

## 教学准备

### 1. 教学目标

1. 认识 8 个生字。
2. 理解课文内容，体会渔夫是怎样用智慧战胜魔鬼的。
3. 理清文章脉络，简要地讲述课文内容。

### 2. 教学重点/难点

理解课文内容，体会渔夫是怎样用智慧战胜魔鬼的。

### 3. 教学用具

### 4. 标签

## 教学过程

### 一、导入新课

板书课题。《渔夫的故事》是古代阿拉伯著名民间故事集《一千零一夜》中的一个故事。故事讲述了渔夫和魔鬼之间的事。渔夫是怎样遇见魔鬼的？在比自己不知强大多少倍的魔鬼面前，渔夫又是怎样做的呢？让我们一起来读读这篇课文吧！

### 二、初读课文，了解大意

1. 自由读课文，把课文读正确流利。
2. 边读边想：渔夫救了魔鬼，魔鬼为什么要杀渔夫呢？渔夫又是怎样做的呢？

### 三、交流讨论

1. 魔鬼为什么要杀渔夫呢？

读第十一自然段，引导学生思考：魔鬼说的是真的吗？他为什么要这样说？使学生明白：魔鬼是个无恶不作的凶神，它净做坏事，是不会懂得报答别人的。另外，杀人是魔鬼的本性，它的本性是不会改变的。理解“无恶不作”。

2. 面对比自己不知强大多少倍的魔鬼，渔夫又是怎样做的呢？

读第十六至第二十三自然段，引导学生从渔夫的心理活动中体会到：镇定下来的渔夫知道了怕魔鬼和与魔鬼讲道理都是徒劳的，只有用智慧，才能战胜魔鬼。理解“恩将仇报”。

3. 指名分角色朗读第五至第二十五自然段，读出魔鬼的凶残和渔夫的智慧。

#### 四、理清脉络，复述课文

1. 理清脉络，借鉴提纲。

2. 创设情境，口语交际。

情境之一：（多媒体播放渔夫和妻子在家门口的对话图）收服了魔鬼的渔夫，拖着渔网回到了家。妻子见他空手而归，就问：“发生了什么事，怎么一条鱼都没打上来？”渔夫说：“你听我慢慢讲讲海边的故事吧。”渔夫的妻子说：“说吧，可要简短点，我还要去织渔网呢！”想想渔夫会怎样简短地讲给妻子听？

情境之二：（多媒体播放一群人围住渔夫图）傍晚，渔夫把打鱼的人们都叫到一起，又会怎样跟他们讲魔鬼的事？听的人又会说什么？

3. 先在小组里分角色讲，再请讲得有特色的小组在全班讲。

#### 五、布置作业

1. 将《渔夫的故事》讲给家人听。

2. 读读《一千零一夜》中的其他故事。