

2018~2019学年广东广州海珠区中山大学附属中学 初一上学期期中语文试卷

一、积累与运用 (共35分)

1 C 2 C 3 B 4 B 5 B

6 1:朝花夕拾
2:阿长 (长妈妈)

7 B 8 BE

9 (1) 可以为师矣
(2) 岐王宅里寻常见
(3) 思君不见下渝州
(4) 与朋友交而不信乎
(5) 不知何处吹芦管
(6) 闻道龙标过五溪

10 1:我寄愁心与明月
2:随君直到夜郎西
3:回乐烽前沙似雪
4:受降城外月如霜

11 (1) 相比
(2) 凭借

- (3) 通“否”，句末疑问词，表示“吗”
- (4) 拉
- (5) 立身，指能有所成就

二、阅读与鉴赏（共55分）

12 (1) A

- (2) 博览群书并广泛学习，而且能坚守自己的志向恳切地提问并多思考当前的事，仁德就在其中了。
- (3) B

13 (1) 图一：图一描绘了一幅潮水上涨，湖面与两岸平齐，日势正顺，孤身悬帆于湖面之上的景象，而图二描绘了潮落、水浅、帆修的景象，图一更符合原句诗歌，“潮平”“岸阔”“风正”“帆悬”的意象。

(2) 时序交替（时间变化、季节交替、新日更迭）

示例一：通过描写景物，在残夜来送，红日已出，旧年未尽，新春已到的画面中表现了自然理趣。

示例二：运用似人的修辞手法，“生”“入”赋予“日”“春”以人的情态，生动形象表现了自然理趣。

14 (1) ①能干，会持家。“一文不名却能端出满桌好菜”，能根据爸爸的微薄工资安排好一家人的生活。

②民主。分配工资时征询每一位家庭成员的意见。

③关爱家人，疼爱儿女，如每月安排“打牙祭”，尽可能满足儿女的合理要求。

④自信乐观，对生活充满信心。

⑤性格温顺。

⑥富有智慧。

(2) 文中运用动词“抢”、形容词“小心”和副词“赶紧”，写“我们”对爸爸“特别殷勤”的背后，流露出“我们”对爸爸发工资，每个人都能实现自己愿望的急切期待，写出了人物的天真、纯朴、可爱，同时与后文各自的愿望大都没有实现形成强烈对比，使文章更有波澜。

(3) ①对自己愿望不能实现的失望。

②对妈妈勤俭持家，计划用钱的理解。

③对未来好日子的期待。

(4) 示例：文章中“我”和家人其乐融融，对生活充满期待，跟父母的辛勤付出是分不开的，在生活中，我们要体贴理解父母的辛劳，持家不易，自信乐观，无论何时何地，要对

未来充满希望。

- 15
- (1) 让祥子和小福子都到他那住下，祥子拉包月，小福子帮家务，让小两口过上安慰的生活。
 - (2) ①对生活有所追求，祥子对生活是保有期待的，他希望通过曹先生找到生活努力的方向，希望可以和小福子结合，过上安稳幸福的生活。
②吃苦耐劳，勤奋，当曹先生提倡重新拉包月时，祥子没有半点迟疑，愿意重新辛苦劳动，以换取美好的生活。
③祥子和曹先生倾诉了他曾经的各种遭遇，但这段血汗和苦痛砌成的记忆把他去之前不曾向别人提起，一个人默默承受。
 - (3) 这里运用了动作写和想像的修辞手法，“扯开”这一动词形象生动写出了祥子找小福子时大步快走的情形，而此时他未见小福子却已经想像出杂院、小屋、小福子，生动写出了祥子听取曹先生建议后兴奋、激动的心情，以及想将好消息告知小福子急切的心情。
 - (4) 祥子和小福子最终没有能结合在一起，小福子上吊自杀，祥子生活的希望彻底破灭，从此颓废堕落，选文结尾是祥子听取曹先生建议后，对自己和小福子未来生活的一种憧憬，认为历尽心酸苦难、犹如生存在地狱中的两个人将能摆脱过去，重新过上安慰的生活，携手前行，但实际上，这只是祥子的幻想，这与现实形成巨大的反差，情节上一起一伏，给读者留下极为深刻的印象和强烈的心理落差，从而更深刻地显示出文章的主旨，表达了作者对封建社会黑暗，腐败的批判。

三、作文 (共60分)

16 略。