

教学准备

1. 教学目标

1、认识本课 8 个生字。 2、有感情地朗读课文，从描写父亲言行的词句中，感受并学习父亲的执著和勤劳。 3、积累并学习描写人物言行的语句。

2. 教学重点/难点

从描写父亲言行的词句中，感受并学习父亲的执著和勤劳。 积累并学习描写人物言行的语句。

3. 教学用具

4. 标签

教学过程

（一）谈话导入，质疑课题

1、同学们我们家家都有菜园？你能用自己的话向大家介绍一下你家的菜园吗？
（板书课题、生齐读课题）

2、读了课题你产生了哪些疑问？（鼓励学生自主质疑课题，最后梳理问题：为什么叫“父亲的菜园”？）

（二）读通课文，整体感知

1、自由朗读课文，注意生字读音，遇到难读的句子反复多读几遍，练习读正确，读流利。疑难字词可以请教学习工具或老师。

2、检查认读字词：课件出示：婴儿、疑惑、坚毅、平坡、边缘、可怖、红肿、榨干、荒凉、诱人、信心十足、似信非信、疑惑不解。

3、解释词语。（先指生说词语的意思。再出示注释）

4、请同学们默读课文，想一想说说课文的主要内容。

（三）品读课文，交流感悟

1、出示自学提示：父亲是在什么情况下决定开垦菜园的？他又是怎样开垦菜园的？勾画出描写父亲言行的词句，想想从这些词句里，你感受到了什么？把你的感受简单的写在空白处。

2、感悟交流重点词句，感受父亲的勤劳、坚忍不拔、对土地的

热爱，带着感受朗读课文。重点研读：(1)“父亲坚毅地说：‘我们去开荒！’”(勤劳) (2)“每天天还没亮，父亲就扛着锄头、箢箕上山去，直到傍晚，才挑着一担柴草回家来。”(勤劳、吃苦) (3)“父亲没有气馁，盖住了那可怖的岩石。”(坚忍不拔) (4)当我问能否长出豌豆，父亲“信心十足地说：‘当然能！’”(对土地的信赖) (5)“父亲说：‘我们不能光顾眼前，也真难为了这片荒地，它是拼了命才养出这一片豌豆来的。就这样榨干它，以后就别想吃瓜吃菜了。这一季豌豆就用来肥土吧。’”(对土地的保护、热爱) (6)拾粪肥田。“有时候我在山坡上放牛，尿憋急了，父亲也要我跑到菜地里去撒。”(为了肥土、对土地的热爱)

3、为什么叫“父亲的菜园”？谈谈你的理解。引导归纳：①父亲付出了艰辛的劳动，在山坡上开出了一块作为菜园的基地。②当暴雨冲走泥土后，父亲一筐筐挑土，靠自己的双手“创造”了一块新菜园。③为了育肥土地，把自己的劳动成果——豌豆翻进土里，精心侍候，使土地变得肥沃，让全家人拥有了一个四季常青的菜园。

4. 读描写父亲的句子，想想从这些描写可以看出父亲是个怎样的人？读“远远望去，父亲的菜园就像一块碧绿的翡翠，嵌在荒凉的山坡上。”说说这个比喻说明了我与父亲对菜园是怀着怎样的情感？这个情感可以从文中找出一个词来表达，是哪一个词。(爱、精心伺候)

(四) 体会精神，拓展延伸

1、父亲的菜园收获的是什么？收获的仅仅是四季的蔬菜吗？作者收获了什么？你呢？”(收获的是一种人生精神：坚毅、勤劳、不畏艰辛、坚忍不拔、热爱土地、热爱劳动)你此时心里最大的感受是什么？(一个人，无论做什么事情只要肯付出辛苦，遇到困难、挫折不气馁，永远保持自信，什么事情都能做成。)

2、在同大自然搏斗中，古有愚公移山，今天，这位普通的农民以同样的精神在荒凉的山坡上创造了一块菜园。请你用自己的话夸夸这位父亲。(如，您的身上有一种百折不挠的精神，没有土，没有肥，您都想办法解决，真了不起。做任何事如果都像您一样，不达目的不罢休，肯定会取得成功。您下定了决心就不辞劳苦地付出，这种精神值得我们学习。您虽然平凡，却有一种伟大的精神，才创造了荒凉中的奇迹)

3、有感情地齐读课文中描写父亲言行，体现不畏艰辛、坚忍不拔的句子。(课件出示)

(五) 总结全文，提炼方法

1、父亲的精神令人钦佩，那么作者是如何写出父亲的这种精神的？（总结归纳出本文的写作方法：选取典型事例，具体描写人物的言行。）

2、父亲虽然平凡，却有一种值得我们所有人学习的伟大的精神，正是这种执著、坚持不懈的精神，才创造了荒凉中的奇迹！让我们带着对父亲的敬佩之情再读课题