

2017~2018广东广州南沙区广州外国语学校初三 上9月月考语文

一、积累与运用 (35分)

1 下列加粗字的读音无误的一项是

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| A. 骈 (pián) 进 | 阳夏 (xià) | 襁 (qiǎng) 褓 |
| B. 强聒 (guā) 不舍 | 承蜩 (tiáo) | 借此当行 (háng) |
| C. 桷凿 (ruì) | 上使外将 (jiàng) 兵 | 成吉思汗 (hàn) |
| D. 褻 (xiè) 渎 | 佝偻 (gōu) | 鸿鹄 (hú) |

2 下列词语书写无误的一项是

- | | | | | | |
|---------|------|----|-------|------|----|
| A. 涕泗横流 | 惆恨久之 | 一代 | B. 旁鹜 | 忿恚尉 | 气吞 |
| 天娇 | | | 斗牛 | | |
| C. 凭吊 | 阔然无累 | 褻渎 | D. 谏辞 | 断章取义 | 重蹈 |
| | | | 覆辙 | | |

3 下面句子中加粗词语使用正确的一项是

- A. 这座寺庙经过数月的修缮，如今已整修完毕。整座庙宇看上去古朴庄严，**惟妙惟肖**。
- B. 他操作计算机非常熟练，已经达到了**无所不为**的程度。
- C. 每逢节假日，中央大街两旁的店铺，就会顾客盈门，**生意葱茏**。
- D. 家中的相册里，总有一些年代久远、发黄褪色的老照片。这些照片的背后，往往隐藏着一些**鲜为人知**的故事。

4 下列没有语病的一句是

- A. 对于大学毕业生就业难的问题，引起了全社会的极大关注。
- B. 让孩子远离网吧，健康成长，这是许多家长的心愿。
- C. 在第49届世乒赛上，中国队囊括并包揽了五个项目的金牌。

D. “阳光体育活动”要求学生每天参加户外体育锻炼的时间不少于一小时，这对青少年来说，无疑不是个好消息。

5 下列句子排序最恰当的一项是

- ①最起码的友情储蓄，是不可以单向支取的
- ②友情，是人生一笔受益匪浅的储蓄
- ③任何带功利性的友情储蓄，不仅得不到利息，而且连本钱也会丧失殆尽
- ④而是要通过彼此的积累加重其分量
- ⑤这储蓄，是患难中的倾囊相助，是迷途上的逆耳忠言，是跌倒时一把真诚的搀扶，是痛苦时抹去泪水的一抹春风。

A. ①④②⑤③ B. ②⑤①④③ C. ②③①⑤④ D. ②①⑤④③

6 综合性学习

互联网上，流行一种快速交流的方式，即不使用汉字，而是以数字和英文字母代表一个确定的意义进行交流，如“88”代表“拜拜”，“516”代表“我要溜”，“MM”代表“妈妈”或者“妹妹”或“美眉”等。再比如一个“囧”字用在不同的对象和不同的语言环境中其指代的意义也不尽相同。网络语言呈多样化发展趋势。

- (1) 你认为这种网络语言是对中华文化的丰富，还是对中华文化的冲击？为什么？
- (2) 请再举一个能够证明你所持观点的网络语言的例子，并解释其含义。

7 古诗文默写。

(1) 根据课本，下列古诗文默写正确的两项是

- A. 疑怪昨霄春梦好，元是今朝斗草赢，笑从双脸生。
- B. 左臂悬敝筐，右手秉遗穗。
- C. 陈涉叹息曰：嗟乎！燕雀安知鸿鹄之志哉！
- D. 更深月色半人家，北斗栏杆南斗斜。
- E. 江山如此多娇，引无数英雄竟折腰。
- F. 鸡声茅店月，人迹板桥霜。

