

2018~2019学年广东广州南沙区初三上学期期中语文试卷广大附中朝阳学校

一、语言基础与运用 (6小题, 19分)

1 D 2 A 3 B 4 B 5 C

- 6 (1) 拜托
(2) 高寿
(3) 指正
(4) 寒舍

二、积累与运用 (2小题, 15分)

7 CD

- 8 (1) 相见时难别亦难
(2) 山雨欲来风满楼
(3) 怀旧空吟闻笛赋
(4) 而今识尽愁滋味
(5) 万籁此都寂
(6) 而或长烟一空

- 9 (1) 1:闲来垂钓碧溪上
2:忽复乘舟梦日边

- (2) 1:寂寂江山摇落处
2:怜君何事到天涯

- 10 (1) 具：通“俱”，全、皆。
(2) 哪能。
(3) 茂盛的样子。
(4) 不久。
(5) 用马鞭驱赶。

三、古诗文阅读 (4小题, 共15分)

- 11 (1) A
(2) 人们知道跟从太守出游的乐趣, 却不知道太守以他们的快乐为乐。
(3) B
- 12 (1) 指月亮, 唯愿亲人彼此珍重, 虽然远隔千里, 也能共享这美好的月光。
(2) 表达了词人积极向上、乐观豁达的人生态度。

四、现代文阅读 (9题, 41分)

- 13 (1) B (2) D (3) C
(4) 运用了比喻的修辞手法(或者: 打比方的说明方法), 把QQ、Blog等网络交互空间比作“网络广场”, 生动形象地写出了网络信息的繁杂、随意和喧嚣。
(5) ①以政府部门为主导, 建立互联网的使用规范, 如实行网络实名制等, 加强法律的监督。
②以社会力量为主体, 树立正确的舆论导向, 加强人们互相之间的道德监督。
③(网民自身要有维护网络健康的意识, 提高对网络信息的辨别能力, 在网络上理智、客观地表达观点。
- 14 (1) 凋零了的树叶, 突出了环境凄冷、毫无生机的特点, 渲染悲凉的气氛(或者: 营造了悲伤凄冷的氛围), 预示妻子的生命走到了尽头(或者: 暗示妻子将像落叶一样凋零), 给全篇奠定了悲伤的感情基调。

- (2) ①交待妻子的病情，即将不久于人世。
②医生预言的存活时间与下文妻子又活了两年形成了对比，突出主题。
③设置悬念，引起读者的兴趣。
- (3) 前一次的笑表现的是丈夫为自己“表演”取得效果而满意，进而引出“你慢慢教，我慢慢学”的话，鼓励妻子努力延续生命；
后一次的笑是在逗妻子开心，进而引出“咱们家真的一天也离不开你”的话，还是鼓励妻子努力延续生命。
- (4) ①坚强乐观：面对妻子病危的噩耗，痛苦过后，依然微笑着向孩子走去。
②责任心强：为了孩子，硬是学会了料理家务，如做饭和缝补衣服。
③耐心细致、关爱妻子：照顾病重的妻子并帮助其创造了生命的奇迹。
④有智慧：用装笨的办法来延续妻子的生命，临终时，妻子才明白他的良苦用心。
- (5) ①“爱的延续”提示了小说的主要情节，即在丈夫的精心照顾下，病重的妻子又活了两年。
②凸显了小说的主题，即爱创造了生命的奇迹，如为了能让让孩子吃饱穿好，妻子支撑着病体教丈夫做饭和缝补，而丈夫为了让妻子的生命得以延续，而选择装笨。
③化抽象为形象，言简意丰，耐人回味，引起读者产生如何对待爱的思考。

五、作文 (60分)

15 范文1

世界就在我身边

一场场轮回旋转，这里是梦想出发的起点；千丝万缕交织着，世界就在我身边。——题记

我有一间向阳的小屋，每天清晨阳光总会偷偷溜进来问候。于是我睁开眼，首先映入眼帘的是那整整一面墙的书橱。

坐在向阳的书桌前，我享受拥有的一切。阳光斑斑驳驳的阴影投在我的书上，散发阵阵书香，融入奶茶的热气，弥漫在空中，凝结成我脑海中的印象。有额仑草原的碧草、蓝天、白羊；有海南岛海底的鱼儿乐园与珊瑚王国；有雪山的巍峨高耸于森林的郁郁葱葱……在书海中畅游，我体验到了瓦尔登湖中人与自然的心灵交汇。闲转地球仪，是书把我与地理世界联在了一起。

