

- A. 我们必须认识到保护生物多样性与应对气候变化同样重要。
B. 通过持续多月的读书节活动, 使同学们养成了良好的阅读习惯。
C. 边写作业边玩手机是一种很不好的坏习惯。
D. 同学们特别喜欢李老师, 对她的提问总是随声附和。

6. 下列信息关联有误的一项是 ()。(2 分)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. 完璧归赵——蔺相如——《史记》 | B. 单刀赴会——关羽——《三国演义》 |
| C. 八面玲珑——王熙凤——《红楼梦》 | D. 能言善辩——晏子——《世说新语》 |

7. 看拼音写词语。(8分)

xuàn rǎn xiū sè wū rǔ yōng dài
() () () ()
shāng yì huī huáng dǎo gào huá xióng
() () () ()

8. 按要求写句子。(6分)

(1) 天文学家们欣喜地宣布：“我们捕获到了黑洞的首张照片。”(改为转述句)(2分)

(2) 用自己的话写出对句子的理解。(2分)

孔指以示儿曰：“此是君家果。”

(3) 结合本学期综合性学习单元的收获，把下列句子补充完整。(2分)

信息时代，信息传递方式的变化影响着人们的生活，如_____

_____；又如_____。

9. 填空。(5分)

(1) 令人难忘的童年既是“_____，不是遮头是使风”那样天真，又是“归来饱饭黄昏后，_____”那样自由自在……(2分)

(2) 英国诗人雪莱曾说过：“哦，西风啊，_____，_____？”这是在鼓励我们_____。(3分)

10. 读材料回答问题。(5分)

央广网北京5月3日消息 4月29日，由我国政府主办的世界园艺博览会在北京举行。据主办方介绍，本届世界园艺博览会()能让游客欣赏到美妙的园艺和花园。()体现出了中国与世界共享发展成果、追求绿色生活的理念。其中，首次亮相园博会的国际竹藤园正是这一理念的践行者。四川眉山是中国大文豪苏东坡的故乡，也是“中国竹编艺术之乡”和“国际竹编之都”，眉山元素的充分运用是国际竹藤园最大的亮色。记者了解到，国际竹藤园展示的来自全世界的三千多个竹藤产品，如竹灯笼、竹编画、瓷胎竹编、竹纸等，70%以上来自眉山。

——节选自《四川眉山元素亮相世园会“竹纸”市场占有率达到20%》

(1) 在材料的括号内填入关联词语，最恰当的一项是()。(1分)

- A. 虽然……但是…… B. 不仅……还……
C. 如果……就…… D. 因为……所以……

(2) 下列说法不正确的一项是()。(2分)

- A. 这则新闻发布于5月3日。
B. 本届世界园艺博览会由四川眉山主办。
C. 国际竹藤园践行了中国与世界共享发展成果、追求绿色生活的理念。
D. 文中两处双引号的作用都表示特定称谓。

- (3) 从材料画“_____”的句子，你获取到哪些信息？选择两点写下来。（2分）
信息一：_____
信息二：_____

二、阅读理解（24分）

(一) 课内阅读（6分）

- 文段 1：走过任何一条街，抬头向上看，家家户户的窗子前都是花团锦簇，姹紫嫣红。许多窗子连接在一起，汇成了一个花的海洋，让我们看的人如入山阴道上，应接不暇。
- 文段 2：我们坐在船舱里，皮垫子软软的像沙发一般。小艇穿过一座座形式不同的石桥。我们打开窗子，望望耸立在两岸的古建筑，跟来往的船只打招呼，有说不完的情趣。

11. 填空（4分）

- (1) 文段 1 的作者是_____，文段 2 的作者是_____。（2分）
(2) 请推荐其中一位作者的其他作品，并写出推荐理由。（2分）
我推荐的作品是《_____》，推荐的理由：_____

12. 异国风情颇具特点，你眼中的广州又是怎样的一番风情呢？请借鉴文段的写法写一写。（2分）

(二) 课外阅读（18分）

长衫老者

冯骥才

①我幼时，家对面有条胡同，又窄又长，九曲八折，望进去深邃莫测。隔壁是店铺集中的闹市，过往行人都以为这胡同通向那边闹市，是难得的近道，便一头扎进去，弯弯曲曲，直走到头，再一拐，迎面竟是一堵墙壁，墙内有户人家。原来这是条死胡同！好晦气！凡是走到这儿来的，都恨不得把这面堵得死死的墙踹倒！