(2) 根据课本，补写出下列名篇名句中空缺部分。

- ① _____，岁晏有余粮。 ②今夜偏知春气暖， _____
- ③槲叶落山路， _____ ④已是黄昏独自愁， _____

(3) 根据语境，在横线上填入古诗名句。

①只有不断地读书，不断地汲取新的知识，思想才能更加活跃，更加敏锐。这个道理早在朱熹的《观书有感》中有清晰表述：“ _____， _____。”

②在上下五千年的沧桑岁月中，中华民族一代又一代雄才大略的风云人物不断涌现。他们用自己的才能和智慧，为人类文明和发展做出了不可磨灭的贡献。正如赵翼在《论诗》中所说的那样，“_____，_____”。

8 根据课本，解释下面句子中加粗词的意义。

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) 休 侵 降于天 | (2) 伏 尸百万 |
| (3) 辍耕之 垄 上 | (4) 为天下 唱 |
| (5) 籍 第令毋斩 | |

二、阅读与鉴赏

9 阅读下面的文段，完成下列小题。

陈涉世家（节选）

二世元年七月，发闾左谪戍渔阳九百人，屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意，曰：“足下事皆成，有功。然足下卜之鬼乎！”陈胜、吴广喜，念鬼，曰：“此教我先威众耳。”乃丹书帛曰“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。卒买鱼烹食，得鱼腹中书，固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中，夜篝火，狐鸣呼曰：“大楚兴，陈胜王。”卒皆夜惊恐。旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。

(1) 下列各组句子中加粗词的意义和用法相同的一项是

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A. 扶苏 以 数谏故 | 诚以 吾众诈自称公子扶苏、项燕 |
| B. 项燕 为 楚将 | 贤能 为 之用 |
| C. 乃丹 书 帛曰 | 得鱼腹中 书 |
| D. 扶苏 以 数谏故 | 项燕为楚将， 数 有功 |

(2) 下列对文章内容理解有误的一项是

- A. 文章记叙了陈胜、吴广发动起义的经过和起义军初期迅猛发展的形势。
B. “失期，法皆斩”揭露了秦王朝严酷的刑罚，反映了“官逼民反”的客观现实。
C. 陈胜、吴广起义的直接原因是“天下苦秦久矣”。
D. 陈胜派人“置书鱼腹”和“篝火狐鸣”是为了树立威信。

(3) 用现代汉语翻译下列句子。

- ① 今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？
② 乃丹书帛曰“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。

10 阅读下面的宋词，然后回答问题。

卜算子·咏梅

陆游

驿外断桥边，寂寞开无主。已是黄昏独自愁，更著风和雨。

无意苦争春，一任群芳妒。零落成泥碾作尘，只有香如故。

- (1) 《卜算子·咏梅》一词分上下两阙，从内容上看，上阙写梅花_____的处境，下阙写梅花_____的品质。
- (2) 这首词虽在“咏梅”，可作者意在言外，如同周敦颐的《爱莲说》一样，那么，作者的言外之意是什么呢？请回答。

11 阅读下面文段，完成下列小题。

不满足才是人生

季羨林

①每个人都想争取一个完满的人生。然而，自古及今，海内外，一个百分之百完满的人生是没有的。所以我说：不满足才是人生。

②关于这一点，古今的民间谚语，文人诗句，说到的很多很多。最常见的比如苏东坡的词：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”南宋方岳诗句：“不如意事常八九，可与言无二三。”这都是我们常引用的，脍炙人口的。类似的例子还能够举出成百上千来。

③这种说法适用于一切人，旧社会的皇帝老爷子也包括在里面。他们君临天下，“率土之滨，莫非王土”，可以为所欲为，杀人灭族，小事一桩。按理说，他们不应该有什么不如意的事。然而，实际上，王位继承，宫廷斗争，比民间残酷万倍。他们威仪俨然地坐在宝座上，如坐针毡。虽然捏造了“龙御上宾”这种神话，他们自己也并不相信。他们想方设法以求得长生不老，最怕“一旦魂断，宫车晚出”。连英主如汉武帝、唐太宗之辈也不能“免俗”。汉武帝造承露金盘，妄想饮仙露以长生；唐太宗服印度婆罗门的灵药，期望借此以不死。结果，事与愿违，仍然是“龙御上宾”，呜呼哀哉了。

