

2017~2018学年广东广州海珠区广州市海珠区六中 珠江中学初三上学期期中语文试卷

一、第一部分 积累与运用 (共35分)

1 下列词语中加粗的字，每对读音都不同的一项是

- A. 妖**娆**绕道 喧**嚷**渲染 斗室气冲斗牛 B. **殒**命**陨**落 拮据**据**根据 宁**静**/**宁**缺毋滥
C. 阴**晦**后悔 折**腰**折**腾** 横**祸**涕泗横流 D. **瞋**目**缜**密 诘**难**难处 缔**结**根深蒂固

2 下列词语中没有错别字的一项是

- A. 旁**骛** 座右铭 起承转和 对答如流 B. 凌驾 响当当 开卷有益 无与伦比
C. 栈桥 连锁店 重蹈复辙 袖手旁观 D. 嘻闹 挡剑牌 孤军奋战 竭斯底里

3 下列句子中加粗的词语使用恰当的一项是

- A. 家庭的**熏染**使他从小对美就有敏锐的感悟，乡村丰富的色彩和生动的线条使他陶醉不已。
B. 现代文明固然是一种不可阻挡的潮流，然而，是不是应该给原始的纯自然的美留下一**席之地**呢？
C. 如果不设法遏制碳排放过量的问题，那么必然会威胁人类的生存，爆发全球性大灾难势必**指日可待**。
D. 现在的月饼卖的不是月饼，而是包装，从几十元到几百元甚至上千元的月饼**应接不暇**，这也许是商品经济时代的特点吧。

4 下列各句中，没有语病的一项是

- A. 为了您的人身安全，请勿用左手启动家电，以防万无一失。
B. 通过观看中央电视台《艺术人生》节目，我了解到“大衣哥”朱之文是一个朴实的人。
C. 学生能够熟练而规范书写正楷字，是衡量学生是否达到《语文课程标准》对汉字书写的要求。
D. 网购之所以让很多人着迷的重要原因，是因为下单时没有感觉到是在花钱。

5 请选出下列选项中排序正确的一项

- ①过分草率的决定，可能会给今后的生活和工作带来不必要的麻烦，也会产生悔不当初的愧疚。
②所以选择既要把握好时机，又要仔细慎重。
③人生在世有很多的时候需要选择，但是选择是一个艰难的过程，何去何从常常会让我们犹豫不决。
④除此之外，就是在决策的时候，不要一味地依赖别人的意见，他人并不知道你真实的处境，无法设身处地从你的角度出发来选择。
⑤过分地彷徨，可能会坐失良机，让机会从面前溜走，造成“机不可失，时不再来”的感叹。

- A. ③①⑤②④ B. ③⑤①②④ C. ①⑤③②④ D. ③⑤①④②

6 阅读下列材料，作一些思考。

材料一：北京师范大学心理系儿童研究专家舒华教授公布：很多孩子的学习问题是由阅读问题引起的，很多智力正常的孩子存在不同程度的阅读困难，严重的已经发展成阅读障碍，阅读困难不仅会使孩子的语文学习产生困难，也会影响到其他学科的学习。

材料二：随着音像制品的迅速普及，“读图”已逐渐成为未成年人获取知识的重要形式。有关媒体调查表明，相当一部分中学生用影视、漫画来代替名著。不少孩子对图像产生依赖心理，逐渐降低乃至失去了对文字阅读的兴趣。对图像的过量摄入，导致了语言表达能力的大幅下降。不少青少年反映说：“很多时候，心里明明知道怎么说，但就是说不出来。”

- (1) 以上两则材料反映了一个什么现象？
(2) 简要谈谈你对这一现象的看法，并提出合理的建议。

7 古诗文默写。

(1) 根据课本，下列古诗文默写正确的两项是

- A. 山光悦鸟性，潭影空人心，万籁此都寂，但余钟磬音。
B. 旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣溅溅。
C. 千古兴亡多少事？悠悠。不尽黄河滚滚流。
D. 莫辞酒味薄，黍地无人耕。兵戈既未息，儿童尽东征。
E. 愚以为宫中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。
F. 暂伴月将影，行乐须及春。我歌月徘徊，我舞影零乱。

