

教学准备

1. 教学目标

教学目标：

1. 认识 8 个生字。
2. 朗读课文，把握课文主要内容，了解黄河发生变化的过程和原因，从中受到启示，增强环保意识。
3. 搜集有关黄河的资料，激发保护母亲河的社会责任感。

2. 教学重点/难点

教学重点、难点：

1. 了解黄河发生变化的原因，从中受到启示。
2. 增强保护母亲河的责任感。

3. 教学用具

4. 标签

教学过程

教学过程：

一、激趣导入，明确目标

（一）导入新课。

1. 激情导入：黄河孕育了中华文明，黄河哺育了中华儿女，人们常说黄河是中华民族的摇篮，是中华民族的母亲河，其意义就在这里。可是如今我们的母亲河的处境令人担忧。同学们看——出示本课“资料袋”中的内容。

2. 指名读，其他同学认真倾听。说说听了这段文字，你最想问的是什么？

3. 师：是啊，为什么要“行动起来，拯救黄河”呢？相信我们学习了《黄河是怎样变化的》这篇课文之后，就一定会明白，而且也一定会发出同样的呼吁。（二）明确学习方法及目标。

1. 先请大家说一说，你准备采用什么方法来读懂这篇课文呢？

师生确定：先读熟课文，再围绕课前“阅读提示”读懂课文。

2. 明确阅读提示要求：说说黄河发生了哪些变化，引起这些变化的原因是什么？课文给了我们怎样的启示？

3. 围绕提示，生粗读课文，圈点批画。教师巡视指导。

二、粗读课文，感知大意

1. 认读生字词，学生适当介绍识记生字的方法，交流对生僻词语的理解。

乃至 侵蚀 开垦 经营 媲美 折腾 肥沃 忧患 崩塌 堤坝

多灾多难 生息繁衍 叫苦不迭 随心所欲 不折不扣 数管齐下

2. 自由读课文，交流：哪些段落写了黄河的变化？哪些段落写了黄河变化的原因？哪些段落写了对黄河的治理？

三、自读自悟，赏析重点

（一）了解变化。

1. 黄河原貌。

（1）指名读第三自然段，说说读了这段话的感受。（令人向往、黄河真美、由衷的热爱）

（2）哪些地方让你有这样的感觉？如：气候温暖，森林茂密，土地肥沃。鼓励学生补充课前搜集的资料。

（3）适时出示体现黄河流域美丽风光的课件或挂图，适时板书：摇篮。分组朗读欣赏。（一部分齐读，另一部分欣赏画面，之后调换。）

2. 黄河变化。

（1）从第一自然段中找出黄河改道、决口的数字。

（2）从这些数字中你仿佛看到了什么？（黄河两岸的人民在洪水中挣扎，看到了他们家破人亡，听到了孩子的哭号……）板书：祸河。

(3) 师：作者通过这些数字使我们了解了黄河的变化及其危害。如今的母亲河变成了祸河，摇篮成了忧患，你又有何感受？能通过你的朗读把你的感受表达出来吗？

(二) 分析原因。

1. 直接原因。

(1) 自由读第五自然段，了解黄河的变化。

(2) 教师通过简笔画或剖面图，让学生了解黄河因河床逐年增高成为悬河危害人类的过程，从中体会到含沙量增大是黄河决口的直接原因。

2. 根本原因。

(1) 指名读第六自然段，找一找原因。

(2) 小组交流后全班梳理：

自然原因：气温转寒，暴雨集中。

人为原因：人中增多，过度开垦。

结合图示帮助理解人为原因：

人口迅速增长	无限制开垦放牧	植被遭到严重破坏	水土流失
失度	土壤肥力显著下降	农作物大量减产	再加大开垦力度

(3) 出示相关句子。齐读，读到此处，我们更要大声呼吁：保护黄河。

(三) 寻找办法。

1. 自由读最后一段。

2. 指名说说科学家们治理黄河的办法，师随机板书。

3. 指导学生带着期待和信心有感情的朗读这一段。

四、总结提升，迁移运用

1. 说说从文中得到的启示，先在小组里说一说，再向全班介绍。

2. 在我们周围，有没有类似的现象？如：家乡的小河、池塘的今昔对比。

3. 我们青少年可以做点什么呢？课下继续开展“综合性学习”，制定方案，调查周围水域或黄河变化的原因，商量可靠措施，呼吁周围人一起为环保出份力。

深圳小学家长群:254317299

深圳初中家长群:90482695

深圳高中家长群:175743089

更多资料详见: <http://sz.jiajiaoban.com/>

咨询电话: 4000-121-121