

生命生命

一、需要注意的字音

挣扎 zh ē ng 规律 l ù 短暂 z à n

多音字

挣 zh ē ng 挣扎弹 t á n 动弹

Zh è ng 挣钱 d à n 弹弓

二、需要注意的字型

扰崛撼限

拢屈憾垠

诊屈限塌

珍曲狠蹋

诊 —— 诊断、门诊、听诊器、急诊

屈 —— 屈服、屈从、屈辱、委屈

三、需要掌握的词语解释

骚扰：扰乱，使不安宁。

震撼：震动；摇撼。

四、近义词

骚扰 —— 打扰强烈 —— 强劲

坚硬 —— 坚固

沉稳 —— 稳重震撼 —— 震惊茁壮 —— 繁荣

五、反义词

短暂 —— 漫长坚硬 —— 柔软沉稳 —— 轻浮

糟蹋 —— 珍惜

六、句子

但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！

小飞蛾的“挣扎”，是在生命面临着严重威胁时的一种抗争。无论怎样危险，无论能否逃生，它都没有放弃求生的努力。挣扎着的飞蛾让“我”分明感到：凡是生物，都有强烈的求生欲望，都极其珍视自己的生命。小小的昆虫也竟然如此，更何况是人呢？

我可以好好地使用它，也可以白白地糟塌它。

“糟蹋”这里是浪费的意思。这句话是作者在静听自己的心脏律动后产生的生命意识：一个人的生命只属于自己，我们必须对自己负责，好好地使用生命，让人生更有意义。作者用“可以……也可以……”，强调的是两种人生态度，前者是负责的态度，后者是不负责的态度。

虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

生命是短暂的，人生是有限的。但是，我们却可以通过不懈的努力去创造无限的生命价值，这个过程是艰苦的，是需要付出努力甚至是一生的时间才能完成的。只有自己通过不懈的奋斗才能使生命穿越时空，成为永恒。这句话表达了作者积极的人生态度

七、相关练习

1、这篇课文的2—4自然段通过举例告诉我们生命是什么，回答了自然

段提出的问题。自然段是一个设问句。

2、概括第二大段段意。

飞蛾用震动的双翅，香瓜用小瓜苗，我用听诊器下心脏的跳动明白了生命的意义。

读了我明白了：生命相对于宇宙是短暂的，所以要珍惜生命。生命的价值各不相同，要想生命精彩就要通过自己的努力去实现它。

第六单元

学习合并几层意思归纳段意的方法。

背诵《乡下人家》中自己喜欢的段落。

背诵古诗词三首。

能想象出描绘的画面。

能积累其他描写田园风光的诗句。