④这些皇帝手下的大臣们，权力极大，骄纵恣肆，贪赃枉法，无所不至。在这一类人中，好的大概极少，否则包公和海瑞等决不会流芳千古，久垂宇宙了。可这些人到了皇帝跟前，只是一个奴才，常言道：伴君如伴虎，可见他们的日子并不好过。据说明朝的大臣上朝时在笏板上夹带一点鹤顶红，一旦皇恩浩荡，钦赐极刑，连忙用舌头舔一点鹤顶红，立即涅槃，落得一个全尸。可见这一批人的日子也并不好过，谈不到什么完满的人生。

⑤至于我辈平头老百姓，日子就更难过了。建国前后，不能说没有区别，可是一直到今天仍然是“不如意事常八九”。早晨在早市上被小贩“宰”了一刀；在公共汽车上被扒手割了包，踩了人一下，或者被人踩了一下，根本不会说“对不起”了，代之以对骂，或者甚至演出全武行；到了商店，难免买到假冒伪劣的商品，又得生一肚子气……谁能说，我们的人生都是完满的呢？

⑥再说到我们这一批手无缚鸡之力的知识分子。在历史上，一生中就难得过上几天好日子。只一个“考”字就能让你谈“考”色变。“考”者，考试也。在旧社会科举时代，“千军万马挤独木桥”，要上进，只有科举一途，你只需读一读吴敬梓的《儒林外史》就能淋漓尽致地了解到科举的情况。以周进和范进为代表的那一批进士举人，其窘态难道还不能让你胆战心惊，啼笑皆非吗？

⑦现在我们运气好，得生于新社会中。然而那一个“考”字，宛如如来佛的手掌，你别想逃脱得了。幼儿园升小学，考；小学升初中，考；初中升高中，考；高中升大学，考；大学毕业想当硕士，考；硕士想当博士，考。考，考，考，变成烤，烤，烤；一直到知命之年，厄运仍然难免，现代知识分子落到这一张密而不漏的天网中，无所逃于天地之间，我们的人生还谈什么完满呢？

⑧不完美的人生并不限于中国人，外国的名人也是如此……

⑨人人都有一本难念的经，所以我说“不完美才是人生”。这是一个“平凡的真理”；但是真能了解其中的意义，对己对人都有好处。对己，可以不烦不躁；对人，可以互相谅解。这会大大地有利于整个社会的安定团结。

(1) 这篇文章的中心论点是什么？

(2) 作者在阐述观点时选择了哪几类人作为例证？为什么这样写？

(3) 文章的第二段主要采用了什么论证方法？试分析其作用。

(4) 请选取一个外国名人的事例，为第⑧段补充事实论据。

(5) 为什么说了解“不完美才是人生”这一观点会“有利于整个社会的安定团结”？面对“不完美的人生”我们他应该如何对待？

12 阅读下面文段，完成下列小题。

乡村的泥土

(1) 乡村是泥土做的。泥土是乡村的灵魂，它是上苍送给乡村最好的礼物。

(2) 泥土与庄稼，庄稼与人，都是——安排好了的，谁也离不开谁。一团泥土，就是一句百读不厌的经文。曾祖父读过，祖父读过，父亲读过，我和弟妹们也读过，我们的儿孙还要再继续接着读下去。一个生命，又一个生命，在泥土里摸来摸去的，摸着摸着就摸老了，直到连泥土也摸不动的时候，这个生命就该被泥土抚摸了。

