



# 2017~2018年9月广东深圳景秀中学初三上语文...

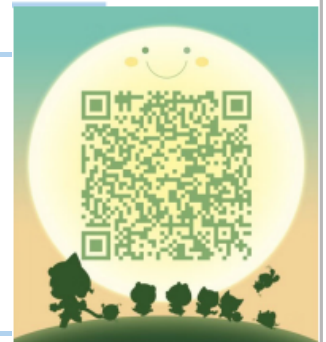
扫码领取更多资料

## 一、积累运用 (10分)

1 D 2 B 3 A 4 C 5 B

## 二、古诗文默写 (10分)

- 6 (1) 背灼炎天光  
(2) 因思杜陵梦  
(3) 虫声新透绿窗纱  
(4) 物是人非事事休  
(5) 会挽雕弓如满月  
(6) 风住尘香花已尽  
(7) 斜晖脉脉水悠悠  
(8) 燕然未勒归无计  
(9) 赢得生前身后名  
(10) 更深月色半人家



康康

扫一扫二维码，加我QQ。

## 三、古文知识考查 (共9分)

- 7 (1) ① 盛怒的样子  
② 穿丧服  
③ 屈服  
④ 道歉  
(2) ① 平民的发怒，不过是摘下帽子，光着脚，拿脑袋撞地罢了。  
② 安陵国能够以五十里之地保全下来，全是因为先生您啊。



- (3) 唐雎是对“士之怒”的厉害程度加以渲染并以此来警告秦王要吸取教训，不要轻举妄动，自寻死路；同时也表明了自己会效法他们，跟秦王斗争到底的决心。

## 四、现代文阅读理解（共25分）

### 8 (1) 逻辑顺序

- (2) ①家中没有必要使用功率过大的无线路由器。②最好让无线路由器与人们的活动范围保持较远的距离。③不要将WiFi设备放置在卧室内和床边。如不使用WiFi，最好将其关闭。④别在腿上使用笔记本电脑。
- (3) 举例子、作比较；真实具体地说明了WiFi信号可能会损害健康。
- (4) 不能，“极”是表程度的词语，强调可能性大，说明如果WiFi使用不正确，很容易对人体造成伤害。去掉后不能起到突出强调作用，体现了说明文语言的准确性。
- (5) 这种现象一方面方便了人们的生活，为人与人之间的沟通交流提供了便捷的途径；但另一方面，它也成了人与人之间的隔阂，大家花更多的时间来上网，不仅损害身心健康，而且不利于人与人之间的情感沟通。

- ### 9 (1) 叫醒田野的脚步声；晶莹斑斓的雨珠；茁壮饱满的庄稼；形形色色的活物；园子里的水井和时令蔬菜；偶尔问答的老人与小孩；悠然的农人与老牛。
- (2) ①人不像主宰：与浩瀚的大地相比，人是渺小的；人是随着大地的节律安睡、苏醒、劳作，处于被动地位。②像可以自由行走的一株株植物：和植物一样，依靠土地，吸收土地的营养生长繁衍。
- (3) ①写作特色：一是采用比喻、拟人的修辞手法；二是从色彩、姿态方面写出了事物的不同情状。②作用：一是使描写对象生动、形象；二是透露出对庄稼和土地的喜爱之情。
- (4) 参考范例：有自然朴素祥和的景色；人与人、人与动物、人与大地和谐相处；物产丰富，人民富足；生活自在悠闲。其中中心词：自然（朴素），和谐、富足、美好、自由。

## 五、名著阅读（共3分）

- ### 10 (1) 鲁提辖拳打镇关西 (2) 施耐庵 (3) 武松 (4) 李逵

## 六、写作（文章40分，书写3分，共43分）



## 11 【例文1】

### 我读懂了父亲

在我生命的航程中，父亲是那浩瀚的大海，而我就是海上的一叶扁舟。尽管终日沉浸在海的怀抱中，可我却读不懂海的博大、深沉，直到那个夜晚……

那天黄昏，父亲将年近七十的爷爷从山上接下来，说商量把山上的房子修补一下。

爷爷年轻时，激励穷得连一片瓦都没有，但家里的成分不好，属于“地主”，所以吃了许多常人都难想象的酷。含辛茹苦地把3个儿女拉扯大，熬到今天不容易。说起这些，父亲那威严的脸上就会出现一丝温柔，冷峻的眼神里竟闪烁着点点泪光。