(2) 根据课文，补写出下列名篇名句中的空缺部分（六题只选四题作答。）

- ① 君不见走马川行雪海边，_____。（《走马川行奉送封大夫出师西征》岑参）
② 先帝不以臣卑鄙，_____。（《出师表》诸葛亮）
③ _____，雌兔眼迷离。（《木兰诗》）
④ 地不满东南，_____。（《共工怒触不周山》）
⑤ _____，五十弦翻塞外声。（《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》辛弃疾）

⑥ 北极朝廷终不改，_____。（《登楼》杜甫）

(3) 根据语境，在横线上填入古诗名句。

古代战场上寒风飒飒，有旌旗猎猎之声萧瑟肃穆，又有兵戈相撞的金石之声激烈豪壮。多少词人从视觉和听觉的角度描画战争的场景，使诗歌的画面更加具体生动，让读者宛如置身其中，如岑参的“半夜军行戈相拨，风头如刀面如割。”又如杨炯《从军行》的“_____，_____。”还有辛弃疾《破阵子·伪陈同甫赋壮词以寄之》中的“_____，_____。”

8 根据课本，解释下列句子中加粗词的意义。

- (1) 即**更**刮目相待 _____（《孙权劝学》）
- (2) **刑**其长吏 _____（《陈涉世家》）
- (3) 天下**缟素** _____（《唐雎不辱使命》）
- (4) 欲**信**大义于天下 _____（《隆中对》）
- (5) 斟酌**损益** _____（《出师表》）

二、第二部分 阅读与鉴赏（共55分）

9 阅读下面的文段，完成后面小题。

亮躬耕陇亩，好为《梁父吟》。身長八尺，每自比于管仲、乐毅，时人莫之许也。惟博陵崔州平、颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然。

时先主屯新野。徐庶见先主，先主器之，谓先主曰：“诸葛孔明者，卧龙也，将军岂愿见之乎？”先主曰：“若与俱来。”庶曰：“此人可就见，不可屈致也。将军宜枉驾顾之。”

由是先主遂诣亮，凡三往，乃见。因屏人曰：“汉室倾颓，奸臣窃命，主上蒙尘。孤不度德量力，欲信大义于天下；而智术浅短，遂用猖獗，至于今日。然志犹未已，君谓计将安出？”

亮答曰：“自董卓已来，豪杰并起，跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍，则名微而众寡，然操遂能克绍，以弱为强者，非惟天时，抑亦人谋也。今操已拥百万之众，挟天子而令诸侯，此诚不可与争锋。孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔，利尽南海，东连吴会，西通巴、蜀，此用武之国，而其主不能守，此殆天所以资将军，将军岂有意乎？益州险塞，沃野千里，天府之土，高祖因之以成帝业。刘璋暗弱，张鲁在北，民殷国富而不知存恤，智能之士思得明君。将军既帝室之胄，信义著于四海，总揽英雄，思贤如渴，若跨有荆、益，保其岩阻，西和诸戎，南抚夷越，外结好孙权，内修政理；天下有变，则命一上将将荆州之军以向宛、洛，将军身率益州之众出于秦川，百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎？诚如是，则霸业可成，汉室可兴矣。”

(1) 下面各组句中加粗的词意思相同的一项是

- A. 此**诚**不可与争锋 **诚**如是则霸业可成
 B. **因**屏人曰 高祖**因**之以成帝业
 C. 则命一上将将荆州之军**以**向 宛、洛百姓孰敢不箝食壶浆**以**迎将军者乎
 D. 遂**用**猖獗 贤能**为**之用

