

一、需要注意的字音

穿梭 su ō 几乎 j ī 奇迹 j ì 悄然 q i ā o

一瞬 sh ù n 弧线 h ú 小径 j ì ng 袅袅 ni ǎ o

多音字

悄 q i ā o 悄悄几 j ī 几个

Q i ā o 悄然 j ī 几乎

二、需要注意的字型

径绊弧宾

经拌孤缤

畅：流畅、通畅、顺畅、畅快

翔：飞翔、翱翔、滑翔、翔实

权：权力、权杖、授权、掌权

三、需要掌握的词语解释

流连：留恋不止，舍不得离去。

穿梭：像织布的梭子来回活动，形容来往频繁。本文是指安静来回在花丛中走动。

一瞬间：转眼之间，形容极短的时间。

清香袅袅：形容香气缭绕不绝。

四、近义词

竟然——居然张望——注视准确——精确

悄然——悄悄经历——阅历感受——享受

五、反义词

浓郁——清淡合拢——张开

六、照样子写词语

清香袅袅：轻波漾漾、人影绰绰、小心翼翼、虎视眈眈

花繁叶茂：月朗星稀、山高水长、山青水秀、鸟语花香

七、句子

安静的手指悄然合拢，竟然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的灵性抓住了。

“悄然”是没有声音或声音很低；“竟然”表示出乎意料；“神奇”是非常奇妙；“灵性”是指智慧、聪明才智。从女孩子穿梭、停下、伸手、拢住蝴蝶这一系列的动作中，分明让人感到这一系列动作根本不是一个盲童所能做到的，因此作者说安静拢住蝴蝶“真是一个奇迹”。若不是有一种神奇的灵性在牵引着她、指挥着她，睁着眼睛的蝴蝶怎么会被盲女孩抓住呢？这神奇的灵性来自小女孩对春天、对大自然的热爱。与其说是蝴蝶被盲女孩拢住，不如说是生命的美好被盲女孩神奇的灵性所摄取、所捕捉。

许久，她张开手指，蝴蝶扑闪着翅膀飞走了，安静仰起头来张望。此刻安静的心一定划过一条美丽的弧线，蝴蝶在她八岁的人生划过一道极其优美的曲线，述说着飞翔的概念。

“张望”是向四周或远处看。这里用来描写双目失明的安静，不仅表现出安静对蝴蝶的喜爱和留恋，也表现出她对飞翔的向往。“弧线”是指圆周上任意两点之间的线段，这里用来形容安静心中想象的蝴蝶飞走时的画面。尽管安静什么

也看不见，但追随着蝴蝶飞舞的轨迹，她丰富的内心世界里，已经感受到飞翔的快乐，人生的美好。

谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

“权利”是指 公民或法人依法行使的权利和享受的利益，这里是说每个人都是生活的主人，都有享受生活的权利。“缤纷”是形容繁多而凌乱，这里是指多姿多彩的美好世界。这句话是课文的重点句子。从安静的身上，作者默默地感受到了这位盲童对春天的热爱、对生活的热爱、对生命的热爱，因而情不自禁，有感而发：每一个人都拥有生活的权利，无论你是否拥有健全的体魄，只要热爱生活、热爱生命，就一定能够创造出一个属于自己的春天，编织出属于自己的五彩斑斓的世界。

八、相关练习

课文按事情发展顺序连段成篇。讲的是盲童安静抓住了一只蝴蝶，并最终放飞蝴蝶的事情。从中看出安静是一个热爱春天、热爱生活、热爱生命的孩子
段盲童安静喜欢春天。

第二段安静抓住了一只蝴蝶又把它放飞了。

第三段我明白了人要创造美好生活的道理。