

2017~2018学年12月广东广州越秀区广东实验中学初二上学期月考语文试卷

一、基础常识

1 下列加粗字音全对的一项是

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|--------------------|
| A. 鲜 腴 (yù) | 琐 屑 (xiè) | 鄙 视 (pǐ) | 殚 精竭虑 (dān) |
| B. 洗 涤 (dí) | 虬 枝 (qiú) | 婆 娑 (suō) | 杳 无消息 (yǎo) |
| C. 遏 制 (è) | 秀 颀 (qí) | 倔 强 (juè) | 恹 恹欲睡 (yàn) |
| D. 濒 临 (bīn) | 辟 邪 (pì) | 蹒 跚 (pán) | 摧 枯 拉朽 (gū) |

2 下列词语**没有**错别字的一项是

- A. 吹嘘 浩瀚 仲裁 震襟危坐
B. 繁植 倦怠 胆怯 旁逸斜出
C. 踌躇 狼籍 娴熟 坦荡如底
D. 吆喝 凋谢 匿名 潜滋暗长

3 下列加粗成语使用恰当的一项是

- A. 虽然这道题比较难，但是在老师的反复讲解下，同学们终于**大彻大悟**了。
B. 某些食品生产经营企业**鼠目寸光**，只顾眼前利益，滥用食品添加剂以获取高额利润，严重危害了百姓健康。
C. 小明这次作文写得真好，有些句子真是**妙手偶得**呢。
D. 得知偶像柯洁败给“阿尔法狗”的消息，围棋迷舒波连续两天**废寝忘食**，上课总是走神，就连老师点名他名都没有听到。

4 下列句子中，**没有**语病的一项是

- A. 因为只送货、不送人的原因，天舟一号被形象地称为“快递小哥”。
B. 随着城市街头共享单车的出现，不仅给人们的出行带来便利，而且环保、经济。

- C. 中国不仅是“一带一路”建设的倡议者，更是负责任的参与者，有担当的行动者。
D. 为了提高节目的文化特色，《朗读者》邀请文化艺术界重量级的专家参与节目的策划与制作。

5 下列句子顺序排列最恰当的一项

- ①但是这些优秀并非万能，也不是一成不变的。
②客观情况、周围环境即使发生一丁点儿变化，优秀也可能变成劣势。
③一个人的知识、能力优势都是后天点滴积累的结果。
④如刻舟求剑，麻痹大意，更可能发生逆转，最终导致失败。
⑤因此，不能让经验主义冲淡了规律。麻痹思想遮挡了双眼，从而败在了优势上。

- A. ②⑤①③④ B. ③①②④⑤ C. ③①④②⑤ D. ②⑤④①③

二、语言运用

6 阅读下面的材料，按要求作答。

为了方便广大市民赏花，广州市有关部门透露：今年年底将完成60个赏花点的建设；每月的主题花分别是一月樱花，二月桃花，三月木棉，四月紫荆，五月杜鹃，六月凤凰木花，七月荷花，八月向日葵，九月小叶紫薇，十月玫瑰，十一月兰花，十二月白梅。

请用一句话概括以上材料的内容，不超过20字。

三、默写

7 古诗默写

(1) 根据课文，下列古诗文默写正确的两项是

- A. 角声满天秋色里，塞上胭脂凝夜紫。
B. 此中有真意，欲辩已忘言。
C. 折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。
D. 居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。
E. 轻舟短棹西湖好，芳草长堤，绿水逶迤，隐隐笙歌处处随。
F. 困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。

(2) 根据课文，补写下列名篇名句中的空缺部分。（只选四题作答）

- ① 报君黄金台上意， _____。
② _____，恨别鸟惊心。
③ 无可奈何花落去， _____。
○

④ _____，烟波江上使人愁。

⑤ 东风不与周郎便，_____。

⑥ _____，出则无敌国外患者。

(3) 根据语境，在横线上填入古诗词名句。（本题有2分附加分，加分后第7小题不超过10分）

《雁门太守行》用想象的黑云、日光营造氛围，色彩浓烈、想象瑰丽的名句是：_____，_____。通过《春望》的“_____，_____。”两句，我们可见杜甫忧国、伤时、思家而造成的苍老之态。

四、文言文

8 根据课文，解释下面句子中加粗词的意义。

(1) 丈夫之冠也，父**命**之

(2) 富贵不能**淫**

(3) 甚矣，汝之不**惠**

(4) 汝心之固，固不可**彻**

(5) 故天将降大任于**是**人也

9 阅读下面的文段，完成下题。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

(1) 下列句子中加粗词语的意义或用法相同的一组是

A. 于：告之**于**帝/生于**于**忧患

B. 而：而**而**山不加增/河曲智叟笑**而**止之曰

C. 其：**其**如土石何/惧**其**不已

D. 之：虽我**之**死，有子存焉/予独爱莲**之**出淤泥而不染

(2) 翻译句子“遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾”。

(3) 对本文内容理解**不正确**的一项

- A. 文中写“太行、王屋”高万仞，意在用夸张的手法衬托愚公的不惧困难。
- B. “始龀”的“遗男”，“跳往助之”表明愚公的建议受到众人的拥护，也与“智叟”形成鲜明的对比。
- C. 河曲智叟能够用发展的眼光看待问题，因而嘲笑愚公不自量力，太不聪明了。
- D. 本文采用神话结尾，借助神力来实现愚公的抱负，反映了古代劳动人民的美好愿望。