几年未见，爷爷头上的银丝也越来越多了。晚饭时，平时严肃的父亲竟变得随和起来。不仅慢条斯理的说话，轻声细语的谈笑，还时不时的给爷爷满上酒，动不动就往爷爷碗里夹菜。把一根根鱼刺小心翼翼的从鱼肉里挑出来，生怕卡住了爷爷，简直就像在照顾一个刚出生的婴儿一般，“爹，你吃饱啊！饭多得很呢！爸爸殷勤的说道。那一刻，我分明看见爷爷的眼圈红了……

晚饭后，知道爷爷爱喝茶的父亲特意给爷爷泡上了一杯浓香的茶，靠近爷爷坐着，与之闲谈。那一刻，我看到爷爷的脸上荡漾着幸福的笑意。

临睡前，父亲亲自打来一盆水，让爷爷洗脸。爷爷洗完脸后，父亲又加热水，慢慢的给爷爷搓脚，完全沉浸在给爷爷洗脚的快乐中。爷爷显得有些不自在，说：“你都这么大的了，怎么还给我洗脚，你也不怕孩子们笑话。”听了这些话，父亲的手抖了一下，说：“无论我多大，我都是你的儿子呀！”那一刻，我再一次看到爷爷的眼睛里噙着泪花……

那一夜，我无法入睡。那一夜的父子情深，那一晚父亲的形象，成为我一生的感动。父亲，在你威严的背后，竟藏着温柔；在你坚韧的背后，竟藏着体贴；在你冷峻的背后，竟藏着深情……你就像那浩瀚的海洋，朴实而广博。

父亲，也许我只读懂了你的一幅剪影，而你可贵的品质，我终究难以读懂。但在未来的岁月里，我将努力研读你，从你的身上汲取精神的营养。

## 【例文2】

### 我读懂了坦然

只有经过地狱般的磨炼，才能炼出创造天堂的力量。只有流过血的手指，才能弹奏出世间的绝唱。——泰戈尔

自从上了初三，很少有时间投身于我所热衷的“悦读”上。总是无法摆脱“题海”，每天6时起床22时睡觉，见同学侃侃学习，稍有偏题便是不正经。尽管如此，成绩却每每不见上涨，更是在多次大考中失利。我累极了也难过极了，开始抱怨人生的不公：“为什么耕耘没有收获？为什么努力不见成果？为什么为什么为什么……

思想一旦走进了误区，难见好转，我在那段时间里就这么怨着、叹着，天天愁眉苦脸。终于有一天，父母再也忍受不住了——他们可爱的女儿为何变得如此？失落、抱怨、叹气不止。

然后，厄运便到了我的面前——一叠文学名著。望着久久未翻的小说、诗词，我想：好吧，读读也罢，反正学不下去了。



于是我翻开了，我看见了把酒临风的苏轼迎面走来。

谪居黄城中，把酒临风，牵黄擎苍叹英雄。昔日汴河见风光处，覆履难重。成败任西东，此恨无穷。一蓑烟雨平生任，踏雪飞鸿。

苏轼同我一样满腔豪情，然而爱情曲折、仕途艰辛的他始终坚守着自己的信念。他坦然面对一切得失，被贬杭州，他却自得——青青竹杖，绿绿芒鞋，眼中只有秋水泛清波，难道你不怨吗？难道你甘于被贬吗？难道你不想成就大业吗？

“不，我学会了坦然，不以物喜，不以己悲便是。”他笑答。

我若有所思——也许面对这些失败的我也该收获一份坦然？还未想完，就看见黄沙漫天中那位骑驴的歌者向我招手，一看，原是李白。

李白同我一样对于前程充满希冀，然而官道不如意，人们希望他歌颂当政，赞美君王，他却不，他也要一咏“安能摧眉折腰事权贵”的豪迈！坦然地接受一切得失，行至蜀路，一路高歌“天生我材必有用，千金散尽还复来！”身着碧青纱，头顶飘飘发，眼中一片豁达。难道你不怨吗？难道你不想成就大业吗？

“不，我学会了坦然，酒入豪胸，七分酿成了月亮，三分啸成了剑气，回望盛唐，我立于其中！”

我终于懂得了，原来他们也是同样的豪迈激情，只是，他们勇于面对眼前的失败、中伤……那么我呢？

别再怨天尤人了！我对自己说，我才十七岁！我也会坦然面对眼前的挫折，我要像他们一样收获坦然的美丽！

我合上书，自信地抬起头。