

## 教学准备

### 1. 教学目标

- 1、有感情地朗读课文并背诵。
- 2、理解诗句的意思,体会诗中所蕴含的人生哲理,能把读诗的感受与他人交流。

### 2. 教学重点/难点

教学重点:引导学生理解古诗、积累古诗名句。

教学难点:体会诗句中所蕴含的人生道理。

### 3. 教学用具

课件

### 4. 标签

题西林壁

## 教学过程

### 一、导入

- 1、出示诗人图片,认识诗人。
- 2、交流以前学过的苏轼的作品,并背一背。
- 3、引出课题并板书《题西林壁》。学生齐读古诗课题。
- 4、全班共同理解课题意思。

### 二、明确学习任务:

- 1、出示任务幻灯片让学生明确本堂课的学习任务:
  - (1)正确、流利、有感情地朗读、背诵古诗。
  - (2)理解诗句的意思,体会诗文中所蕴含的道理。

### 三、完成学习任务

(一)任务一:有感情的朗读古诗。

- 1、自由读诗,读准字音,读正确、流利。
- 2、播放录音,学生听录音标节奏。
- 3、指名读,齐读。
- 4、同桌互读互查,了解大意。

(二)任务二:理解诗句的意思。

- 1、全班有感情地朗读课文。
- 2、小组合作,借助拼音注释和字典,理解诗句中词句的意思。把不理解的标出来。
- 3、小组学习,交流讨论,尝试解决不理解的问题。
- 4、小组汇报交流。
- 5、教师对学生汇报中出现的问题给予引导。

(三)任务三:质疑解答突破难点。

- 1、诗人是站在哪些角度观赏了庐山?结果怎样?

(诗人从横、侧、远、近、高、低六个不同的角度观赏庐山的。结果是不同的角度观赏到的景象各不相同)

- 2、我们可以从哪几句诗句中看出来?

3、你有没有“从不同的角度看事情,结果各不相同”的例子。(学生举不出来就用道具来举例)

- 4、作者从这两句诗中告诉我们什么道理呢?

- 5、怎样才能看清庐山的真面目呢?

(只有身在庐山之外,从高处看,才能看清庐山的真面目。)

- 6、你从这首古诗体会到了什么?(学生体会不出来教师用自己做实例)

(要想对某个事物有正确的符合实际的认识,就必须站在客观的立场上,全面、整体地观察事物。)

5、有感情地朗读课文,想象画面,体会意境。

#### (四)、课堂巩固训练

- 1、自由背诵。
- 2、小组接龙练习背诵。
- 3、检查背诵(指名背诵)。

(五)任务自评:通过这节课的学习你学到了什么?

#### 四、课堂小结

教师带领学生回顾全文,得出诗文中所蕴含的人生道理:要想对某个事物有全面的、符合实际的的认识,就必须站在客观的立场上,全面,整体地观察事物。

#### 六、布置作业

加强背诵古诗,默写古诗。

### 板书

#### 题西林壁

苏轼

横、侧

不

结

道理

同

远、近

果

客观

角

不

全面

度

高、低

同