(2) 将下边两个句子译为现代汉语。

- ① 此人可就见，不可屈致也。将军宜枉驾顾之。
 ② 将军身率益州之众出于秦川，百姓孰敢不箝食壶浆以迎将军者乎？

(3) 对选段理解或分析有误的一项是

- A. 徐庶的推荐和刘备的“三往”，都是对诸葛亮的侧面描写，烘托了诸葛亮的非凡形象。
 B. 谈到建立“霸业”根基，诸葛亮先集中论述了占据荆州、益州的可能性，再紧承论述占据两州的必要性，条分缕析，论证严密。
 C. 选段隆中对策，层次清晰。先论“不可争”与“不可图”，次论“可争”与“可图”，最后写“争”与“图”的步骤和规划，层层阐述自己的见解。
 D. 文章通过隆中对策这一核心事件，突出展示了诸葛亮作为政治家和军事家的远见卓识。

10 阅读下面的宋词，然后回答问题。

破阵子

晏殊

燕子来时新社，梨花落后清明。池上碧苔三四点，叶底黄莺一两声，日长飞絮轻。
 巧笑东邻女伴，采桑径里逢迎。疑怪昨宵春梦好，元是今朝斗草赢，笑从双脸生。

- (1) 上阕描绘了什么季节的哪些景象？
 (2) 请结合词的下阕，试分析词中两次“笑”的原因。

11 阅读下面文字，完成后面小题。

人工智能的曙光

式微

在前不久，霍金描述了人类的命运：“在未来100年内，结合人工智能的计算机将会变得比人类更聪明。”但他强调：“人工智能的全面发展可能为人类征途画上句号。”特斯拉汽车公司与美国太空探索技术公司CEO伊隆·马斯克则担心人工智能可能会成为人类生存所要面临的巨大威胁。

人们害怕自己所创造出来的人工智能会反客为主成为自己的主宰，或是刽子手——虽然这种观点还很新，但已然成为一种不可忽视的新趋势。而这一观点也被用来反对诸如谷歌、微软等大公司对于人工智能开发的巨大投资。随着超级电脑的日益普及，机器人在各个战场的无往不胜，只把人工智能和机器人定义在科学领域就显得太自欺欺人了，现在的问题是，我们究竟该担心什么？

得益于加工工艺的发展以及越来越丰富的数码数据，人工智能的能力得到了爆炸性增长。通过模仿人类大脑的神经元以及摄入大量的数据，如今的“深度学习”系统可以教会它们自己完成诸多任务。从图形识别到翻译，人工智能几乎可以和人类做得一样好。结局就是，那些需要动脑完成的游戏，如“青蛙过河”，现在已经可以通过电脑程序解决。

尤为关键的是，这项能力是有特定用途的。如今的人工智能是通过简单粗暴的数值计算来伪装成“智能”，而不是像人类智能一样是在自主地思考，或是出于对某物的兴趣和渴望进行思考。现在的人工智能尚无法像人类那样拥有灵活的推测判断的能力。

不过，人工智能已有足够的力量给人类的生活带来翻天覆地的影响。它可以与人类互补，从而增强人类的能力。有了人工智能的帮助，医生可以更方便地标记癌症；智能手机中的语音识别系统可以将互联网带给数百万发展中国家的文盲人群；数字助理会对学术研究提出有用的假说；图像分类系统让可穿戴电脑将真实世界的有用信息直观呈现在人们的眼前。

从短期来看，不是所有的情况都是乐观的。比如，人工智能又唤醒了机械设备对于国家安全的作用。无论是专制国家还是民主国家，这种可以监视上亿个场景，并且可以通过人脸或声音从人群中识别出每一个市民的能力，都会对民众自由构成重大的威胁。

即使整个社会都能从人工智能那儿得到巨大的好处，仍会有许多个人遭受损失。人工智能可能会让整个白领阶层都丢了工作。当然，更多的教育和训练会有所帮助，而借助人工智能产生的财富也会被用于创造新的工作，不过工人们注定会失去位置。

监视手段和混乱并不是霍金、马斯克所担心的，也不是好莱坞近期密集推出未来人工智能电影的原因。他们所担心的是更长远、更具启示的问题：这些具有超人的智慧与能力的机器人最终会与人类作对。

