



2017~2018学年深圳大学师范学院附属小学五年级语文试题

一、知识积累水平考查 (37分)

1 下列加粗词语中，读音全部正确的一组是

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| A. 理由 (lǐ) | 诱惑 (huò) | 玷污 (diàn) | 咂嘴 (zā) |
| B. 爱慕 (mù) | 环绕 (rào) | 秉性 (bǐn) | 眼睑 (jiǎn) |
| C. 点缀 (zhuì) | 和蔼 (ǎi) | 衰老 (shāi) | 朝晖 (zhāo) |

2 下列词语中，没有错别字的一组是

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 颇负盛名 | 香飘十里 | 守望相助 | 如醉如疾 |
| B. 浮想联翩 | 大显身手 | 原原不断 | 银光闪闪 |
| C. 星罗棋布 | 大喜过望 | 别出心裁 | 与众不同 |

3 下列加粗的关联词语用法错误的一项是

- A. **只有**从小学好本领，**才能**更好地为国家建设做贡献。
B. 小王的学习**之所以**有进步，**是因为**老师和同学的帮助。
C. 武松**即使**胆量过人，**也**力大无比。

4 下列句子中，没有语病的一项是

- A. 她穿上新买的衣服和鞋子，漂亮极了。 B. 随地吐痰的人，是一种不文明的习惯。
C. 只要主人一声令下，就飞向天空。

5 下列说法正确的一项是

- A. 《我的“长生果”》告诉我们写作文可以去抄别人的文章。
B. 《松鼠》的作者是美国作家布封。
C. 《窃读记》的作者是林海音。

6 读拼音，写词语。

hū lüè _____ huán jìng _____ zào yīn _____



dī tóu zhé jié _____ piāo bó _____ mó nà _____
lǚ tú _____ qīng pén dà yǔ _____

7 请默写诗、文。

- (1) 读书破万卷，_____。(杜甫)
- (2) _____，白首方悔读书迟。(颜真卿)
- (3) 明月有情应识我，_____。(袁枚)
- (4) 悠悠天宇旷，_____。(张九龄)
- (5) 冬风似虎狂，_____。整日呼呼响，_____。
- (6) 世上无难事，_____。
- (7) _____，梅花香自苦寒来。
- (8) 洛阳城里见秋风，_____。
- (9) 山一程，水一程，_____，_____。

8 按要求写句子。

- (1) 这些美丽而富有魅力的文字，给使用它的人带来了诗的灵性。(缩句)
- (2) 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧？(改为陈述句)
- (3) 我躺在海面，细浪在我耳边回响。(改为拟人句)

9 口语交际。

夏日，你去池塘边玩耍时，看见有些人在捕捉青蛙，你会怎么说，怎么做？

二、阅读理解能力考查(28分)

10 请认真阅读下列短文，完成下题。

尽(jǐn jìn)管没有人看到我们，更无人知道我是在什么时候钓到这条鲈鱼的。但是，从父亲那不容争辩的声音中，我清楚地知道，父亲的话是没有商量的余地的。我慢慢地把鱼钩从大鲈鱼的嘴唇上取下来，依依不舍地把它放回到湖里。大鲈鱼有力地摆动着身子，一转眼便消失在湖水中了。



转眼间三十四年过去了。当年那个沮(jǔ jǐ)丧的孩子，已是一位著名的建筑设计师了。那晚以后，我再没有钓到过那样大的鱼。但是，在人生的旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似(sì shì)的诱惑人的“鱼”。当我一次次地面临道德抉择的时候，我就会想起父亲曾告诫我的话：道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。把钓到的大鲈鱼放回湖中，_____，

_____。

- (1) 请用“√”选出片断中带点字的正确读音。
- (2) 画线句中“鱼”加上双引号是因为？根据你的理解，“诱惑人的‘鱼’”指的是什么？能举个例子吗？
- (3) 从父亲那不容争辩的声音中，我们可以知道当时小作者的心情是_____；而当他把鲈鱼放回湖中时，心情又是_____；三十四年后，他则怀着一颗_____的心。
- (4) 在结尾的横线上将最后一句话补充完整。你是怎样理解这句话的？请写下来。

11 请认真阅读下列短文，完成下题。

放大你的优点

一个穷困潦倒的青年，流浪到巴黎，期望父亲的朋友能帮自己找一份谋生的差事。

“数学精通吗？”父亲的朋友问他。

青年羞涩地摇头。

历史 地理怎么样 青年还是不好意思地摇头 那法律呢

青年窘迫地垂下头。

“会计怎么样？”

父亲的朋友接连地发问，青年都只能摇头告诉对方——自己似乎一无所长，连丝毫的优点也找不出来。

“那你先把自己的住址写下来，我总得帮你找一份事做呀。”

青年羞愧地写下了自己的住址，急忙转身要走，却被父亲的朋友一把拉住了：“年轻人，你的名字写得很漂亮嘛，这就是你的优点啊，你不该只满足找一份糊口的工作。”

把名字写好也算一个优点？青年在对方眼里看到了肯定的答案。

哦，我能把名字写得叫人称赞，那我就能把字写漂亮，能把字写漂亮，我就能把文章写得好看……受到鼓励的青年，一点点地放大着自己的优点，兴奋得他脚步立刻轻松起来。

数年后，青年果然写出享誉世界的经典作品。他就是家喻户晓的法国18世纪著名作家大仲马。

世间许多平凡之辈，都拥有一些诸如“能把名字写好”这类小小的优点，但由于自卑等原因常常被忽略了，更不要说是一点点地放大它了，这实在是人生的遗憾。须知：每个平



淡无奇的生命中，都蕴藏着一座丰富金矿，只要肯挖掘，哪怕仅仅是微乎其微的一丝优点的暗示，沿着它也会挖出令自己都惊讶不已的宝藏……

(1) 根据上下文，写出下列词语的意思。

① 家喻户晓

② 微乎其微

(2) 给文中画横线的句子加上标点符号。

(3) 文中最后一自然段的省略号表示什么？

(4) 这篇文章表达的中心是

A. 要写好自己的名字。

B. 要找到工作，必须要精通数学、法律和会计。

C. 只要善于发现自己身上的优点，并将它放大，就能助你成功。

D. 在生活中要经常鼓励别人，别人才能成功。

(5) 你从画波浪线的句子中得到了什么启示？

三、表达创作能力考查 (30分)

12 轻松作文。

题目：我得到了_____

要求：先把题目补充完整，再写作，做到语句通顺，中心明确，不写错别字。400字左右。