眼随手转，手随心停。翻开那本《狼图腾》，我似乎又见到了草原狼在惨淡的月光下对腾格里的长嚎乞求，看见了白色蒙古包里昏暗的灯光。游牧民族是有狼性的，狼性贯穿了整整五千年的华夏文明，从与犬戎族对峙，到被蒙古族占领，时间见证着狼性的磨灭。彪悍的草原马是训练师狼的杰作，能征善战的蒙古骑兵运用的是草原狼军师手把手教的战略。而这一切都已成为历史，今后的我们将会怎样，我沉浸在思考中。哦，是书把我与历史世界系在了一起。

手边是一本《名人传》，目光停在贝多芬传上，我开启了一次心的交流。“您听不见，是怎样创作出如此激情的乐曲的呢？”“依靠自己！自己的信念，自己的热情，别人帮不了你！”我听到了震耳欲聋的咆哮。“被人的冷无法覆盖您的激情，您又是怎么做到的呢？”“我有我对音乐的理想与

追求！它们埋藏在我的心底深处，是我动力的来源。我要扼住命运的喉咙！”接着是几声得意的大笑……我懂了，我们虽然身处不同的时代、不同的国家，虽然说着不同的语言，但我们有共同的理想与追求。让满意的微笑倾斜嘴角，是书把我与精神世界连在一起。

读着、写着、思考着，窗外清脆的鸟啼像银铃般悦耳的歌曲，直冲云霄，在蓝的可爱的天空中唤起云卷云舒。云笑了，说它要畅游世界。

当夜幕降临的时候，我坐在小阳台上，享受着拥有的一切。凝望太空，银河是那样深邃璀璨。在静谧之中，我发现了一——

一间小屋里的一橱书，在联想之中牵连了那么多那么多。千丝万缕交织着，世界就在我身边。

范文2

美就在我身边

美，往往有不同的表达方式。美，在人们心灵的最深处，只在乎你是否仔细体会。其实，美，就在我们身边。

在公园里，看见五彩缤纷的花朵簇拥在一起时，你会不由自主地赞叹道：“这些花真美！”在街道旁，遇见一个天真可爱的小女孩时，你会情不自禁地欣赏她：“她真美！”可是，这些美仅仅只是人或事物的外在美，真正的内在美通常在细小的一件事中无声地表现出来。

自古以来，梅花被无数的诗人所歌颂，正是因为她的美，渲染着周边的人。每当万木凋零，风欺雪压时，她总是在白雪皑皑之时，傲立雪中，把清香洒满人间。只是美，真正在身边体验到的内在美！

有一件事，她深深地把人心的内在美散播在人们的心里。那是北风呼啸的日子，那是梅花盛开的季节，那是我见到她的第一次。在巴士上，人们都不约而同地把头转向窗口那边，不停地对手哈着气，试图想更暖和一点。没想到，一件意想不到的事情发生了。突然，司机猛地一刹车，“哇”的一声，把车上所有人的目光都投向了一位中年妇女身上。

刚刚可能是因为司机的急刹车，这位中年妇女受不住，吐在了一个时髦的年轻姑娘身上。妇女紧皱着眉头，连声说着对不起，姑娘缓缓地回过头，全车人都把心揪得紧紧的，在为这位中年妇女担心着。可谁也没有想到的是，迎来的不是一顿狠狠的怒骂，而是姑娘把外面的那层衣服脱了，对妇女说：“大姐，你需要坐在通风的位置，我就要下车了，这个位子给你坐吧。”“可是，你的衣服？”“没关系，这件衣服也旧了，大不了洗洗再穿呗。”

车门开了，姑娘走下车，大家不由自主地赞叹道：“这女孩儿真善良！”“这女孩儿心眼儿真好！”

这就是美，年轻姑娘的行动向我们展示了善良和美合为一体的化身。

她和梅花一样，拥有着纯洁高尚的品质。美，就在我身边。