不过，离这样的人工智能出现还有很长一段路要走，而实际上它们可能根本不会被创造出来。

人工智能危机重重，不过这也不能掩盖，它的曙光所带来的巨大利益。

(来源：新民周刊2015年21期，有删改)

链接一：

中国科学院院士谭铁牛说过，智能机器人很难说比人聪明，当前的人工智能有智能没智慧、有智商没情商、会计算不会算计。要想造出超越人类智能的机器人，人类在科学研究上还有不小的距离。在看得见的未来，人工智能整体水平还难以超越人类智慧，不足以威胁人类的生存。

(来源网络，有删改)

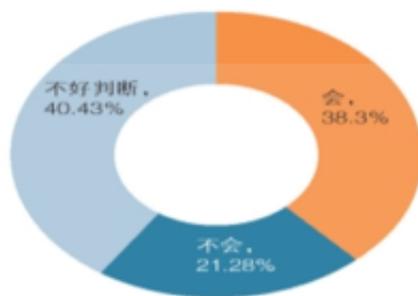
链接二：

有人问社交网站Facebook的创始人兼首席执行官扎克伯格：“我们难道一点都不需要担心人工智能的安全性么？”扎克伯格解释道：“我们现在担忧人工智能的安全性，就如同两百年前担心要是以后有飞机了飞机坠毁怎么办一样。如果我们总是过度担心安全性，我们就不可能造出飞机。不管怎么样，我们要先造出飞机，再担心飞机的安全性。”

(来源网络，有删改)

链接三：

计算机世界研究院在面向普通民众的调研中，向受访者询问“您认为未来人工智能会给人类社会带来灾难吗？”调查结果如下图。



链接四：

人工智能是一门极富挑战性的科学，不仅关乎科学，还关乎伦理。如无人驾驶车，我们可以看得更清楚，也就是司机是否该信任无人驾驶车或信任工程师写的程序。这是个非常具有挑战性的问题，正如美国那场著名的电车难题争论，当惨痛的牺牲在所难免时，该如何选择？无人驾驶汽车程序应该设计保证车里人的安全，还是保证行人的安全？换句话说，作为同时是行人也有可能是车主的你，愿意生产商制造哪一款车？这就是伦理方面的问题。

(来源网络，有删改)

(1) 阅读上述材料，下列说法不符合文意的一项是

- A. 对人工智能的害怕，是反对谷歌、微软等公司巨额投资人工智能的理由。
- B. 人工智能的能力得到了爆炸性增长，因此产生了越来越丰富的数码数据。
- C. 人工智能有足够的力量影响生活，在医疗、学术研究等领域能一展所长。
- D. 人工智能可能会让整个白领阶层丢掉工作，但是也会创造新的工作机会。

(2) 下列对人工智能与人类或人类智能的概述，不符合文意的一项是

- A. 人工智能模仿人类大脑神经元，它的图形识别与翻译能力几乎与人类相当。
- B. 人类智能能自主思考，或出于某种情绪思考，当前人工智能做不到这一点。
- C. 人工智能可以与人类互补，以增强人类能力，并帮助人类改变他们的生活。
- D. 如今人工智能靠简单粗暴的计算伪装成“智能”，不具有推测判断的能力。

(3) 下列不同对象对人工智能的看法或态度分析正确的一项是

- A. 霍金对人工智能的发展充满乐观，认为将来聪明的人工智能会快速推动人类社会的发展。
- B. 特斯拉汽车公司的CEO伊隆·马斯克认为人工智能可能会最大程度威胁人类生存。
- C. 扎克伯格认为人类应像二百年前对待飞机那样永远不需要担心人工智能的安全性。
- D. 计算机世界研究院的调研表明半数普通民众认为未来人工智能会给人类社会带来灾难。