五、古诗鉴赏

10 阅读下列宋词，完成下题

渔家傲 (宋) 李清照

天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所。闻天语，殷勤问我归何处。
我报路长嗟日暮，学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去！

- (1) “殷勤”“谩”是什么意思，请选择一个作答：_____
- (2) 本词表达的情感是什么？请简要分析。

六、现代文阅读

11 阅读下面文字，完成下题。

惟有垂杨管别离

①房里的岳老师和那个小病号互不相识，他们一个是一所小学的语文老师，但那所小学已经关闭多年，岳老师事实上好多年没当老师了；一个是只有七岁的小男孩，三岁就生了骨病，自此便在父母带领下到处求医，学校，他一天都没踏足过。

②在病房里，他们首先是病人，其次，他们竟然变做老师和学生。四十多岁的岳老师，早已被疾病和疾病所带来的争吵、伤心、背弃折磨得满头白发。可是，**【A】**当她将病房当做课堂以后，某种奇异的喜悦降临了，她那终年苍白的面容上竟然现出一丝红晕。**【B】**每一天，只要两个人一输完液，她马上就开始给小病号上课。虽说从前她只是语文老师，但这里她却什么都教，古诗词、加减乘除、英语单词……

③每当病人和陪护者挤满病房之时，便是岳老师一天之中神采奕奕的时刻——她总是有意无意地提出许多问题来考小病号。如果小病号能在众人的赞叹中结束考试，那简直就像是有一道神赐之光破空而来，照得她通体发亮。但小病号生性顽劣，只要病情稍好，就在病房里奔来跑去，岳老师的问题他便经常答不上来。比如那两句诗，上句是“长安陌上无穷树”，下一句，小病号一连三天都没背下来。

④这可伤了岳老师的心。到最后，小病号也愤怒了：“我反正活不了几年了，还背这些干什么？”小病号问完，岳老师借口去打开水，到了走廊，就开始大哭。说是大哭，其实并没有发出声音——她嘴巴紧紧地咬住袖子，一边走，一边哭，走到开水房前，她没有进去，而是靠在潮温的墙壁上，继续哭。

⑤自此之后，岳老师没有罢手，反倒是教他更多，甚至，跟他在一起的时间也更多。她跛着脚，跟在小病号后面，给他喂饭，让他喝水，还陪他去院子里，采一朵叫不出名字的花回来。小病号的病更重了，要转院去北京。听到这个消息，她夜夜难眠。

⑥深夜，借着走廊里的微光，她坐在长条椅上写写画画。她要在小病号离开之前，给他编一本教材。这本教材上什么内容都有，有古诗词，有加减乘除，也有英语单词。

⑦微光映照下的她，让人感慨：无论如何，这一场人世，终究值得一过。死亡是人人无法逃脱的命运，但是你至少要留下抗争的痕迹。

⑧一大早，小病号就要去北京了，他跟病房里的人一一道别，自然也跟岳老师道别。可是，那本教材，虽说只差一点点就要编完，终究还是没编完。岳老师将它放在小病号的行李中，然后捏了捏他的脸，跟他挥手。如此，告别便潦草地结束了。

⑨几分钟后，有人在楼下呼喊着岳老师。开始，她全然没有注意，只是呆呆地坐在病床上不发一语。突然，她跳下病床，跛着脚，狂奔到窗户前，打开窗子。于是，全病房的人都听到喊声，是小病号。他在院子里扯着嗓子喊出来的竟然是一句诗：“唯有垂杨管别离！”可能怕岳老师没听清楚，他继续喊，“长安陌上无穷树，唯有垂杨管别离！”喊了一遍，再喊一遍，“长安陌上无穷树，唯有垂杨管别离！”

⑩离别的时候，小病号终于完整地背出了那两句诗。岳老师却并没有应答，她正在哭泣——一如既往，她没有哭出声来，而是用嘴巴紧紧地咬住袖子。除了隐忍的哭声，病房里只剩下巨大的沉默。似乎人人都知道，此时此地，哭泣，就是她唯一的垂杨。

(1) 面对厄运，岳老师带着小病号留下了哪些“抗争的痕迹”？请简要概括。

(2) 根据括号内的要求，赏析第②段中画横线的句子

① 可是，当她将病房当做课堂以后，某种奇异的喜悦降临了，她那终年苍白的面容上竟然出现了一丝红晕。（从描写方法的角度）

② 每一天，只要两个人一输完液，她马上就开始给小病号上课。（从词语运用的角度）

(3) 本文以“唯有垂柳管别离”为题有何妙处？请简要分析。

七、作文

12 按要求作文。

“岁月总是匆匆而过。伫立在时光深处，蓦然回首，你可能会有一次难忘的遇见——或遇见一个人，或遇见一件事，或遇见一本书，或遇见一株开花的植物……那次遇见可能给你打开了一扇

窗，让你走进了另一个精神世界……所以，我们要感谢那次遇见。”你有怎样的关于“遇见”的故事呢？请你写出来，和老师、同学们一起分享。

请以“**感谢那次遇见**”为题，写一篇文章。

要求：①600字以上；②结合自己的生活经验写作；③文中不能出现真实的地名、校名与人名；

