

一、需要注意的字音

沉寂 j ì 木屑 xi è 轻蔑 i è 磨坊 ò f á ng

拧下来 n ǐ ng 呻吟 y í n 宛转 zhu ǎ n 丛生 c ó ng

多音字

空ō ng 空旷转 zhuan 转圈磨 o 石磨

ò ng 填空 zhuan 宛转 o 磨蹭

曲 qu 曲折觉 ju é 觉察

Qu 歌曲 ji à o 睡觉

二、需要注意的字型

寂（沉寂）埋（埋伏）削（打削）挺（挺胸）

既（既然）理（道理）哨（口哨）蜒（蜿蜒）

斯（慢条斯理）

欺（欺负）

三、需要掌握的词语解释

空旷：地方开阔，没有树木、建筑物等。这里是指树木、建筑物等被破坏后的景象。

沉寂：非常安静，一点声音也没有。

轻蔑：看不起，不放在眼里。

凝神：精神高度集中。

宛转：声音抑扬动听。

兴致勃勃：兴致、兴趣，这里指兴趣非常浓厚的样子。

四、近义词

沉寂 —— 静寂 盘问 —— 盘查 埋伏 —— 隐蔽

宛转 —— 悠扬注意 —— 关注

五、反义词

沉寂 —— 热闹空旷 —— 拥挤弯曲 —— 笔直

模糊 —— 清晰

六、照样子写词语

断断续续：结结巴巴、和和美美、密密麻麻、急急忙忙

兴致勃勃：小心翼翼、轻波漾漾、虎视眈眈、波光粼粼

七、句子（千万别让学生套答案，具体句子具体分析）

①夜莺的歌声打破了夏日的沉寂。这歌声停了一会儿，接着又用一股新的劲头唱起来。

从表面上看，这两句话在描写夜莺的歌声，但联系上下文，便可发觉其中还有其他的意义，“停了一会儿”“新的劲头唱起来”，机警的小夜莺已发觉了敌人，经过思考，他决定去接触敌人，把敌人引入游击队的埋伏圈，消灭敌人。

②孩子从嘴里掏出一个小玩意儿，递给他，用快活的蓝眼睛望着他。

“快活”是小孩子的性格特点，快乐、活泼。“快活”在这里反映了“小夜莺”在敌人面前表现出超乎寻常的镇静、坦然。孩子在凶恶的敌人面前表现得如此镇定自如、依然快活，可见孩子的胆量。

③怎么会就剩下我一个？这里有麻雀、乌鸦、猫头鹰，多着呢。夜莺倒是只有我一个……刚刚一开火，村子就着火了，大家都喊：‘野兽来了，野兽来了’……就都跑了。

这是小夜莺在回答敌人盘问时，说的几句一语双关的话。乍一听，纯属小孩儿天真的话语，把自己当作小动物。小夜莺正是凭借自己天真的话，加之自己一系列貌似顽皮的动作，在敌人不易觉察中戏弄、漫骂敌人，“麻雀、乌鸦、猫头鹰、野兽”都指的是敌人。德国兵虽然也“想着，轻蔑地微笑了一下”，但听、看小夜莺的言行，觉得他只不过是是个不懂事的孩子，相信了小夜莺，并且让他带路。这些话语体现了小夜莺的机智和对敌人的憎恨。

④有时候学夜莺唱，有时候学杜鹃叫。胳膊一甩一甩地打着路旁的树枝，有时候弯下腰去拾球果，还用脚把球果踢起来。

欢快的鸟鸣，无所顾忌的游戏，多么顽皮的小孩啊！其实，这是在麻痹敌人。既进一步让敌人确信自己是一个不懂事的小孩，又为后面同游击队联络做准备，“学夜莺唱，学杜鹃叫”，以便后来他用不同的鸟叫同游击队联络时不致引起敌人的怀疑。

⑤你说的是一种蘑菇吗？没有，我们这里没有这种蘑菇。这里只有红蘑菇、白蘑菇，还有洋蘑菇。

如果说前面小夜莺的回答还多少带一点“实答”的话，小夜莺这时的回答全然是“虚答”，答非所问。把两个完全不沾边的东西扯到了一起。正是小夜莺的这一回答，使敌人完全相信了小夜莺。前面敌人多少还有点疑虑，有点警觉，这时敌人只认为小夜莺是个什么都不懂、顽皮的孩子，所以“就不再问了”。小夜莺的答话是文章第一部分作者叙述的重点，小夜莺的答话虚实相间，颇有童味，加上小夜莺一系列顽皮的动作，使敌人相信了他。小夜莺的机智、勇敢在这些言行中得到充分的体现。

⑥第二天，在被烧毁的村子的围墙旁边，在那小路分岔的地方，孩子又穿着那件绿上衣，坐在原来那河岸边削什么东西，并且不时回过头去，望望那通向村子的几条道路，好像在等谁似的。

胜利后的“小夜莺”又投入到了新的战斗中，“小夜莺”又在坚守岗位，察看敌情了，以便通知游击队再次歼灭敌人。这句话照应了文章的开头，结构上使文章首尾呼应，浑然一体。同时还告诉我们文中叙述的故事并不是一次偶然的巧遇。小夜莺在村口放哨这是他的职责，以夜莺的歌声传递信息则是他和敌人进行斗争的特殊方式。这样我们对“小夜莺”就有了更深刻更全面的认识。

八、相关练习

1、课文采用了（自然空行分段法）把课文分为了四个结构段。

2、第一部分：“小夜莺”以歌声引诱敌人上勾。

第二部分：“小夜莺”在为敌人带路途中以歌声为游击队员传递敌情

第三部分：游击队员取得了战斗的胜利。

第四部分：战斗结束后“小夜莺”在村边小路旁继续吹奏着宛转的歌声。

3、小男孩是个（机智、勇敢、热爱祖国、痛恨敌人）的小男孩。

4、课文最后两个自然段和开头三个自然段的关系是什么？

答：这句话照应了文章的开头，结构上使文章首尾呼应，浑然一体。同时还告诉我们文中叙述的故事并不是一次偶然的巧遇。小夜莺在村口放哨这是他的职责，以夜莺的歌声传递信息则是他和敌人进行斗争的特殊方式。这样我们对“小夜莺”就有了更深刻更全面的认识。

5、文章题目的含义是什么？

答：全文贯穿始终的是小男孩模仿夜莺的叫声为游击队传递消息。题目也是对小男孩机智勇敢热爱祖国的一种歌颂。