(4) 请分析下面语句的表述效果。

当前的人工智能有智能没智慧、有智商没情商、会计算不会算计。

(5) 文章第二段谈到“只把人工智能和机器人定义在科学领域就显得太自欺欺人了”请联系原文并结合“链接四”中的材料，谈谈你对这句话的理解，并从《人工智能的曙光》一文或“链接4”中举一例说明。

理解的礼物

[美国]保罗·威利厄德

我第一次到魏登先生的糖果铺的时候，大概是四岁左右。五十多年过去了，我仍能清晰地记得那个只要花几美分就能买到各种糖果的神奇的糖果世界，甚至还能闻到它的香甜味。每当魏登先生听到门前的小铃发出的叮当声时，他总是悄悄地走出来，站到柜台后面。他那时已是年逾花甲，满头银发了。

小时候，我还从未见过这么一大堆美味摆在自己面前。要从中选择一种，着实是件伤脑筋的事。每挑选一种糖，我都要先在脑子里想像一下它是什么味道，决定要不要买，然后再考虑第二种。每次看着魏登先生把糖装进小白纸袋，我心里总得后悔一阵子。也许，另一种糖更好吃吧？或者，更耐吃？这时候，魏登先生总是把你选好的糖果用勺子舀到纸袋里，然后停一停。虽然不吭声，但每个孩子都晓得，魏登先生扬起眉毛是表示在给你最后一个改变主意的机会。只有当你把钱放到柜台上之后，他才把纸袋口一拧，你的犹豫不决也随之结束了。

从我们家到有轨电车车站得过两条马路，无论外出，还是回家，我们都得经过糖果铺。有一回母亲带我从小城里回来。在我们下了电车往家走时，她把我领进了魏登先生的铺子。“看看有什么好吃的。”母亲边说边领我走到那长长的玻璃柜台前面，这时，魏登先生也从挂着帘子的门后面走了出来。母亲和他谈了几分钟，而我却望着那些琳琅满目的糖果高兴得发愣。最后，母亲替我选了几样，并把钱付给了魏登先生。

那时，我对钱为何物一无所知。我只是望着母亲给人一些什么东西，然后对方就给她一个纸包或纸袋。从此，我心里渐渐也有了“交易”的观念。有一次，我竟决定独自穿过那两条漫长的马路，到魏登先生的铺子里去。我至今还记得当我费了九牛二虎之力推开那扇大门时，门铃所发出的叮当声。我像着了迷似的慢慢走向摆满糖果的玻璃柜台。

我挑了很多我自以为很好吃的糖，魏登先生俯身问我：“买这么多，钱够吗？”“够！”我答道，“我有很多钱。”我把拳头伸出去，把用锡纸包好的五六颗樱桃核放在他手中。魏登先生站在那儿朝自己的手心凝视了片刻，然后又对我打量了很久。

“够吗？”我担心地问。他轻轻地叹了口气。“我想，你给得太多了，”他说，“我还有钱找你呢！”他走到那台老式的收款计数器前，拉开抽屉，然后回到柜台边，俯下身，把两美分放在我伸出手掌上。

这件当时让我觉得微不足道的东西，很快被我忘却了。

六七岁时，我们搬了家。我在新的环境中长大，并结婚成家，我们夫妻俩开了一间鱼店，专门饲养和出售外来的鱼。

一个艳阳天的午后，有个小姑娘由哥哥陪着来到店里。他们俩大概五六岁。我正忙着刷水箱。这俩孩子就站在那儿，眼睛睁得圆圆的，盯着那些在水中游来游去的鱼儿。“哎呀！”那男孩叫道，“我们能买几条吗？”

“可以，”我答道，“只要你有钱。”

“有，我们有很多钱呢！”那小女孩信心十足地说。

说来奇怪，他说话的神情，我似曾相识。他们看鱼群看了好一会儿后，变要我给他们拿几对不同品种的鱼。两人一边在水箱之间走来走去，一边把所要的鱼指出来。我把他们选好的鱼用网捞出来，先放在一个小水桶里，然后再装入一个不漏水的袋子里，以便携带，最后将袋子交给那个男孩。