(3) 我曾仔细观察过父亲的那双手，粗糙得跟老树的皮没有什么两样，骨节粗大，十指变形，没有一个完整的指甲。这双手曾在土地上扒挠了八十多年，豆村的每一块土地都曾留下他的手印，甚或每一个土团都曾感受过他的手温。一次重病使他的右手致残，无法再扶犁耕地，挥镐掘土后，我劝他把家里的那几块地让给别人做，他咬咬牙艰难地作出了决定。但他执意要留下一小块自己做，说闲着也是闲着，种不动地，哪怕到地里站一站，蹲一蹲，在田埂上坐一坐，弯腰扯几把草，心里也好受些。父亲留下的这块地顶多只有三分，春天种了玉米，接着又种了一茬芝麻。夏天我回豆村时，发现他和母亲蹲在白花花的日头底下，一个吃力地翻着土，一个用槌棒打着土坷垃。目睹着这样的情景，我的心里一涌一涌的。于是我就跟他们说，这地不能再种了，要是热出个好歹，不值得。父亲一边敲打着土块，一边说，再种最后一茬。母亲也附和说，再种

最后一茬。这样的话，他们已经跟我说过不下四五次了，每次都没有兑现。季节一次次地向前延伸，父亲的庄稼也跟着一次次地向前延伸。其实我心里是清楚的，只要父亲和母亲不倒下，这“最后一茬”就得一次次地向前延伸。

(4) 我们与土地和庄稼每相遇一次，都是一种缘分，是一个灵魂与另一个灵魂的默契和交流。庄稼来了一茬又一茬，又被我们送走了一茬又一茬。每迎来一茬庄稼，我们就多一份希望；每送走一茬庄稼，我们就多一份充实。在这一次次的迎送之中，一代又一代的庄稼人微笑着走进泥土。试想，如果没有它们一茬又一茬地陪伴着我们，我们的一生该是多么苍白啊！

(5) 播种的时候，我常常攥着种子遐想，这些种子去了泥土里之后，它们再也不可能回到村庄里来了，就像一个个日子。尽管它们会给我带回更多的收获，但我还是有些依依不舍。一茬一茬的庄稼绿了，一茬一茬的庄稼黄了，似乎都是转瞬之间的事。收割也是如此。当我用镰刀把一棵棵成熟的庄稼揽在怀里，它们好安静啊！我知道又该送走一茬了。

(6) 躁动了一个春天，喧闹了一个夏天，土地直到把所有的庄稼都送走了之后，这才坦然无忧地躺下来，在月光下深深地睡下，那飘荡在田野上大团大团的浓雾，就是它绵长而舒缓的呼吸吧。

(1) 作者为什么说“一团泥土，就是一句百读不厌的经文”？用文中的语句回答。

(2) 第(3)段中的“再种最后一茬”这句话，父母已经跟“我”说过不下四五次了，为什么“每次都没有兑现”？

(3) 结合语境，品析下面句子中加粗的词语。

当我用镰刀把一棵棵成熟的庄稼**揽**在怀里，它们好安静啊！我知道又该送走一茬了。

(4) 阅读第(6)段，从哪里看出土地的“坦然无忧”？并说说土地坦然无忧的原因。

(5) 阅读全文，你从中感悟到人与土地之间是怎样的关系？

三、写作

13 按要求作文。

有人说生活太平凡，幸福很遥远。其实，点点滴滴的幸福在你的生活中俯拾皆是，只是要用发现的眼光看待世界，用感恩的心态采撷生活，你就能够收获许多幸福的印记。课堂上一声真诚的赞许，赛场上一句热情的鼓励；手机里一张张欢聚的照片，餐桌上一盘盘温暖的饭菜；抑或是一次快乐的远足，一次春雨中的漫步，一次醉心的阅读，一次成功的哭泣。同学们，用心捡拾生活中的幸福吧，把它装入行囊，伴你快乐成长！

请以“捡拾幸福”为题，写一篇文章。

要求：(1) 内容具体，有真情实感；(2) 文体不限（诗歌、戏剧除外）(3) 字数不少于600字；(4) 文中不得出现与你相关的人名、地名、校名。