②走进这死胡同的，不仅仅是行人，还有一些小商小贩。为了省脚力，推车挑担串进来。这就热闹了。本来狭窄的道儿常常拥塞；叫车轱辘碰伤孩子的事也不时发生。没人打扫它，打扫也没用，整天尘土蓬蓬，人们气急就叫：“把胡同顶头那家房子扒了！”房子扒不了，只好忍耐。忍耐久了，渐渐习惯，就这样，乱乱哄哄，好像它天经地义就该如此。

③一天，来了一位老者，个子矮小，干净爽利，一件灰布长衫，红领白须，目光清朗，胳膊窝夹个小布包包，看样子像教书先生。他走进胡同，一直往里，可过不久就返回来，嘿，又是一个撞上死胡同的！

④这位长衫老者却不同常人。他走出来时，面无愧色，而是目光闪闪，似在思索，然后站在胡同口，向左右两边光秃秃的墙壁望了望，跟着蹲下身，打开那布包，包里面有铜墨盒，毛

笔、书纸和一个圆圆的带盖的小饭盒。他取笔展纸，写了端端正正，清清楚楚四个大字：此路不通。又从小盒里捏出几颗饭粒，当做糨糊，把这张纸贴在胡同口的墙壁上，看了两眼便飘然而去。

⑤唉，谁料到这张纸一出，立刻出现奇迹。过路人若要抄近道扎进胡同，一见纸上的字，就转身走掉。小商贩们即使不识字，见这里进出人少，疑惑是死胡同，自然不敢贸然进去。胡同陡然清静多了。过些日子，这纸条给风吹雨打，残破了，胡同里的住家便想到用一块木板，仿照这四个字写在上面，牢牢钉在墙上，这样就长久地保留下来。

⑥胡同自此大变样子。

⑦它出现了从来没有过的情景：有人打扫，有人种花，有孩童玩耍，鸟雀也敢在地面上一站。逢到一夜大雪过后，犹如一条蜿蜒洁白的带子，渐渐才给早起散步的老人们踩上一串深深的雪窝窝。这些热爱市井喧嚣的人家，开始享受起幽居的静谧和安宁来了。

⑧于是，我挺奇怪，本来这么简单的一举，为什么许多年里不曾有人想到？我因此愈加敬重那位矮小、不知姓名的长衫老者了……

——选自《冯骥才散文精选》有删减

13. 联系上下文，解释词语。（2分）

天经地义：_____

贸然：_____

14. 读短文，填空。（7分）

(1) 用简洁的语言概括胡同前和后不同的“样子”。(2分)

(2) 文章对长衫老者分别进行_____、_____描写，透过这些描写，你感受到这是一位_____的老者，理由是：_____。(5分)

15. 联系短文，下列说法有误的一项是（ ）。(2分)

- A. “唉，谁料到这张纸一出，立刻出现奇迹”在文中起承上启下的作用。
- B. “家对门有条胡同，又窄又长，九曲八折，望进去深邃莫测”是环境描写。
- C. “逢到一夜大雪过后，犹如一条蜿蜒洁白的带子，渐渐才给早起散步的老人们踩上一串深深的雪窝窝”是比喻句。
- D. “本来这么简单的一举，为什么许多年里不曾有人想到”是反问句。

16. 读下面的句子，你体会到什么？并写出理由。(4分)

(1) 原来这是条死胡同！好晦气！凡是走到这儿来的，都恨不得把这面堵得死死的墙踹倒！

(2) 这些饱受市井喧嚣的人家，开始享受起幽居的静谧和安宁来了。

17. 你认同作者下面这个想法吗？请联系上下文或生活实际，写出理由。（3分）

我因此愈加敬重那矮小、不知姓名的长衫老者了……

三、习作（40分）

18. 许多人伴随着你成长，总有人会给你留下难以磨灭的印象。用一件事或通过一个场景来介绍一位曾给你温暖的人，并按要求写下来。

要求：①题目自拟，文体不限（诗歌除外）。

②内容具体，感情真实。

③书写工整，不写错别字，450字左右。