

4* 七月的天山

基础大本营

1. 我能给下边的加点字注上正确的读音。

白()皑() 饮()马 斑()斓 绵()延 山()涧

答案: á i y ì n b ā n y á n j i à n

2. 我能从文中找出下列词语的反义词。

炎热 —— () 矮小 —— ()

答案: 凉爽 高大

3. 我能用下面的字各组几个词语。

(1) 柔 () () ()

(2) 静 () () ()

答案: (1) 柔美 温柔 柔和

(2) 安静 宁静 寂静

4. 我的词语库。我要积累课文中优美的词语并大声读出来。

5. 我能照样子写词语。

(1) 重重叠叠 _____

(2) 一清二白 _____

答案: (1) 欢欢喜喜 高高兴兴 仔仔细细

(2) 九死一生 五光十色 七上八下

6. 细读课文, 我发现第四自然段中有这样一句话: “在轻轻荡漾着的溪流的两岸, 满是高过马头的野花, 五彩缤纷, 像织不完的锦缎那么绵延, 像天边的霞光那么耀眼, 像高空的彩虹那么绚烂。”

这段话运用了()的修辞手法。把()分别比作了()、()、()。

我还能模仿课文的样子，用加点的词语再写一句话。

像……像……像……

答案： 比喻 野花 锦缎 霞光 彩虹

造句：公园里的假山形态各异，有的像猴子捞月，有的像鲤鱼跳水，还有的像老人拄着拐杖。

7. 我能根据句子的描述想象出画面。

沿着白皑皑群峰的雪线以下，是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林，密密的塔松像撑开的巨伞，重重叠叠的枝丫，漏下斑斑点点细碎的日影。

8. 如此优美的课文，我要静静地读，一边读一边找出文中都写了哪些景物，并把它们写在横线上。

答案： 雪峰、原始森林、野花、溪流。

能力加油站

西湖的绿

西湖的胜景很多，各处有不同的好处，即使一个绿色，也各有不同。黄龙洞绿得幽，屏风山绿得野，九溪十八涧绿得闲，不能一一去说。

漫步苏堤，两边都是湖水，远水如烟，近水着了微雨，也泛起一层银灰的颜色。走着走着，忽见路旁的树十分古怪，一棵棵树身虽然离得较远，却给人一种莽莽苍苍的感觉，似乎是从树梢一直绿到了地下。走近看时，原来是树身上布满了绿茸茸的青苔，那样鲜嫩，那样可爱，使得绿阴阴的苏堤，更加绿了几分。有的青苔，形状也有趣，如耕牛，如牧人，如树木，如云霞；有的整片看来，布局宛然一幅青绿的水墨画。这种绿苔，给我的印象是坚韧不拔，不知当初苏公对他们印象怎样。



在花港观鱼，看到了又一种绿。那是满池的新荷，圆圆的绿叶，或亭亭玉立于水上，或婉转靠在水面，只觉得一种蓬勃的生机，跳跃满池。绿色，本来是生命的颜色。我最爱看初春的杨柳嫩枝，那样鲜，那样亮，柳枝儿一摆，似乎蹬着脚告诉你，春天来了。荷叶，则要持重一些，初夏，则更成熟一些，但那透过活泼的绿色表现出来的茁壮的生命力，是一样的。再加上叶面上的水珠儿滴溜溜滚着，简直好像满池荷叶都要裙袂飞扬，翩然起舞了。

第一站 我能查字典，或者是联系上下文理解下面词语的意思。

(1) 裙袂飞扬： _____

(2) 翩然起舞： _____

第二站 我能根据短文填空。

(1) 黄龙洞绿得()，屏风山绿得()，九溪十八涧绿得()。

(2) () 的青苔 () 的苏堤 () 的山水画

第三站 在花港观鱼，看到的绿指的是 _____ ，透过那 _____ 的绿色，我感受到了 _____ 。

答案： 第一站 (1) 裙子和衣袖被风吹得飘起来的样子。

(2) 轻快地飞舞。

第二站 (1) 幽 野 闲

(2) 绿茸茸 绿阴阴 青绿

第三站 满池的新荷 活泼 新荷茁壮的生命力

趣味语文

调过来说说看，意思一样吗？请试一试。

七月的天山 ——(天山的七月)

少年的烦恼 ——()

真诚渴望 ——() 自我安慰 ——()

真假难辨 ——() 同步练习 ——()

答案： 真诚渴望 —— 渴望真诚 少年的烦恼 —— 烦恼的少年

真假难辨 —— 难辨真假 自我安慰 —— 安慰自我

同步练习 —— 练习同步

作文园地

开学一段时间了，你是否留意自己的校园又有了新的变化？走进我们的校园，用心去观察，再把看到的变化记录下来，应该是一件十分快乐的事。

写作小锦囊

1. 观察要有顺序。我们观察校园，可以从校园的校门开始，按照一定的顺序进行观察，使人感觉仿佛能够跟着我们的足迹，在校园里走一遭。
2. 观察要有重点。校园里可能有不少吸引人的地方，比如漂亮的花坛、有趣的鱼池、现代或简朴的教学楼、舒适或简单的宿舍、宽敞的操场、几棵老树……我们需要选取最具代表性的、最有特色的、给人感受最深的地方重点观察才好。
3. 要联系生活实际写景，把人物的活动融入景中，使景变得生动起来。

范文欣赏

我们的校园

我们的校园是美丽的，她是我们学生休闲的好地方。

每当早晨，我背着书包来到学校时，远远就能够看见校园里那高大的钟楼。这钟楼已经成为我们学校的一大标志。走进校门，第一眼就能够看见正对着校门的一座高大的塑像，那就是当代文学巨匠茅盾爷爷的塑像。塑像的底座位上还雕刻着他的老师对他的作文的批注呢！往左右两边看，你就可以看到两块草坪。再往里走，你就能够看到一个大操场、两个篮球场，还有六张乒乓球桌。每天早晨，都会有许多同学在老师的带领下进行体育锻炼。

如果你从后门进我们学校的话，最吸引你的将会是一个新建的玩沙池。课间和中午休息的时候，同学们都会尽情地在里面玩耍。玩沙池边上还有两座用泥土堆起来的“小山”。左边的草坪上，有一条用鹅卵石铺成的小路。这条小路一直延伸到食堂。小路的中间有两张石桌，八只石凳。中午吃完午饭后，同学们就会在那里坐在凳子上面聊聊天，晒晒太阳……

草坪上面不仅有玩沙池、石桌、石凳，还有许多树。同学们最喜欢的就是那棵从老学校移植过来的桂花树。每当桂花树开花的时候，整个校园都充满了桂花的香味。它让我们沉浸在欢乐之中。有些同学在休息的时候拿了一张纸来到桂花树下面，去捡那些掉在地上的桂花。他们捡了一些桂花以后会用纸包起来在纸上戳几个洞，然后放在铅笔盒里，让整个铅笔盒充满了桂花的香味。这香味还会散发到

整个教室，甚至还会冲出教室散发到走廊上、校园里，和桂花树上的香味合在一起散发到校外……啊，这时，你一定会觉得我们这个校园真的是太美了，太迷人了！

