

# 2017~2018学年广东广州海珠区新滘中学初三上学 期期中语文试卷

## 一、基础运用 (35分)

1 C 2 D 3 D 4 B 5 D

6 (1) 共享单车蓬勃发展(迅猛发展 / 盛行)既方便民众(带来便利 / 便民)也存在问题(暴露问题 / 面临挑战)。

(2) 规范共享单车停放点;严惩故意损毁行为;加强文明骑行宣传教育;完善共享单车使用规则;增加人手管理和修复共享单车;公司及时整理回收乱停放的单车;交管部门严查单车违规上路问题等。

7 (1) BD

(2) 1:禅房花木深

2:奉命于危难之间

3:日高人渴漫思茶

4:赢得生前身后名

5:弹琴复长啸

6:燕子来时新社

(3) 1:持节云中

2:何日遣冯唐

3:过尽千帆皆不是

4:斜晖脉脉水悠悠

8 (1) 如果; (2) 穿丧服; (3) 用网捕; (4) 拜访; (5) 通“伸”, 伸张

## 二、文言文阅读 (15分)

9 (1) D

- (2) ① 百姓谁敢不用箪盛饭、用壶盛浆来迎接将军呢？  
② 我不估量自己的德行和力量，想在天下人面前伸张大义。

(3) D

10 (1) 角：号角声；干帐：崇山峻岭。

- (2) 饮一杯浊酒，不由得想起万里之外的家乡，这句诗表现词人与征夫们渴望归家，但战事未平、功名未立，渴望建功立业，想家不能归的矛盾心理。

## 三、现代文阅读 (40分)

11 (1) B (2) A (3) D

- (4) “竟然”表示出乎意料之外，文中指“古代诗词知识包括格律和音韵知识”这个本来应该是文化常识，但当今社会却很少人知道，这是一种文化缺失现象，表现作者呼吁语文教学要重视学习古诗格律知识，也体现重视中华优秀传统文化的必要性。

- (5) 我认为这个观点是对的。每一句诗背后都有一个故事，都是中华优秀传统文化的精髓所在，单纯的背诵是没办法很好去领会中华文化这丰富的内涵的，必须去理解它，通过理解诗词的内涵、诗人的创作背景等，才能真正感受到其精华所在。例如俄罗斯留学生大卫因为不了解“劝君更尽一杯酒”的“送别”背景和句意，才会出现纠结选哪个字，止步赛场。所以，只有真正理解诗词内涵，才能提升个人文化素养及能力。

12 (1) ①鸭群因误吃鱼苗而被扣；②在小学门口摆个小摊子卖东西；③坦然、从容

- (2) 桑桑是一个真诚、仗义、善良、重情义、无私慷慨的人。杜小康想摆小摊没有经费时，桑桑把自己鸽子卖了换钱给他，这里看出桑桑热心肠、无私慷慨；杜小康的小摊没人光顾，桑桑第一个去跟他买东西，可以看出桑桑对朋友仗义、重情义、善良，朋友有难积极帮助。

- (3) “美丽”是说他经历孤独、挫折、厄运后所经受的锻炼与人生收获；“残酷”是指遭遇到种种孤独与挫折。

- (4) ① 环境描写，写出暴风雨过后明净的天空，明朗的月色；衬托出杜小康经过与暴风雨的搏击，找到鸭子后内心的兴奋，感悟自己忽然长大的欣慰之感，起衬托作用。

○

2 动作描写（细节描写），这一处细节写出杜小康为自己的小摊作精心准备，的确有做买卖的头脑和经验，表现出他乐观面对厄运，勇敢坦然面对昔日的老师和同学。

(5) 示例一：认同，杜小康经历了挫折、厄运后，没有气馁，反而积极乐观面对，而他所经受的一切则会变成他宝贵的人生财富，让他变得更加坚强，更优秀。“逆境使人成才”，杜小康积极向上的生活态度会让他更加努力活下去，而且有志向有毅力要比别的同学活得更好，更有出息。

示例二：不认同，失去受教育机会，过早承受人生苦难会抹杀掉杜小康原有的聪明才智。

## 四、写作（60分）

13 略