“好好提着。”我提醒他。

他点点头，又转向他妹妹。“你拿钱给他。”他说。我伸手。当她那握紧的拳头向我伸过来时，我突然间彻悟到这件事会有什么下文，而且就连那个小女孩接下来将会说些什么，我都猜到了。她张开小手，把手心里的三枚小硬币放在我伸出的手掌上。

顷刻间，我突然想起了魏登先生，感受到他多年前对我的影响和教义是如此巨大。也就在这时，我才明白当时我给那位老人出了个多么棘手的难题，而他却把难题神奇地解决了。望着手里的硬币，我仿佛又回到了他的小铺子里。正如魏登先生多年前所体会到的那样，我深深体会到眼前这两个孩子的天真无邪，也意识到自己有保护或毁坏这种天真的力量。回首往事，我的喉咙哽咽了。那小姑娘带着期待的神情站在我面前。“钱不够吗？”她轻声问。

“多了一点儿，”我竭力抑制内心的感情，说道，“还有钱要找你呢。”我在装现金的抽屉里摸了一会儿，在她张开的手掌上放了两美分。我站在门口，望着那两个孩子小心翼翼地提着他们的宝贝沿人行道远去了。

当我转身回店时，妻子正站在凳子上，把双臂没入水中，整理箱中的水草。“你可以告诉我这是怎么回事吗？”她问，“你可知道到你给了他们多少钱的鱼？”

“大约值三十美元的鱼，”我答道，心里仍然激动，“可是我没有别的方法。”

于是，我把魏登先生的故事讲给她听。她听后双眼湿润了，从凳子上下来，在我颊上轻轻一吻。

“我还能闻得到那软糖的香味。”我感慨万端地说。当我开始刷最后一个水箱时，我仿佛还能听见魏登先生在我背后的笑声。

(选自方卫平主编《成长的滋味》)

(1) 文章有四件事体现“理解”，请根据示范概括其它三件。

①魏登先生理解孩子们买糖时的犹豫，给他们改变主意的机会。

② _____

③ _____

④ _____

(2) 联系上下文，完成下面问题。

① “这两孩子就站在那儿，**眼睛睁得圆圆的**，**紧盯着**那些在水中游来游去的美丽的鱼儿。”请赏析加粗词的表达效果。

② 魏登先生和成年的“我”，明知面前的小孩没有这么多钱，为什么还要给他们所想要的？从中看出魏登先生和成年的“我”有什么共同特点？

(3) “魏登先生站在那儿朝自己的手心凝视了片刻，然后又对我**打量**了很久。”针对句中加粗词，以第一人称描写人物当时的心理活动，不超过60个字。

(4) 作者为什么用“理解的礼物”作为文章的题目？结合全文，谈谈你的看法。

(5) 阅读下列链接材料并结合本文主旨，说说你从中获得哪些启示。

【链接一】1951年，有个小女孩写信问爱因斯坦：“地球何时停止转动？”对于这样一个天真的问题，爱因斯坦郑重其事地回复：“地球已经存在了10亿年有余，它何时终了的问题，我的意见是：等等看吧！”

【链接二】临近春节，广州、东莞等城市出现一面面“爱心墙”，其功能是让市民把闲置的衣物清洗整理挂在上面，让有需要的人领走。“爱心墙”的创意来自伊朗，很快流传到多个国家。

三、第三部分 写作（共60分）

13 按要求写作。

题目：渐至佳境

【渐至佳境】比喻兴味逐渐浓厚或境况逐渐好转。

知识越学越有趣，乐曲越弹越流畅，风光越赏越美妙，作品越读越精彩，与人相处越来越和谐，对镜微笑越来越自信……

成长中，谁都有过姿态不断调整，认识不断深化，领悟逐步加深，境界逐步提升的经历。

要求：①自选文体（诗歌除外），写一篇不少于600字的文章。②感情真挚，不得抄袭。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。④书写分3分，请认真书写。