

4 七月的天山

一、生字词：

1、多音字：

饮 y ì n 饮马 y ĭ n 饮水

2、近义词：

凉爽 -- 凉快 寂静 -- 安静 闪耀 -- 闪烁

3、反义词：

凉爽 -- 闷热 高悬 -- 低垂 俯视 -- 仰视

4、词语解释：

戈壁滩：是蒙古语译音；意为“难生草木的地”。为粗砂、砾石覆盖在硬土层上的荒漠地形；无土壤发育；植物稀少；按成因可分风化的砾质戈壁、水成的砾质戈壁和风化的沙质戈壁。主要分布在蒙古南部；我国内蒙古北部。塔里木、柴达木等盆地山麓；也有砾质戈壁带分布。

山涧：山间的水沟。

洄水涡：水流回旋。

二、句子理解：

① 蓝天衬着高耸的巨大的雪峰；太阳下；雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。

这句话把太阳、雪峰、云彩三者融为一体；犹如一幅优美的风景画。太阳光透过云彩；把云彩的影子映在雪白的山峰上。作者把雪峰比喻为白缎子；云彩的影子喻为银灰色的花朵；说明雪山极白；连白云映在上面都显得发灰。由此可以看出作者的想象是多么的丰富；比喻是多么的贴切。

② 融化的雪水；从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来；像千百条闪耀的银链；在山脚下汇成冲激的溪流；浪花往上抛；形成千万朵盛开的白莲。

两个“从”字；一个“飞泻”；写出了雪水流动的磅礴气势；“像千百条闪耀的银链”写出雪水动人的姿色；多像细长的闪闪发光的银链；溪流抛起的浪花就像千万朵盛开的白莲；这又是多么确切形象的比喻。

③ 沿着白皑皑群峰的雪线以下；是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林；密密的塔松像撑开的巨伞；重重叠叠的枝叶；漏下斑斑点点细碎的日影。

“白皑皑”写出了雪峰终年积雪；“蜿蜒无尽”是说原始森林连绵不断；“重重叠叠”说明了枝叶的茂密；在这样的密林中；阳光只能是“漏”下；这里不用“照”字而用“漏”字；与“细碎的日影”相照应。作者精确的用词；把天山的特有风光逼真地展现在读者面前。

④马走在花海中；显得格外矫健；人浮在花海上；显得格外精神。

一说“矫健”；一说“精神”；用词富有变化；一个“浮”字形象地写出花之多；人就像置身在花的海洋之中。

三、课文分析：

1、本文是一篇写景物的记叙文。先写雪峰、溪流、原始森林和遍地的野花的奇异美景；最后作者抒发了对天山美景的赞美之情。本文采用了移步换景的写法；重点从水、树、花三个方面展示了天山的景物。课文是总分总的结构。

4* 七月的天山

一、把下列加点字的音节补充完整。

白 d_____ 缎 山 j_____ 涧 f_____ 俯 视 白 _____i 皑 皑
马 _____i 蹄 飞 j_____ 溅 绵 y_____ 延 马 _____n 鞍

二、在括号里填上合适的词语。

() 的雪峰 () 的白莲 () 的雪水 () 的溪水
() 的山涧 () 的鳞光 () 的日影 () 的塔松

三、按要求写词语。

1. 在括号里填入表示“看”的词语。

- (1) 你骑在马上；可以 () 阳光透射到清澈的水底。
- (2) () 蓝天；朵朵白云轻轻地飘荡。
- (3) 战士们手握钢枪 () 着前方。
- (4) 站在山顶 () ；整个村庄尽收眼底。

2. 用“柔”组成词语填入括号中。

- (1) 走进天山深处；山色逐渐变得 () ；山形也逐渐变得 () 。
- (2) 这幅画色彩明丽；线条 () 。
- (3) 妈妈很 () ；从不跟我发火。

四、指出下列句子用了哪些修辞手法。

1. 太阳下；雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。()
2. 虽然天山这时并不是春天；但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？()
3. 马走在花海中；显得格外矫健；人浮在花海上；显得格外精神；云飘在高空；显得格外轻盈。()

探究应用

五、品读句子。

融化的雪水；从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来；像千百条闪耀的银链；在山脚下汇成冲激的溪流；浪花往上抛；形成千万朵盛开的白莲。

这句话把 _____ 比作 _____ ；把 _____ 比作 _____ 。

六、根据课文填空。

《七月的天山》运用了 _____ 的手法；按照从 _____ 到 _____ 、由 _____ 及 _____ 的顺序；依次描绘了天山的 _____ 、 _____ 的美景；天山 _____ 的景象；重点从天山的 _____ 、 _____ 、 _____ 三个方面展示了天山的景物。

参考答案

4* 七月的天山

一、 uàn iàn ŭ á t iàn án ā 二、巨大 高洁 纯净 清澈 幽静 闪闪 斑驳 高大 三、1. (1) 俯视 (2) 仰望 (3) 注视 (4) 远眺 2. (1) 柔嫩 柔美 (2) 柔和 (3) 温柔 四、1. 比喻 2. 反问 3. 排比 五、飞泻而下的雪水 千百条银链 往上抛的浪花 盛开的白莲 六、移步换景 上 下 远 近 溪流 密林 深处 水 树 花